

## DAFTAR PUSTAKA

- Abjad, R., Angkotasan, N., & Alhaddad, I. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(3), 303–314. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i3.5148>
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Aini, N., & Suryowati, E. (2023). Pelatihan Pembuatan Lembar Kerja Siswa Dengan Wizer.Me Di Sdn Darurejo I Pelandaan Jombang. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(2), 1041. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i2.14967>
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Kencana.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. LPPM Universitas Islam 45.
- Anggraini, R. R. D., & Hendroanto, A. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII ditinjau dari gaya belajar. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 31–41. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7047>
- Anton, H. (1987). *Aljabar Linier Elementer* (Edisi Keli). Erlangga.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Ke-2). Bumi Aksara.
- Baihaki, Danaryanti, A., & Kamaliyah. (2021). Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis HOTS Menggunakan Quizizz. *Journal of Mathematics, Science, and Computer Education (JMSCEdu)*, 1, 36–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/jmscedu.v1i1.3352>
- Basrina, Y., Afryansih, N., & Febriani, T. (2023). Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Wizer.Me pada Mata Pelajaran IPS di MTs Darussalam Aryojeding. *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)*, 8(1), 31–38. <https://doi.org/10.21067/jpig.v8i1.7361>
- Blitzer, R. (2017). *Algebra And Trigonometry* (sixth edit). Pearson Education.
- Bruner, J. (1961). The act of discovery. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.17763/haer.31.1.vr3j547p86155416>
- Colburn, A. (2000). An Inquiry Primer. *Science Scope*, 23(6), 42–44.
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran. (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdiknas.
- Dhurori, A., & Markaban. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Kajian Aljabar di SMP*. Kementerian Pendidikan Nasional PPPPTK.
- Erawati, N. K., Kadek, N., Purwati, R., Wayan, N., Putri, S., Wayan, I., & Wardika, G. (2023). Sebagai Media Pembelajaran Digital. *Edisi Januari*, 4(2), 126.



- Faizah, I. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Digital Berbantuan Website Wizer.me Pada Materi Lingkaran Kelas VIII*. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD)*, 7(2), 64–73.
- Fitni, F., Suanto, E., & Maimunah, M. (2023). Pengembangan Lkpd Elektronik Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2224. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7022>
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamidah, H., Ayuningtyas, V., & Wahyuni, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Kelas Viii Di Kabupaten Serang. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(2), 438–445. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i2.152>
- Handajani, B. (2020). *Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika SMP*. CV. Adanu Abimata.
- Handricks, A., & Chow, O. P. (2013). *Beginning Algebra*. McGraw-Hill.
- Hidayat, A., Sa'dijah, C., & Sulandra, I. M. (2019). Proses Berpikir Siswa Field Dependent dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(7), 923. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i7.12634>
- Hudoyo. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaanya di Depan Kelas*. Depdikbud.
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159. <https://doi.org/https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97>
- Imaniary, A. K., Saryantono, B., & Noviyana, H. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Bhakti Baradatu. *JMPM STKIP PGRI Bandar Lampung*, 5(1), 73–84.
- Isda, M. N., Azzahwantara, A., Alvi, R. S., Fransisco, P. S., Ronald, O. A., Permata, A., Priyadika, L. A. A. K. W., Hanum, M., Fibrianti, C. O., & Fariza, I. (2024). Sosialisasi Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Aplikasi Wizer. Me di MTs/MA Al-Karim Desa Sari Galuh. *KALANDRA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 36–43.
- Isnawati, I., Yuliawati, L., & Sukmana, E. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *PI-MATH: Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas Apri*, 2(1), 1–9.
- Kanah, I., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Problem Based Learning dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 255–264. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1825>



- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kumalasari, O. D., & Julianto. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website Wizer . me Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(07), 2827–2837. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/41382>
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Lailiyah, S. N. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Berbasis Pendekatan Sainifik Dengan Menggunakan Live Worksheets Pada Materi Statistika Kelas VII*. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.
- Maghfiroh, N. N. (2024). *Pengembangan LKPD Digital Berbasis Discovery Learning Menggunakan Website Wizer,me Pada Materi Peluang*. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), 2191.
- Marlini, C., & Rismawati. (2019). Praktikalitas Penggunaan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Macromedia Flash. *Tunas Bangsa*, 11(1), 1–14.
- Maryam, I. S. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik*. Universitas Pasundan.
- Maspupah, A., & Purnama, A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa MTs Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 237–246. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.193>
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for school Mathematics*. NCTM.
- Nurhidayati, S. (2019). Pengintegrasian Potensi Lokal Pada Mata Kuliah Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Rasa Hormat Mahasiswa Terhadap Lingkungan. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(4), 0–5. <https://doi.org/10.36312/jupe.v4i4.995>
- Nuryakin. (2024). *Model Pembelajaran Discovery Learning dan Penerapannya*. Tata Akbar.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it: A New Of Mathematical Method*. Pricenton University Press.



