

DAFTAR PUSTAKA

- Putriana, K. (2019). Hubungan Durasi dan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di TK Cendikia Desa Lingsar. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, Vol.7, 8.
- Andreansen, C. (2016). The Relationship Between. *Findings From a Large National Survey. Addictive Behaviors*.
- Ani, C. (2022). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- APJII. (2017). Penetrasi dan Perilaku pengguna internet indonesia. *Infografis Has Survey*, 1-39.
- April. (2021). *Jurnal Kesehatan. Jurnal Kemenkes Yogyakarta*.
- Arini, D. (2020). *Abdimas Universal*, 49-53.
- Arini, D. (2020). Penyuluhan Dampak Positif dan Negatif Media Sosial Terhadap Kalangan Remaja Di Desa Way Heling Kecamatan Lengkiti Kabupaten Ogan Komering Ulu. *Abdimas Universal*, 49-53.
- Aryani, F., & Latif, S. (2022). Deteksi Dini Masalah Psikologis dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Strength and Difficulties Questionnaire (Sdq). *Prosiding Seminar Nasional*, 4.
- Astuti, E. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Gejala Kenakalan Anak/Remaja Dan penanggulanya. *Jurnal Kesehatan Semarang*, 252-258.
- Azzaini, J. (2015). *SOSMED ADDICT Kecanduan Yang Tak Perlu*. Jakarta: Gema Insani.
- Daulay, N. (2021). Perilaku Maladaptive Anak dan Pengukurannya. *Buletin Psikologi*.
- Doni, F. (2017). Perilaku Penggunaan Smartphone Pada Kalangan Remaja. *Journal Speed Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 16-23.
- Erikson. (1963). *Youth: Change and Challenge*. . New York: Basic Books.
- Heri, S., & Otnial, T. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap perkembangan psikososial pada anak usia prasekolah. *Journal of Nursing Practice*, 1-8.
- Hinkley, T., Carson, V., & Hesketh, K. (2019). The Impact of Screen Time on the Psychosocial Development of Children. *Journal of Pediatric Health Care*, 33(5), 564-570.
- Husna, P. A. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika Penelitian Media Komunikasi Sosial Keagamaan Vol. 17*, 318.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Khasanah, N. (2019). Perkembangan Psikososial Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 157.
- Khatimah, Z., & Helmanto, F. (2019). ORANG TUA SEBAGAI PANUTAN ISLAM ANAK. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 131-136.
- Lathifah. (2019). Berikut adalah parafrase dari teks yang Anda berikan. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 131.
- Latifah. (2018). Pengaruh Perkembangan Psikososial Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV MIN Kota Cirebon. *Jurnal Social Psycologi*, 35.



- Lestari, Y. (2020). mpak Positif Pembelajaran Online dalam perkembangan psikososial. *Jurnal Kesehatan*, 14-29.
- Muchson. (2017). *Statistik Deskriptif (Guepedia, Ed.)*. . Guepedia.
- Muscari. (2005). *Panduan belajar keperawatan pediatric*. Jakarta: EGC.
- Mustaqim. (2018). Psikologi pendidikan Jakarta: Rineka cipta.
- Mustaqim, Wahib, A., & Ahmadi, A. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Nasution, A. (2017). erkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah di SDN 060922 Kecamatan Medan Tunggal. *Jurnal Keperawatan*, 20-25.
- Nithy, T. (2021). *Survey Tentang Smartphone & Tablet*. Retrieved from <https://id.theasianparent.com/hasil-survey-smartphone-yang-mengejutkan>
- Nurhaeda. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Dalam Pandangan Islam Di PAUD Terpadu Mutiara Hati Palu. *Early Childhood Education Indonesian Journal, Vol.1* , 74.
- Nurmala, F., Zannah, M., & Saepulrohimi, A. (2021). Bimbingan Pribadi Sosial Melalui Teknik Self Manajemen Untuk Mengurangi Kecanduan Penggunaan Media Sosial Pada Siswa. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikologi Islam*, 13-32.
- Nursalam. (2016). *metodologi penelitian ilmu keperawatan*. surabaya: salemba medika.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurslam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Poermadarminta, W. (2018). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. jakarta: Balai Pustaka.
- Prahedhiono. (2020). *mplementasi Pembelajaran Di Era dan Pasca Pandemi*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Ratuliu, M. (2017). *Digital Parentthink*. Jakarta: Penerbit Noura.
- Redesky, J. (2020). The Role of Parents in the Digital Lives of Children. *A Review of the Literature. Pediatrics*, 145.
- Rizkiyah, A., Risanty, R., & Mujiastuti, R. (2020). Sistem pernpdeteksi dini kesehatan mental emosional anak usia 4-17 tahun menggunakan metode forward chaining. *Jurnal sistem informasi, teknologi, dan komunikasi*.
- Rulli, N. (2017). *Media Sosial*. Bandung: Simbiosis Rekatamu Media.
- Sanjaya, P. (2017). Konsep dan ontoh Perilaku Maladaptif. *Journal* .
- Santrock. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunita, I. (2017). *Yes Or Not Gadget Buat Si Buah Hati*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supratman LP. (2018). Penggunaan media sosial oleh digital native. *Jurnal Ilmu Komunikasi*.



- Trianingsih. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak. *Jurnal Anak Sehat*.
- Tuliah. (2018). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membentuk Identitas Gender. *Jurnal Kesehatan Jiwa*, 7-20.
- Vitrianingsih. (2019). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Ketergantungan Anak Terhadap Penggunaan Gadget. *Jurnal Kesehatan Karya Husada, Vol.1*.
- Wisnuhardana, A. (2018). *nak Muda dan MedSos Memahami Geliat Anak Muda*. Jakarta: PT. Gramedia.

