

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DIGITAL
BERBASIS *INQUIRY DISCOVERY LEARNING* UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

SKRIPSI



ANGGUN ZAHROTUN HABIBAH

2421008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BISNIS, BAHASA, DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG**

2025



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DIGITAL
BERBASIS *INQUIRY DISCOVERY LEARNING* UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Matematika**



ANGGUN ZAHROTUN HABIBAH

2421008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BISNIS, BAHASA, DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG**

2025





HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DIGITAL
BERBASIS *INQUIRY DISCOVERY LEARNING* UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Telah Diperiksa dan Disetujui Sebagai Persyaratan Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan Matematika

Anggun Zahrotun Habibah
2421008

Dosen Pembimbing I

Ana Rahmawati, S.Si., M.Pd.

Dosen Pembimbing II

Tomy Syafrudin, M.Pd.



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI




PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DIGITAL
BERBASIS *INQUIRY DISCOVERY LEARNING* UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Telah dipersiapkan dan disusun oleh
Anggun Zahrotun Habibah
2421008

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal: 14 Juli 2025

Susunan


TIM PENGUJI

1. Ana Rahmawati, S.Si., M.Pd.
(Ketua) 
2. Dr. Ulumul Ummah, M.Pd.
(Anggota) 
3. Ciptianingsari Ayu Vitantri, M.Pd.
(Anggota) 

Mengetahui, 28 Juli 2025

Dekan Fakultas Bisnis, Bahasa, dan Pendidikan




Dr. Yiwik Marwati, S.Sos., M.S.M.

NIPY. 11010901019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggun Zahrotun Habibah

NIM : 2421008

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Bisnis, Bahasa, dan Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya dan sungguh-sungguh bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Berbasis *Inquiry Discovery Learning* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain, dan bukan hasil jiplakan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan atau ada yang mengajukan gugatan, maka saya bersedia menerima seluruh sanksi atas perbuatan tersebut, termasuk pembatalan gelar yang saya peroleh dari Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum.

Jombang, 3 Juli 2025

Yang menyatakan

(Anggun Zahrotun Habibah)



ABSTRAK

Habibah, Anggun Zahrotun. 2025. Pengembangan LKPD digital berbasis *inquiry discovery learning* untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, FBBP, Unipdu. Pembimbing: (1) Ana Rahmawati, S.Si, M.Pd. (2) Tomy Syafrudin, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang memiliki tujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan LKPD digital berbasis *inquiry discovery learning* untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang valid, praktis, dan efektif (2) menghasilkan pengembangan LKPD digital berbasis *inquiry discovery learning* materi SPLDV untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian pengembangan ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE yang melalui 5 tahapan, yaitu: (1) *Analysis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, dan (5) *Evaluations*. LKPD digital berbasis *inquiry discovery learning* ini dilakukan melalui uji coba terbatas dan uji coba lapangan pada MTs. Miftahul Ulum Jarak kulon Jogoroto Jombang, uji coba terbatas di ikuti oleh 6 siswa kelas VIII, uji coba lapangan di ikuti oleh 22 siswa kelas VIII. Pengumpulan data menggunakan lembar validasi LKPD digital, tes pemecahan masalah, angket respon pendidik dan angket respon peserta didik.

Secara keseluruhan nilai yang didapatkan pada penelitian ini yaitu LKPD digital berbasis *inquiry discovery learning* untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah pada materi SPLDV sudah memiliki kriteria yang valid, praktis, dan efektif. Produk yang sudah memiliki kriteria yang valid yaitu dengan persentase kevalidan sebesar 81%. Hasil kepraktisan LKPD digital berbasis *inquiry discovery learning* ditinjau dari angket respon pendidik yang memiliki persentase kepraktisan 85,6% dan juga angket respon peserta didik yang memiliki persentase kepraktisan 85,2% maka bisa disebut sudah memenuhi kriteria praktis. Hasil keefektifan LKPD digital berbasis *inquiry discovery learning* ditinjau dari tes pemecahan masalah siswa yang memenuhi kriteria keefektifan dengan persentase ketuntasan yang diperoleh sebesar 81,8%.

Kata kunci : *LKPD Digital, Inquiry Discovery Learning, Pemecahan Masalah, SPLDV*





ABSTRACT

Habibah, Anggun Zahrotun. 2025. *Development of Digital Student Worksheets Based on Inquiry Discovery Learning to Facilitate Problem Solving Skills*. Thesis, Mathematics Education Study Program, FBBP, Unipdu. Supervisors : (1) Ana Rahmawati, S.Si, M.Pd. (2) Tomy Syafrudin, M.Pd.

