



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu hal yang menjadi dasar manusia untuk hidup adalah pendidikan. Melalui pendidikan, manusia dapat membentuk kepribadian, sifat, dan karakter seseorang. Kondisi manusia yang selalu dinamis beriringan dengan perkembangan cara berfikir dan budaya yang diperoleh melalui proses pendidikan. Sehingga manusia yang terdidik akan selalu berkembang ke arah yang lebih baik. Sekolah merupakan sarana pendidikan sekaligus menjadi sarana bertemunya sekelompok orang yang akan menciptakan suatu hubungan atau interaksi sosial, baik antar sesama guru, guru dengan siswa, maupun siswa dengan siswa. Dengan interaksi tersebut seorang siswa akan meniru atau terpengaruh dengan lingkungan teman sebayanya karena pada hakikatnya, manusia merupakan makhluk individu dan makhluk sosial. Sebagai makhluk individu, manusia akan melakukan aktivitas yang menjadi keinginannya sendiri sedangkan sebagai makhluk sosial, manusia memerlukan interaksi sehingga individu akan merasakan adanya perbedaan di samping kesamaan satu sama lainnya.¹

Pada dasarnya manusia terlahir dalam keadaan yang suci (fitrah), namun seorang akan terpengaruh oleh keadaan lingkungan sekitarnya.

Sebagaimana yang dikatakan dalam hadis, Rasulullah saw bersabda:

¹Tri Desiani, "Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Kabupaten Tangerang", *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, Vol. 01, No. 01 (tb, 2020), 48.

كُلُّ إِنْسَانٍ تَلِدُهُ أُمُّهُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يَنْصَرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ

“Seorang bayi tidak dilahirkan ke dunia ini melainkan ia berada dalam keadaan suci (fitrah). Kemudian kedua orang tuanyalah yang akan membuatnya menjadi Yahudi, Nasrani ataupun Majusi.” (HR. Bukhari). Hadis tersebut menunjukkan bahwa seorang manusia akan terpengaruh oleh lingkungan sekitarnya, baik dari segi perilaku, agama, dan lain sebagainya.

Sehubungan dengan pergaulan teman sebaya di madrasah, peneliti akan melakukan penelitian tentang peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa di MA Al-Azhar Peterongan Jombang. Berdasarkan studi pendahuluan di MA Al-Azhar Peterongan Jombang melalui wawancara kepada pihak terkait, ditemukan gambaran Pergaulan teman sebaya yang terbagi dalam beberapa kelompok kecil di satu kelas. Sedangkan karakter siswa MA Al-Azhar Peterongan Jombang dapat dilihat dari karakter kelompok pergaulannya. Jika kelompoknya memiliki karakter yang baik seperti disiplin, baik dari segi ketaatan terhadap peraturan, ketaatan terhadap bimbingan guru maupun ketaatan terhadap jadwal kegiatan di sekolah maka siswa tersebut karakternya pun baik, begitu pun sebaliknya.²

Berdasarkan fakta tersebut terlihat jelas bahwa kebiasaan dan karakter siswa di sekolah sangat dipengaruhi oleh lingkungan teman sebayanya. Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang peran teman

²Arif Andriyanto, *Wawancara*, Ruang Kepala Madrasah, 01 November 2023.



sebaya dalam pembentukan karakter siswa kelas XI MA Al-Azhar Peterongan Jombang.

B. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini mencakup beberapa elemen sebagai berikut:

1. Batas waktu

Penelitian ini akan dilakukan selama satu semester genap tahun ajaran 2023/2024 bulan Januari s/d Juni 2024.

2. Batas lokasi

Penelitian ini akan dilakukan di MA Al-Azhar Peterongan Jombang. Lokasi ini menjadi tempat dimana data-data diperoleh.

3. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah siswa kelas XI MA Al-Azhar Peterongan Jombang sejumlah 42 siswa.

4. Fokus Penelitian

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah untuk menginvestigasi peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa. Terdapat dua variabel utama dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Teman Sebaya: Variabel ini peneliti fokus pada interaksi antar teman sebaya dan perannya dalam pembentukan karakter siswa
- b. Pembentukan Karakter Siswa: Pada variabel ini, terdapat banyak macam nilai-nilai karakter siswa. Namun, dalam penelitian ini hanya terfokus pada karakter disiplin siswa.



C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa MA Al-Azhar Peterongan Jombang?
2. Apa faktor penghambat dan pendukung dalam pembentukan karakter siswa di MA Al-Azhar Peterongan Jombang?

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa di MA Al-Azhar Peterongan Jombang
2. Untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung dalam pembentukan karakter siswa di MA Al-Azhar Peterongan Jombang

E. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis
 - a. Penelitian ini sebagai sumbangan untuk menambah dan memperkaya khazanah keilmuan tentang peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa.
 - b. Memperkaya pengetahuan keilmuan mengenai faktor-faktor pembentukan karakter seseorang.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Guru

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi atau bahan masukan bagi guru dalam meminimalisir perilaku yang kurang baik siswa sehingga dapat membentuk siswa dengan karakter yang baik.



b. Bagi Siswa

Dapat dijadikan sebagai acuan bagi siswa untuk memahami konsep-konsep dalam pergaulan dengan teman sebaya, sehingga siswa dapat memilih dan memilah pergaulannya.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dimaksudkan agar bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya yang relevan atau sesuai dengan hasil kajian ini.

d. Bagi Ilmu Pengetahuan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pijakan untuk mengembangkan kajian yang terkait dengan masalah yang bersifat dimensial.

