

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, N. T. (2016). Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan (Vol. 1, Issue 6) [Universitas Maritim Raja Ali Haji]. <http://repositori.umrah.ac.id/id/eprint/1953>
- Agnafia, D. . (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea*, 6(1), 1–23. <https://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Agustina, D. R., & Wibawa, R. P. (2019). Peran Pendidikan Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Era Society 5.0 Sebagai Penentu Kemajuan Bangsa Indonesia. *Equilibrium : Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 7(2), 137. <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v7i2.4779>
- Arikunto, S. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (R. Damayanti, Ed.; 2nd ed.). In *Bumi Aksara*.
- Ariyana, Y., & Bestary, R. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Hak*.
- Baihaki, B., Danaryanti, A., & Kamaliyah, K. (2021). Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis HOTS Menggunakan Quizizz. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 1(1), 36. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v1i1.3352>
- Dwicahyono, A., & Purwanto, D. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, bahan ajar). In *Yogyakarta: Gava Media*.
- Elder, L., & Paul, R. (2009). Critical Thinking: Strategies for Improving Student Learning, Part III. *Journal of Developmental Education*, 32(3), 40. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ868672.pdf>
- Facione, P. A. (2020). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. *Measured Reasons LLC*.
- Faizah, I. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Digital Berbantuan Website Wizerm.me Pada Materi Lingkaran Kelas VIII. *Skripsi. Jombang: Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang*.
- Faridah, E. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Soal-Soal Hots (Higher Order Thinking Skills) Mata Pelajaran Sejarah Kelas X-Ips Sman 2 Sidoarjo. *E-Journal Pendidikan Sejarah*, 7(3). <https://core.ac.uk/download/pdf/230699236.pdf>
- Fitria, A., Wijaya, M., & Danial, M. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS). *Chemistry Education Review*, 3(2), 1–23. <https://doi.org/10.26858/cer.v3i2.13315>



- Gusmawan, D. M., Priatna, N., & Martadiputra, B. A. P. (2021). Perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari self-regulated learning. *Jurnal Analisa*, 7(1), 66–75. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i1.11749>
- Hartika, N., & Purwasi, L. A. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS) Berbantuan Aplikasi Sigil Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Prespektif Pendidikan*, 16(2), 171–182. <https://www.ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP/article/view/1842>
- Karim, K., & Normaya, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>
- Kemendikbud. (2017). Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). In *Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kempirmase, F., Ayal, C. S., & Ngilawajan, D. A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Di Kelas Xi SMA Negeri 10 Ambon. 1, 21–24. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/mathedu/article/view/1610>
- Khishaaluhussaniyyati, Faiziyah, M., Sari, N., & Kartika, C. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 SMK dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan dan Deret Aritmetika Ditinjau dari Self Regulated Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 905–923. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2170>
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar (B. S. Fatmawati, Ed.). *Jakarta : Bumi Aksara*.
- Maharani, A. H., & Wahyuni, F. T. (2024). Pengembangan E-LKS Berbasis Desain Situasi Didaktis Berbantuan Flipbook Pada Materi Barisan Dan Deret Geometri. *CONSISTAN (Jurnal Tadris Matematika)*, 2(01), 22–34. <https://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/CONSISTAN/article/view/1224%0Ahttps://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/CONSISTAN/article/download/1224/883>
- Majid, A. (2014). Strategi Pembelajaran. In *Bandung: PT Remaja Offset*.
- Mu'minah, I. H. (2021). Studi Literatur: Pembelajaran Abad-21 Melalui Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) dalam Menyongsong Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 584–594.
- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*,



3(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56958>

- Niam, A. F., Putri, L. I., & Rinjani, E. D. (2022). Inovasi Pengembangan Flipbook E-Lkpd Berpendekatan Etnomatematika Materi Bangun Datar Pada Kelas Iv Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan*, 20. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/772>
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp Melalui Pendekatan Open Ended. *Prisma*, 6(2), 119–131. <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.122>
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 158. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Prastowo, A. (2013). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif : Menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. In *Yogyakarta: Diva Press*.
- Pratama, R. A. (2018). Learning Media Based on Articulate Storyline 2 on Drawing Function Graphs Lesson in Smp Patra Dharma 2 Balikpapan. *Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 1(1), 242–250. <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/331>
- Pribadi, Y. T., Sholeh, D. A., & Auliaty, Y. (2021). Pengembangan E-LKPD Materi Bilangan Pecahan Berbasis Problem Based Learning Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2)(264–279). <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1116>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Putri, E. W., & Ranu, M. E. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Semester Genap Kelas XI Di SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(2)(73–80). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JPAPUNESA/article/view/28122>
- Rismawati, M. (2016). Mengembangkan Peran Matematika Sebagai Alat Berpikir Ilmiah Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Vox Edukasi*, 7(2), 204–215. <https://doi.org/10.31932/ve.v7i2.77>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.



<https://doi.org/10.31219/osf.io/acxe2>

- Saputra. (2016). Pengembangan mutu pendidikan menuju era global Penguatan mutu pembelajaran dengan penerapan HOTS (High Order Thinking Skills). In *Smile's Indonesia Institute: Vol. 2(1)*.
http://opac.lib.idu.ac.id/library_unhan/lib/phpthumb/phpThumb.php?src=../../images/docs/pejhflkalf.jpg.jpg
- Schafersman, S. D. (1991). *An Introduction to Critical Thinking*. 1–13.
<https://doi.org/10.1097/01.NURSE.0000558090.23346.fb>
- Shalikhah, N. D. (2016). Cakrawala, Vol. XI, No. 1, Juni 2016 101. *Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif*, XI(1), 101–115.
<https://doi.org/10.31603/cakrawala.v11i1.105>
- Sudjana, N. (2005). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Sudjana. *Remadja Rosdakarya*.
<https://lib.unnes.ac.id/33595/>
- Sulistyorini, D. (2019). *Keefektifan Media Flibbook Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fiksi Pada Siswa Kelas Iv Sdn Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Winong Kabupaten Pati*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
<https://lib.unnes.ac.id/33595/>
- Susilowati, Sajidan, & Ramli. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Seminar Nasional Pendidikan SAINS*, 223 – 231. <https://core.ac.uk/download/pdf/289792097.pdf>
- Syafrudin, T., & Sujarwo, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunarungu. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5((2)), 87. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i2.8170>
- Umriani, F. S. (2020). Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 1, 131–140.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/8169>
- Wahyuni, K. S. ., Candiasa, I. ., & Wibawa, I. M. . (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311.
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Wandari, A., Kamid, K., & Maison, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 47.



<https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i2.232>

- Wardhani, D. A. P. (2018). Penggunaan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Berbasis Warisan Budaya Indonesia dalam Kurikulum 2013 dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 2(32–39). <https://semnas.unikama.ac.id/pgsd/unduh/2018/314268948.pdf>
- Weinstein, Claire, Palmer, David R., Acee. (2016). *Learning and study strategies inventory LASSI third edition user's manual 3rd Edition*. H&H Publishing Company. <https://doi.org/www.hhpublishing.com>
- Wulandari, W., Marhami, M., Rohantizani, R., & Muliana, M. (2020). Peningkatan Kompetensi Dan Kreativitas Guru Smp Melalui Pelatihan Pembuatan Soal-Soal Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Integritas : Jurnal Pengabdian*, 4(2), 321. <https://doi.org/10.36841/integritas.v4i2.752>
- Wuriandari, D. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Integral (ROTARIN) Dilengkapi Lembar Tugas Siswa pada Materi Integral. *Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang*.