- Prasetya, C., Meysari, I., Geubrina, G., & Sari, C. K. (2024). *PARTA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Penyusunan E-LKPD Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terintegrasi Wizer . Me di Sekolah Dasar Pendahuluan*. 5(2), 122–133.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif : Menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan* (Edisi ke 5). Diva Press.
- Pratama, R. A. (2018). Learning Media Based on Articulate Storyline 2 on Drawing Function Graphs Lesson in Smp Patra Dharma 2 Balikpapan. *Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 1(1), 242–250. <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/331>
- Pujiningsih, A. L. M., Gunawan, A., & Adi, Y. K. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Phet Simulations Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.32934/jmie.v6i1.311>
- Raisyah, A., Panjaitan, A., Siregar, N., Islam, U., Sumatera, N., Serdang, D., & Utara, S. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Pecahan MI / SD. *JPGMI*, 10(2), 298–309.
- Razaq, M. A., Lubis, M. S., & Reflina. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Discovery Learning Untuk Siswa SMP Pada Materi SPLDV. *Relevan:Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 1–7.
- Rosanti, D., Sugiatno, & Nursangaji, A. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Saintifik untuk Memfasilitasi Kemampuan Problem Solving Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(4), 1–14. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/9839/9630>
- Rosdiana, S. R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Inquiry-Discovery. *Science Education and Application Journal*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.30736/seaj.v2i2.286>
- Rosfarianti, Rohantizani, & Muliana. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII MTsN 2 Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 75. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i2.6492>
- Sa'adah, Y. L. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Matematika Berbasis Flip Book Creator Pada Materi Teorema Phytagoras*. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
- Safitri, O. N., & Mulyani. (2022). Pengembangan media bahan ajar E-Lkpd interaktif menggunakan website wizer.me pada pembelajaran Ips materi berbagai pekerjaan tema 4 kelas IV SDN tanah kalikedinding II. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 22–29.
- Sanjani, M. A. (2019). Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2), 40–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.37755/jsap.v8i2.199>
- Sanjaya, W. (2012). *Metodologi Pembelajaran*. Bumi Aksara.



- Saputri, N., Azizah, I. N., & Hernisawati, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul dengan Pendekatan Discovery Learning pada Materi Himpunan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 48–58. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.5594>
- Saraswati, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Group Investing pada Materi Tumbuhan Paku di Kawasan Air Terjun Batu Rambat Sebagai Sumber Belajar Siswa SMA. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Sari, F. F. K., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry dan Discovery Learning Bermuatan Karakter terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Tematik. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v4i1.929>
- Sobri, M., Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Amrullah, L. W. Z. (2023). Pemanfaatan Website Wizer Me untuk Mengembangkan E-LKPD Interaktif Bagi Guru Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 22–29. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v4i1.2527>
- Sobri, M., Indraswati, D., Rahmatih, A. N., Fauzi, A., & Amrullah, W. Z. (2022). *Kata Kunci: worksheet, Wizer. Me, interaktif.* 4(2), 118–124. <https://doi.org/10.29303/jwd.v4i2.189>
- Sunendar, A. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Jurnal THEOREMS*, 2(1), 86–93. <https://www.unma.ac.id/jurnal/index.php/th/article/viewFile/577/543>
- Supriyadi. (2013). *Strategi Belajar & Mengajar*. Jaya Ilmu.
- Surya, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Visualthinking Pada Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu \ (Nomor 2)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syafrudin, T., & Sujarwo, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunarungu. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 87. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i2.8170>
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Teras.
- Taufiq, D. A. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. 2, 303–314.
- Thamsir, T., Silalahi, D. W., & Soesanto, R. H. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Non Rutin Pada Materi Persamaan dan Tidakpersamaan Linear Satu Variabel Dengan Penerapan Metode Peer Tutoring. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 96–107.
- Ulvaturrahmania, & Yogica, R. (2022). Pengembangan Media Scrapbook Materi Virus sebagai Suplemen Pembelajaran Kelas X SMA/MA Development of Virus Material Scrapbook Media as a Learning Supplement for Class X SMA/MA. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 17(1), 54–64.



- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Wati, D. A., Hakim, L., & Lia, L. (2021). Development of Newton Law Interactive E-Lkpd Based on Mobile Learning Using Live Worksheets in High School. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 72. <https://doi.org/10.24114/jpf.v10i2.26567>
- Wulandari, S. P. (2016). Menciptakan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Discovery Learning dengan Assessment for Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 226–232.
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605–616. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>