This study is a development research aimed at: (1) describing the process of developing a digital LKPD based on the inquiry discovery learning model to facilitate students' problem-solving skills that meets the criteria of validity, practicality, and effectiveness; and (2) producing a digital LKPD on the topic of a SPLDV that is valid, practical, and effective. The research employed the ADDIE development model, consisting of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The digital LKPD was tested through limited trials and field trials at MTs Miftahul Ulum, Jarak Kulon, Jember, Jombang. The limited trial involved six eighth-grade students, while the field trial involved twenty-two eighth-grade students. Data were collected through digital LKPD validation sheets, problem-solving tests, teacher response questionnaires, and student response questionnaires.

The results show that the digital LKPD based on inquiry discovery learning for SPLDV meets the criteria for validity, practicality, and effectiveness. The validity score reached 81%, indicating a high level of validity. Practicality was achieved with percentages of 85.6% from the teacher response questionnaire and 85.2% from the student response questionnaire. Effectiveness was demonstrated by the problem-solving test results, with a mastery percentage of 81.8%. These findings indicate that the developed digital LKPD can serve as a valid, practical, and effective learning resource to enhance students' problem-solving skills in SPLDV.

Keywords: *Digital LKPD; Discovery Learning; Problem Solving; SPLDV*



HALAMAN MOTTO

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

(Q.S An-Najm, 53:39)

“Daun yang jatuh tak pernah membenci angin.

Dia membiarkan dirinya jatuh begitu saja.

Tak melawan, mengikhlaskan semua”

(Tere Liye)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga saya tercinta, Bapak Nur Rofiq, Ibu Siti Masruroh, Kakak Putri Masitoh dan M. Faizin serta Adik M. Fawwaz Abdul Wafi, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta kebahagiaan yang tak terhingga.

Terimakasih atas semua cinta dan kasih sayang yang telah kalian berikan kepada saya.

Menyelesaikan skripsi ini bukanlah hal yang mudah yang dapat saya jalani. Banyak rintangan serta tantangan yang telah saya lalui hingga akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada Ibu Ana Rahmawati, S.Si., M.Pd. dan Bapak Tomy Syafrudin, M.pd., yang telah rela meluangkan waktu untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya juga berterimakasih kepada seseorang yang telah membantu, memotivasi dan menemani saya menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Sahabat-sahabat saya serta teman-teman Pendidikan matematika Angkatan 2021 yang selalu ada di sisi saya terutama saat penyusunan skripsi ini. Entah bagaimana saya menjelaskan bahwa saya sangat bersyukur memiliki kalian di dalam kehidupan saya.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada Penulis, sehingga Penulis masih diberikan kenikmatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Berbasis *Inquiry Discovery Learning* untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah”**.

Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan dorongan dan bimbingan kepada Penulis, baik berupa tenaga maupun ide dan pemikiran. Oleh karena itu, Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. HM. Zulfikar As'ad, M.MR., selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum.
2. Ibu Dr. Wiwik Maryati, S.Sos, M.S.M., selaku Dekan FBBP Unipdu Jombang.
3. Ibu Tafsillatul Mufida Asriningsih, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Ibu Ana Rahmawati S.Si. M.Pd., selaku Dosen pembimbing 1 yang sangat sabar dalam membantu penulisan skripsi ini dan bersedia untuk meluangkan waktu serta memberikan masukan, saran, dan motivasi dalam setiap bimbingan.
5. Bapak Tomy Syafrudin, M.pd, selaku Dosen pembimbing 2 yang sangat sabar dalam membantu penulisan skripsi ini dan bersedia untuk meluangkan waktu serta memberikan masukan, saran, dan motivasi dalam setiap bimbingan.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Bapak Yahya, S.Pd selaku guru matematika di MTs. Miftahul Ulum Jarak Kulon Jogoroto Jombang dan responden dalam penelitian ini.
8. Siswa kelas VIII MTs. Miftahul Ulum Jarak Kulon Jogoroto Jombang yang telah berkenan menjadi subjek penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis, Bapak Nur Rofiq dan Ibu Siti Masruroh, atas kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabaran mereka sepanjang perjalanan ini, yang menjadi anugerah terbesar dalam hidup ini.
10. Kakak tercinta Putri Masitoh, M. Faizin dan adik M. Fawwaz Abdul Wafi yang banyak mendukung dalam perjalanan selama ini.
11. Teman-teman pendidikan matematika angkatan 2021 yang telah memberikan semangat kepada peneliti.



