

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas, A. F., Nusantara, T., & Sudirman, S. (2019). Analisis kesalahan siswa kelas X SMK bergaya kognitif reflektif dalam menyelesaikan soal cerita aljabar berdasarkan prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(2), 213–219. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.11986>
- Abramson, J. (2017). *College Algebra*. Arizona State University. (OpenStax). <https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/CollegeAlgebra-OP.pdf>
- Afriansyah, E. A. (2017). Problem posing sebagai kemampuan matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6, 163–180. [https://scholar.archive.org/work/lvkdgjo3y5gc5lfi4lztas3wn4/access/wayback/https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/download/mv9n1\\_10/560](https://scholar.archive.org/work/lvkdgjo3y5gc5lfi4lztas3wn4/access/wayback/https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/download/mv9n1_10/560)
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.47637/historis.v5i2.246>
- Alibali, M. W., & Grobman, K. (2001). Understanding of the equal sign at the transition from arithmetic to algebra. *Unpublished manuscript*.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jejak Bagus Panca Pradana.
- Apsari, R. A., Sariyasa, S., Putri, R. I. P., Gunawan, G., & Prayitno, S. (2020). Understanding students' transition from arithmetic to algebraic thinking in the pre-algebraic lesson. *Journal of Physics: Conference Series*, 1471(1), 0–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1471/1/012056>
- Ardiansari, L. (2018). Pra-aljabar: Langkah baru mengajar aljabar awal (Penerapan Didactical Design Research). *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 32–44. [https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0,5&cluster=5059118932629554264](https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0,5&cluster=5059118932629554264)
- Ardianzah, M., & Wulandari, P. (2020). Analisis kesalahan siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan tahapan Newman pada materi bangun datar segiempat. *MATHEdunesa*, 9(1), 40–47. <https://core.ac.uk/download/pdf/482198820.pdf>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Aswan, A., Putri, D. E. P., Prayoga, H. A., & Oktavi, N. S. (2024). Analisis kesalahan siswa MTs dalam menyelesaikan soal-soal aljabar menggunakan teori Newman. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 9(1), 27–38. <https://doi.org/10.56013/axi.v9i1.2502>



- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 237–247. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2299>
- Badawi, A., Rochmad, R., & Agoestanto, A. (2016). Analisis kesulitan siswa dalam menguasai konsep aljabar. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(3), 203–210. <https://doi.org/10.15294/ujme.v5i3.12599>
- Barir, M., & Rahmawati, N. D. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada pembelajaran matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(6), 496–505. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner>
- Depdiknas. (2006). *Kontekstual: Konsep dan penerapan pembelajaran berbasis konteks (Contextual Teaching and Learning/CTL)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fitriatien, S. R. (2019). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan Newman. *JIPMat*, 4(1), 35–44. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3550>
- Gunawan, I. (2013). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Hadi, S. (2016). Interpretasi siswa terhadap simbol huruf dalam aljabar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SEMNASDIKTA II)*, April, 23–27. [https://www.researchgate.net/profile/SyaifulHadi/publication/324266526\\_Interpretasi\\_Siswa\\_Terhadap\\_Symbol\\_Huruf\\_Dalam\\_Aljabar/links/5ac80f890f7e9bcd5194f287/Interpretasi-Siswa-Terhadap-Symbol-Huruf-Dalam-Aljabar.pdf](https://www.researchgate.net/profile/SyaifulHadi/publication/324266526_Interpretasi_Siswa_Terhadap_Symbol_Huruf_Dalam_Aljabar/links/5ac80f890f7e9bcd5194f287/Interpretasi-Siswa-Terhadap-Symbol-Huruf-Dalam-Aljabar.pdf)
- Holisin, I. (2007). Pembelajaran matematika realistik (PMR). *Didaktis*, 3(3), 1–68. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/255/199>
- Ismiasih, N. (2023). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika melalui tahap Newman. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 109–116. <https://doi.org/10.30872/primatika.v12i2.2698>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Matematika: SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Layn, M. R., & Kahar, M. S. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 3(2), 59–145. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/855>
- Lestari, L., & Afriansyah, E. A. (2022). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita tentang bangun ruang sisi lengkung menggunakan prosedur Newman. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 125–138. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2225>



