

DAFTAR PUSTAKA

- Abar, A. M. (2022). *Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Aprijal, A., Alfian, A., & Syarifudin, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 76–91. (<https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.125>), diakses 20 November 2024
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Rineka Cipta.
- Astuti, L. S., & Andrari, F. R. (2021). Meningkatkan Kompetensi Guru Smp Muhammadiyah 2 Tangerang. *04(02)*, 172–178, diakses 20 November 2024
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468–470. (<https://doi.org/10.37081/ed.v8i2>) diakses 15 Januari 2025
- Diyah. (2020). *GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika*. Grup Penerbit CV. Budi Utama.
- Fernandez, A. J. (2020). *Mahir GeoGebra*. Grup Penerbitan CV. Budi Utama.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hidayat, T. (2021). Penggunaan Aplikasi Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Matematika Smk. *Inovasi Pendidikan*, 8(1), 118–127. (<https://doi.org/10.31869/ip.v8i1.2573>) diakses 20 November 2024
- Indah, N. L. (2024). MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA OPERASI BILANGAN KELAS 4 SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 382–399. <https://doi.org/10.51878/science.v4i4.3497>
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN* (Nomor January).
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.); 1 ed.). PT Bumi Aksara.
- Kue, H. A., Badu, S. Q., Resmawan, R., & Zakiyah, S. (2022). Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Muhammadiyah Tolangohula. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*, 1(1), 39–46. <https://doi.org/10.55657/rmns.v1i1.8>
- Lase, A., & Ndruru, F. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Siscovery Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 35–44.
- Maharani, D., Rafianti, I., & Novaliyosi, N. (2024). Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan



Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 5(2), 913–924. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i2.638>

- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran* (E. Kuswandi (ed.); 7 ed.). PT Remaja Rosdikarya.
- Murni, V., Sariyasa, S., & Ardana, I. M. (2017). GeoGebra Assist Discovery Learning Model for Problem Solving Ability and Attitude toward Mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012049>
- Nasution, A. A. (2025). Penerapan Model Inquiry dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Merdeka Belajar. *Journal Of Education*, 3(1), 137–143. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/view/1451>
- Nu'man, M., & Azka, R. (2023). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. *Polynom : Journal in Mathematics Education*, 3(Knpmp I), 164–171. https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6955/17_154_Makalah_Rev_Della_Narulita.pdf?sequence=1
- Prasetyo, M. B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1). e-issn: 23389621 109 <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Pratiwi, D. E., & Mawardi, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry dan Discovery Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Pasa Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasa. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 288–294.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Beroientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Saputri, A. N., Roulia, A. R., & Zuliana, R. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Datar Dan Bangun Ruang Di Kelas V SDN Karet 2 Kabupaten Tangerang. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 58–70. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4.266>
- Sudiarta, I. N., & Porro, A. L. (2023). Membangun Pendidikan Karakter Yang Bermutu Melalui Peran Guru. *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 1(2), 76–84. <https://doi.org/10.60153/jocer.v1i2.37>
- Sugiyono, P. D. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. ALFABETA.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. ALFABETA cv.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian*. ALFABETA.
- Suritno. (2022). Penerapan Model Discovery Learning dengan software Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Action Research*, 1(1), 99–105. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.11-15>



- Suryana, S. (2020). Permasalahan Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. *Edukasi*, 14(1). <https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1.971>
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan (dengan pendekatan baru)* (A. S. Wardana (ed.); 17 ed.). PT Remaja Rosdikarya.
- Syamsidah, Jusniar, Rahmawati, & Amir, M. (2023). *Model Discovery Learning*. Grup Penerbitan CV. Budi Utama.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistis*. Prestasi Pustaka.
- Wibowo, I. S., & Ririn, F. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Imam Suwardi Wibowo , Ririn Farnisa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181–202.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik Pengumpulan Instrumen*.