F. Penelitian Terdahulu

Tabel 1 Penelitian Terdahulu

NO	Nama	Judul	Karya Ilmiah Jurnal	Hasil penelitian	Persamaan	Perbedaan
1	Yusuf Kuniawan, Ajat Sudrajat (2018)	Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah	SOCIA Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial, Vol. 15, No. 2, 2018.	Teman sebaya memiliki peran yang penting dalam memberikan dukungan, mengajarkan keterampilan sosial, menjadi agen sosialisasi, menjadi teladan dan membentuk karakter siswa. ³	Pendekatan yang digunakan sama-sama menggunakan metode kualitatif.	Fokus penelitian sebelumnya adalah pergaulan teman sebaya yang banyak menampakkan gejala demoralisasi sedangkan fokus pada penelitian ini adalah pembentukan karakter disiplin

³Yusuf Kurniawan, Ajat Sudrajat, "Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah", *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol. 15, No. 2 (tb, 2018), 149.





2	Tri Desiani (2020)	Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Kabupaten Tangerang	Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam. Vol. 01, No. 01, 2020.	Teman sebaya berperan dalam membentuk berbagai karakter siswa, yaitu karakter toleransi, karakter peduli lingkungan, karakter kerja keras dan rasa ingin tahu, karakter peduli sosial, karakter disiplin, karakter membangkang dan karakter agresif. ⁴	Fokus penelitian sama-sama tertuju pada pembentukan karakter siswa.	Metode pendekatan pada penelitian sebelumnya menggunakan metode kuantitatif sedangkan pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif.
3	Amalia Rizki Wandani, Tin Rustini (2023)	Tutor Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Peduli Sesama di Era Digitalisasi	INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research. Vol. 3, No. 2, 2023.	Teman sebaya dapat berperan sebagai tutor bagi siswa dimana siswa memberikan pemahaman materi kepada temannya yang belum memahami materi. Dengan adanya model teman sebaya sebagai tutor ini hasil belajar siswa akan mengalami peningkatan yang cukup baik. ⁵	Pendekatan yang digunakan sama-sama menggunakan metode kualitatif.	Fokus penelitian pada penelitian sebelumnya adalah karakter peduli terhadap sesama sedangkan pada penelitian ini adalah karakter disiplin.
4	Anisa Dwi Kurniadhik (2023)	Peran Teman Sebaya Dalam Membentuk Kepribadian	Analitica Islamica: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. 12,	Pada zaman sekarang ini, teman sebaya memberikan dampak yang signifikan terhadap	Pendekatan yang digunakan sama-sama menggunakan metode kualitatif.	Fokus penelitian pada penelitian sebelumnya adalah kepribadian Islam pada masa dewasa muda

⁴Tri Desiani, "Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Kabupaten Tangerang", 66.

⁵Amalia Rizki Wandani dan Tin Rustini, "Tutor Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Peduli Terhadap Sesama di Era Digitalisasi", *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, Vol. 3, No. 2 (tb, 2023), 9874.



		dian Islam Pada Masa Dewasa Muda (Usia 18-23 Tahun)	No. 1, Juni 2023.	perilaku Islami seseorang. ⁶		sedangkan pada penelitian ini adalah pembentukan karakter siswa.
5	Nilai Pratiwi dkk (2021)	Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Akhlak Anak: Studi di MTs Muhammadiyah Curup	Jurnal Al-Mau'izhoh, Vol. 3, No. 1, Juni 2021.	Teman sebaya bagi pembentukan akhlak siswa terlihat pada kecenderungan anak memilih teman bermain di sekolah. ⁷	Pendekatan yang digunakan sama-sama menggunakan metode kualitatif.	Fokus penelitian pada penelitian sebelumnya adalah pembentukan akhlak anak sedangkan pada penelitian ini adalah pembentukan karakter siswa.

Berdasarkan beberapa penelitian di atas, terdapat beberapa kemiripan dengan judul yang akan diteliti oleh penulis yaitu sama-sama membahas tentang teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa. Di samping itu, terdapat juga perbedaan karena dalam penelitian ini fokus penelitiannya adalah pembentukan karakter disiplin siswa.

G. Sistematika Pembahasan

Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

⁶Anisa Dwi Kurnia dkk, "Peran Teman Sebaya Dalam Membentuk Kepribadian Islam Pada Masa Dewasa Muda (Usia 18-23 Tahun)", *Analitica Islamica: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 12, No. 1 (Juni 2023), 127.

⁷Nilai Pratiwi dkk, "Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Akhlak Anak: Studi di MTs Muhammadiyah Curup", *INCARE: International Journal Of Educational Research*, Vol. 01, No. 04 (Desember 2020), 294.

- BAB I** : Pendahuluan menguraikan tentang latar belakang masalah, ruang lingkup penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penelitian terdahulu, dan sistematika pembahasan.
- BAB II** : Kajian teori yang mencantumkan peninjauan pustaka yang memuat teori-teori tentang teman sebaya dan karakter disiplin siswa. Pembahasan teori tersebut mengenai pembahasan teman sebaya yang terdiri dari definisi teman sebaya, fungsi dan peran teman sebaya, serta faktor yang mempengaruhi teman sebaya. Sedangkan pada pembahasan karakter disiplin siswa mengenai definisi karakter, nilai-nilai karakter dan karakter disiplin.
- BAB III** : Metode Penelitian meliputi desain penelitian, sumber data, metode pengumpulan data, dan teknik analisis data.
- BAB IV** : Penyajian dan analisis data penelitian meliputi penyajian data hasil penelitian dan analisis data hasil penyajian.
- BAB V** : Penutup yang meliputi kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan dan saran.