- Malihatuddarajah, D., Charitas, R., & Prahmana, I. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan operasi bentuk aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 13(1), 1–8.  
<https://www.academia.edu/download/77099763/pdf.pdf>
- Marhento, G. (2015). Efektivitas pembelajaran kontekstual dalam mengajarkan matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(3), 186–191.  
<https://doi.org/10.30998/formatif.v1i3.73>
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Remaja Rosdakarya.
- Munib, A. (2016). Analisis kesulitan penguasaan konsep aljabar siswa kelas VIII tahun pelajaran 2010/2011 SMP Negeri 4 Bandar Lampung. *Skripsi. (Tidak diterbitkan)*
- Muslihah, N. N. (2018). Pembelajaran soal cerita hitung campuran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 59–66.  
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad/article/download/2332/1562>
- Nuraina, N., Rohantizani, R., & Hawa, M. S. (2023). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika dengan menggunakan metode Newman. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 117–127.  
<https://doi.org/10.51179/asimetris.v4i2.2265>
- Nurchahya, E., Wahyu, R., & Putra, Y. (2021). *Kumpulan soal cerita aljabar dan pembahasan berbasis HOTS*.  
<https://repository.radenintan.ac.id/14360/1/BUKU%20ERLIN%202.pdf>
- Oktavira, S., Firmansyah, D., & Waluyo, J. H. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi bentuk aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1307–1318. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1307-1318>
- Petronela, S., Sumadji, S., & Pranyata, Y. I. P. (2020). Analisis kesalahan siswa pasif dalam menyelesaikan soal matematika berbentuk cerita. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 1(3), 172–181.  
<https://doi.org/10.46306/lb.v1i3.37>
- Philipp, R. A. (1999). The many uses of algebraic variables. In B. Moses (Ed.), *Algebraic thinking: Grades K-12* (pp. 141–146). Reston, VA: NCTM.  
<https://pubs.nctm.org/view/journals/mt/85/7/article-p557.xml>
- Pramesti, T. I., & Retnawati, H. (2019). Difficulties in learning algebra: An analysis of students' errors. *Journal of Physics: Conference Series*, 1320(1), 0–7.  
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012061>
- Putri, B. A., Utomo, D. P., & Zukhrufurrohmah, Z. (2021). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik SMP dalam menyelesaikan soal cerita aljabar. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 141–153.  
<https://doi.org/10.15642/jrpm.2021.6.2.141-153>



- Raharjo, M., & Waluyati, A. (2011). Pembelajaran soal cerita operasi hitung campuran di sekolah dasar. *Kementerian Pendidikan Nasional*.
- Rahayu, A. M., Badruzzaman, F. H., & Harahap, E. (2021). Pembelajaran aljabar melalui aplikasi Wolfram Alpha. *Jurnal Matematika*, 20(1), 51–58.  
<https://www.researchgate.net/publication/363318510>
- Sari, P. P., Hasbi, M., & Umam, K. (2017). Analisis kesalahan siswa menurut Newman dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi aljabar kelas VIII SMPN 1 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 81–90.  
<https://jim.usk.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/2826>
- Setiawati, A., & Budiyono, H. K. (2013). Kemampuan siswa sekolah dasar dalam menyelesaikan soal cerita matematika majalah Bobo. *Ekivalen: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 116–122.  
<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/838>
- Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon, T. S. (2010). The Newman procedure for analyzing primary four pupils' errors on written mathematical tasks: A Malaysian perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 8, 264–271.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.036>
- Soedjadi, R. (2002). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia: Konstatasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Subandi. (2016). Meningkatkan kinerja guru kelas VI dalam pembelajaran soal cerita melalui penerapan teori Polya di SDN Uma Buntar Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 4(1), 1–11.  
<https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/download/168/157>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulaiman, A., Subarinah, S., Kurniati, N., & Soepriyanto, H. (2023). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal bentuk aljabar pada siswa kelas VII SMPN 8 Mataram tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 312–322.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1168>
- Sumardyono, S. P. (2004). *Karakteristik matematika dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika, Departemen Pendidikan Nasional.
- Tall, D. (2013). *How humans learn to think mathematically: Exploring the three worlds of mathematics*. Cambridge University Press.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781139565202>
- Topik. (2024). Analisis kesalahan peserta didik dalam menyederhanakan bentuk aljabar. *Kinanti: Jurnal Karya Insan Pendidikan Terpilih*, 2(1), 1–3.  
<https://doi.org/10.62518/qx31k412>



