

DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Elwan, R. (2000). *Effectiveness of Problem Posing Strategies on Prospective Mathematics Teachers' Problem Solving Performance*. *Journal Of Science And Mathematics Education In S.E. Asia*, 25(1), 56-69
- Afifah, R. N., Sunaryo, Y., & Ruswana, A. M. (2022). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa*. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 735.
- Afriansyah, E. A. (2017). Problem Posing sebagai Kemampuan Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 163–180.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.438>
- Ansari, B. I. (2009). *Komunikasi matematika konsep dan aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arikan E. E., & Unal, H. (2015). *Investigation of problem-solving and problem-posing abilities of seventh-grade students*. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 15 (5), doi: 10.12738/estp.2015.5.2678
- Baroody, A. J. (1993). *Problem solving, reasoning, and communicating, K-8 : helping children think mathematically /*. Merrill,.
- Cai, J., Jakabcsin, M. S., & Lane, S. (1996). Assessing Students' Mathematical Communication. *School Science and Mathematics*, 96(5), 238–246.
<https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1996.tb10235.x>
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah, Dikdas, 1–8.
<https://jdih.kemdikbud.go.id/>
- Depka, Eileen (2007). *Disigning Assesment for Mathematics (2nd ed.)*. California: Corwin Press
- Dewi, (2009). *Profil Komunikasi Matematika Mahasiswa Calon Guru Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Gonzales dalam Sri Ratna Sari, A. M. A. F. (2023). *Journal of General Education Science*. S, 1Sri Pamun(2), 109–117.
- Grandgirard, J., Poinot, D., Krespi, L., Nénon, J. P., & Cortesero, A. M. (2002).



Costs of secondary parasitism in the facultative hyperparasitoid Pachycrepoideus dubius: Does host size matter? *Entomologia Experimentalis et Applicata*, 103(3), 239–248. <https://doi.org/10.1023/A>

Haling. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar : Badan Penerbit UNM.

Handayani, S., Masfuah, S., & Kironoratri, L. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2240–2246. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.770>

Hudojo. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang :UM Press.

John A. Van De Walle, *Sekolah Dasar dan Menengah “Matematika Pengembangan dan Pengajaran”* (Jakarta: Erlangga, 2006).

Kemoni, H.N. 2004. Melvin DeFleur’s Information Communication Model: Its Application To Archives Administration. *African Journal of Library, Archives & Information Science*, 14(2), 167-175

Laksananti, P. M., Toto, B. S., & Susi, S. 2017. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Pokok Bahasan Bangun Datar Segiempat ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sumbermalang. *Kadikma*. Vol. 8. No. 1, pp 88-96.

Leung, S. K. S. (2013). Teachers implementing mathematical problem posing in the classroom: challenges and strategies. *Educational Studies in Mathematics*, 83(1), 103-116, doi: 10.1007/s10649-012- 9436-4

NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: Author

NCTM. (2010). *Why is teaching with problem solving is important to student learning?*. USA: NCTM

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

Mulyana. (2007). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Ojomo, O.W. 2004. *Communication: Theory And Practice*. In E. Adegbija(Ed), *Language, Communication and Study Skills*, (pp. 77-95). Ota: Covenant University.

Pamungkas, S., & Al Fath, A. M. (2023). *Journal of General Education Science Linguistic Distortion of Hate Speech in the Age of Abundance College of Teaching and Education, STKIP PGRI*. *General Education Science*, 1(3), 126–130.



- Prayitno, S., Suwarsono., & Siswono, T. Y. E. (2013). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-Tiap Jenjangnya*. Konferensi Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Malang 27-30 Juni 2013.
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Topik Penyajian Data di Pondok Pesantren. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 207–222. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1257>.
- Qohar, A. (2011). *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa SMP*.
- Ramadani, S. P. A., & Siswono, T. Y. E. (2021). MATHE dunesa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 59–66.
- Rohid, N., Suryaman, S., & Rusmawati, R. D. (2019). Students' Mathematical Communication Skills (MCS) in Solving Mathematics Problems: A Case in Indonesian Context. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 19–30. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.423a>
- Rothwell, J.D. 2004. *In The Company of Others: An Introduction to Communication (2nd ed.)*. New York: McGraw-Hill
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sholikha, R. A. A., & Palupi, E. L. W. (2023). Komunikasi Matematika Siswa SMP Berkecerdasan Logis-Matematis, Linguistik, dan Spasial dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa*, 12(3), 1032–1060. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n3.p1032-1060>
- Silver, E. A. (1994). *On Mathematical Problem Posing. For the Learning of Mathematics*, 14 (1), 19-28
- Silver, E. A., & Cai, J. (1996). An analysis of arithmetic problem posing by middle school students. *Journal for Research in Mathematics Education*, 27(5), 521–539. <https://doi.org/10.2307/749846>
- Siswono, Tatag Y.E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siswono, T. Y. E., & Niswah, N. T. (2017). MATHE dunesa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(6), 79–87.
- Suherman, Erman, dkk., *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: Jica, 2003).



- Susanti, V. D., Lusiana, R. L., & Andari, T. (2019). Pengaruh Project Based Learning Berbasis Media Interaktif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 354. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2203>
- Sutopo, H. B. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Surakarta : UNS Press
- Taddeo, F., *Minds and Machines*, 4(August), 1825–1831. <https://doi.org/10.1007/s11023-018-9482-5> https://ash.harvard.edu/files/ash/files/artificial_intelligence_for_citizen_services.pdf
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.2>
- Usman, (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- West, (2007). *Introducing Communication Theory (3rd ed.)*. Singapore: The McGraw Hill Companies
- Widiarti, S. dan Pamuntjak, R. J. 1999. *Persamaan Differensial Biasa*. Jakarta Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widyastuti, E. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Journal of Mathematics Education*, 1(1), 1–14.
- Wijaya, T. T., Dewi, N. S. S., Fauziah, I. R., & Afrilianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 19–28. <https://doi.org/10.30738/v6i1.2076>
- Yackel, E., & Cobb, P. (1996). Sociomathematical norms, argumentation, and autonomy in mathematics. *Journal for Research in Mathematics Education*, 27(4), 458–477.
- Yonandi. (2010). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 276.
- Yusuf, I., Zb, A., & Rozal, E. (2022). Understanding Mathematical Communication Concepts and Skills: Analysis of the Ability of Prospective Physics Teachers? *International Journal of Education and Teaching Zone*, 1(2), 97–105. <https://doi.org/10.57092/ijetz.v1i2.34>