12. Teman-teman PSQ, terima kasih atas semangat dan dukungan yang tulus. Kehangatan kebersamaan kalian menjadi cahaya dalam setiap langkah perjalanan ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu segala kritik dan saran sangat diharapkan oleh peneliti untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Jombang, 28 Juli 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Batasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Lembar Kerja Peserta Didik Digital	11
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	11
2. <i>Wizer.me</i>	14
3. Lembar Kerja Peserta Didik Digital	14
B. <i>Inquiry Discovery Learning</i>	15
1. <i>Inquiry Learning</i>	15





2.	<i>Discovery Learning</i>	17
3.	<i>Inquiry Discovery Learning</i>	19
C.	Pemecahan Masalah	22
1.	Masalah.....	22
2.	Pemecahan Masalah.....	23
D.	<i>Inquiry Discovery Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	25
E.	LKPD Digital Berbasis <i>Inquiry Discovery Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	25
F.	Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	31
1.	Definisi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	31
2.	Menentukan Akar Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	32
3.	Contoh soal dan penyelesaian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		35
A.	Metode Penelitian & Pengembangan	35
B.	Prosedur Penelitian & Pengembangan	35
1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	36
2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	37
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	38
4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	39
5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	40
C.	Uji Coba Produk	40
1.	Desain Uji coba.....	40
2.	Subjek Uji Coba.....	40
3.	Jenis Data.....	43
4.	Instrumen Pengumpulan Data.....	43
5.	Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		55
A.	Tahap Proses Pengembangan	55
1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	55
2.	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	57
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	57
4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	58
5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	59



B. Penyajian Data dan Analisis	59
1. Hasil Validasi Media	60
2. Hasil Uji Coba	63
C. Revisi Produk	72
1. Revisi Setelah Validasi	72
2. Revisi setelah uji coba	74
BAB V KAJIAN DAN SARAN	75
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	75
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	78
1. Saran Pemanfaatan	78
2. Saran Diseminasi	78
3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP	154



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pemecahan Masalah	24
Tabel 2. 1 Contoh dan Bukan Contoh SPLDV	31
Tabel 3. 1 Daftar Nilai Ulangan Harian Materi SPLDV	41
Tabel 3. 2 Hasil Pembagian Kelompok Kedudukan Peserta Didik.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Validasi LKPD	44
Tabel 3. 4 Kriteria Skala Likert Validasi.....	45
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Peserta didik	45
Tabel 3. 6 Kriteria Skor Angket Respon Peserta Didik.....	46
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik	46
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Respon Pendidik	47
Tabel 3. 9 Kriteria Skor Angket Respon Pendidik	48
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Lembar Validasi Angket Respon Pendidik	48
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Soal Tes Pemecahan Masalah.....	49
Tabel 3. 12 Penskoran Tes Pemecahan Masalah.....	49
Tabel 3. 13 Kisi-kisi Lembar Validasi Tes Pemecahan Masalah	51
Tabel 3. 14 Kriteria Kualifikasi Penilaian Validasi.....	52
Tabel 3. 15 Kriteria Kepraktisan	53
Tabel 4. 1 Rincian Pelaksanaan Uji Coba Lapangan.....	59
Tabel 4. 2 Hasil validasi LKPD Digital oleh Validator.....	60
Tabel 4. 3 Saran dan Komentar Validator Terhadap LKPD Digital	63
Tabel 4. 4 Hasil Angket Respon Peserta Didik pada Uji Coba Terbatas	64
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Peserta Didik pada Uji Coba Lapangan	64
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Pendidik pada Uji Coba Lapangan.....	65
Tabel 4. 7 Nilai Tes Pemecahan Masalah.....	67
Tabel 4. 8 Perhitungan Hasil Uji Keefektifan Uji Coba Lapangan	68
Tabel 4. 9 Hasil Keseluruhan dalam Penelitian.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Contoh Soal Cerita SPLDV	2
Gambar 1. 2 Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal.....	2
Gambar 1. 3 LKS Siswa	5
Gambar 2. 1 Tampilan Halaman Judul LKPD	26
Gambar 2. 2 Tampilan Petunjuk Penggunaan LKPD.....	26
Gambar 2. 3 Kompetensi Dasar.....	27
Gambar 2. 4 Tampilan Materi Pembelajaran.....	27
Gambar 2. 5 Tahap Stimulasi	28
Gambar 2. 6 Tahap Identifikasi Masalah.....	28
Gambar 2. 7 Tahap Pengumpulan Data.....	28
Gambar 2. 8 Tahap Mengolah Data.....	29
Gambar 2. 9 Tahap Pembuktian	29
Gambar 2. 10 Tahap Kesimpulan	29
Gambar 2. 11 Soal Menjodohkan.....	30
Gambar 2. 12 Soal Pilihan Ganda	30
Gambar 2. 13 Soal Uraian	31
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian	36
Gambar 4. 1 LKS yang Digunakan	36





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik	86
Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Pendidik.....	86
Lampiran 3 Hasil Studi Pendahuluan	90
Lampiran 4 Draf LKPD Digital Berbasis <i>Inquiry Discovery Learning</i>	86
Lampiran 5 Lembar Soal Tes Pemecahan Masalah Dan Kunci Jawaban	106
Lampiran 6 Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	116
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian.....	135
Lampiran 8 Nilai Ulangan Harian Materi SPLDV Kelas VIII.....	153
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan	152
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian.....	153