- Tosho, T. G. (2021). *Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang dan Perbukuan.
- Tria, A. K. P. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan Newman pada kelas VIII SMP Negeri 1 Siman. *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Usiskin, Z. (1988). Conceptions of school algebra and uses of variables. In *The ideas of algebra, K-12* (pp. 8–19). Reston, VA: NCTM.  
[https://www.bgsu.edu/content/dam/BGSU/nwo/documents/camp/Aug11-2016/conceptionofschoolalgebra\\_Usiskin.pdf](https://www.bgsu.edu/content/dam/BGSU/nwo/documents/camp/Aug11-2016/conceptionofschoolalgebra_Usiskin.pdf)
- Velria Jun, V. J., Hariyani, S., & Murniasih, T. R. (2022). Analisis kesalahan peserta didik dalam penyelesaian soal cerita Teorema Pythagoras berdasarkan teori Newman. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(2), 139–152.  
[https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v4i2.3722](https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i2.3722)
- Watson, A. (2010). Key understandings in mathematics learning, paper 6: Algebraic reasoning. *Nuffield Foundation*, 1–43.  
<https://www.projectmaths.ie/workshops/seminar2014-2015/NuffieldReportOnAlgebraicReasoning.pdf>
- White, A. L. (2010). Numeracy, literacy and Newman's error analysis. *Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 3(2), 129–148.  
[https://www.scribd.com/document/427481121/Newman-Error-Analysis-pdf?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.scribd.com/document/427481121/Newman-Error-Analysis-pdf?utm_source=chatgpt.com)
- Wijaya, A. (2016). Aljabar: Tantangan beserta pembelajarannya. *Jurnal Gantang*, 1(1), 1–14. <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/article/download/1/1>
- Wismayanti, N. H., Marsitin, R., & Susilo, D. A. (2024). Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal aljabar dengan tahapan Kastolan. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(1), 184–197.  
[https://www.researchgate.net/publication/384802970\\_Analisis\\_Kesalahan\\_Peserta\\_Didik\\_dalam\\_Menyelesaikan\\_Soal\\_Aljabar\\_dengan\\_Tahapan\\_Kastolan](https://www.researchgate.net/publication/384802970_Analisis_Kesalahan_Peserta_Didik_dalam_Menyelesaikan_Soal_Aljabar_dengan_Tahapan_Kastolan)
- Wunda, A., Noviantari, P. S., & Wibawa, K. A. (2022). Analisis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita matematika berdasarkan prosedur Newman pada siswa SMK Farmasi Saraswati 3 Denpasar. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 3(2), 100–110. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.261>
- Yıldız, P., Atay, A., & Çiftçi, S. K. (2022). Preservice middle school mathematics teachers' definitions of algebraic expression and equation. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 7(2), 156–164.  
<https://doi.org/10.33200/ijcer.755359>
- Zarkasyi, W. (2018). *Penelitian pendidikan matematika* (Edisi ke-3). PT Refika Aditama.

