

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. PT Kharisma Putra Utama.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arnidha, Y. (2016). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share*. <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath>
- Ashidiqi, M., Setiawan, W., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Tengah, C., Cimahi, K., & Barat, J. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SMP Mahardika Batujajar Kelas IX E dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05.
- Aslamiyah, M. (2024). *Pengembangan LKPD Berbasis Multirepresentasi pada Materi Kubus dan Balok untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis*.
- Asmaranti, W., & Sasmita Pratama, G. (2015). *Desain Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Pendidikan Karakter*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia.
- Astuti. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika*. 05(02), 1011–1024.
- Asyrofi, M., & Junaedi. Iwan. (2016). *Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Multiple Intellingence Pada Pembelajaran Hybrid Learning Berbasis Konstruktivisme*.
- Budiasih R, Astuti. Y. T, & Sumarni. (2024). *Implementasi Liveworksheet Berbasis TaRl untuk meningkatkan Partisipasi siswa Kelas VII C SMP 36 Semarang pada materi Ekologi*.
- Castro, E., Villegas, J. L., Gutiérrez, J., Luis, J., & Castellanos, V. (2009). Representations in problem solving: a case study with optimization problems 1. In *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* (Vol. 17, Issue 1). <https://www.researchgate.net/publication/254943612>
- Choirah, Prastowo, & Nurraini. (2023). Identifikasi Respon Peserta Didik terhadap E-Lkpd interaktif Fisika Berbantuan Live Worksheet Pokok Bahasan Pengukuran. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. <https://doi.org/10.19184/jpf.v11i4.34891>
- Council of Teachers of Mathematics, N. (2001). *Principles Standards and for School Mathematics*.
- Cris Smaramanik Dwiqi, G., Gde Wawan Sudatha, I., & Studi, P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 8, Issue 2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Diana, & Sukestiyarno. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Mandiri Berbasis E-Modul. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Fajriah, N., & Utami, C. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika. In *JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW AND RESEARCH* (Vol. 3, Issue 1).
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232–240. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277>



- Hairani, G. R., Safruddin, & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Cerita Bergambar. *Journal of Classroom Action Research*.
<https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1805>
- Khairul Putri Apertha, F., & Yusup, M. (2018a). Pengembangan Lkpd Berbasis Open-Ended Problem Pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 47–62.
- Khairul Putri Apertha, F., & Yusup, M. (2018b). Pengembangan Lkpd Berbasis Open-Ended Problem Pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 47–62.
- Khoiroh, M. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Website Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi SPLDV*.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, B. A., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. In *JPPMS* (Vol. 5, Issue 2).
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>
- Meltzer, & David, E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*.
- N.F., I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>
- Oleh, D. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Problem Based Learning pada Tema 4 Sehat Itu Penting Sebtema 3 Lingkungan Sehat Di Kelas V Sd Negeri 55/I Sridadi*.
- Otis, M. E., Miranda, Y., & Purnaningsih, T. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kontekstual Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Di Sma Negeri 5 Palangka Raya. *BiosciED: Journal of Biological Science and Education*, 1(1), 2746–9786.
<https://doi.org/10.37304>
- Prastowo, A. (2013). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: Menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan* (D. Wijaya, Ed.; 5th ed.). Yogyakarta: Diva Press.
- Priatmojo, Nu. N. (2019). *Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa*.
- Rosa, S. S., & Napitupulu, E. (2023a). Metasintesis Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 02. <http://journal.ikopin.ac.id/index.php/humantech/article/view/3061>
- Rosa, S. S., & Napitupulu, E. (2023b). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Humantech Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia Metasintesis*.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
- Sarni, E. (2021). *Pengembangan LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus air Kelas V SDN 16 Banda Aceh*.
- Selfia, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Siswa SD/MI. *Repository UIN Lampung*.



- Sohilait, E. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. PT RajaGrafindo.
- Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar dalam Cooperative Building System*. Rineka Cipta.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN MEDIA INSTRUKSIONAL EDUKATIF (MIE) MATA KULIAH KURIKULUM DAN PENGAJARAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/851>
- Sulastrri, W. (2023). *Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Umaroh, U., & Pujiastuti. Heni. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Mengerjakan Soal PISA Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*.
- Widiyani, A., & Pramudiani Universitas Muhammadiyah HAMKA, P. (n.d.). Pedagogik Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset*.
- Wuriandari, D. L. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Integral (ROTARIN) Dilengkapi Lembar Tugas Siswa pada Materi Integral*. Skripsi. Jombang: Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
- Yolanda, M., Astuty Yensy, N. B., Siagian Efektivitas Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Kontekstual di SMP Negeri, T., & Siagian, T. (2019). Efektivitas Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual Di Smp Negeri 13 Bengkulu. In *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* (Vol. 3, Issue 3).

