

**PERAN TEMAN SEBAYA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH
AL-AZHAR PETERONGAN JOMBANG**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Mohammad Arif Zainuddin Rofiqi
NIM. 1120034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL `ULUM JOMBANG
2024**



**PERAN TEMAN SEBAYA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH
AL-AZHAR PETERONGAN JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam



**Disusun Oleh:
Mohammad Arif Zainuddin Rofiqi
NIM. 1120034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**





PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Arif Zainuddin Rofiqi

NIM : 1120034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Azhar Peterongan Jombang" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 30 Juni 2024

Yang Memberi Pernyataan,

Mohammad Arif Zainuddin Rofiqi



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter
Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Azhar
Peterongan Jombang

Ditulis Oleh : Mohammad Arif Zainuddin Rofiqi

NIM : 1120034

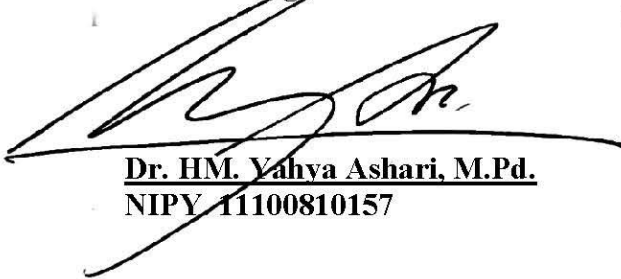
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

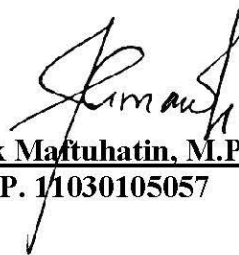
Pembimbing I



Dr. HM. Yahya Ashari, M.Pd.
NIPY 11100810157

Jombang, 30 Juni 2024

Pembimbing II



Lilik Maftuhatin, M.Pd.I.
NIYP. 11030105057

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I.
NIPY. 11010810160



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Azhar Peterongan Jombang, ditulis oleh: Mohammad Arif Zainuddin Rofiqi, NIM: 1120034 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 11 Juli 2024

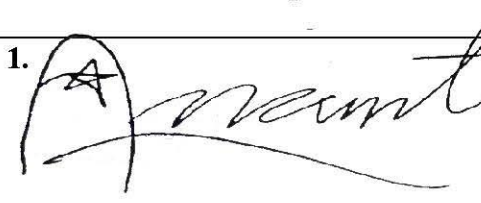


Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A**

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I.
NIPY. 11 190710 156

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. H. Ali Muhsin, M.Pd.I</u> NIPY. 01 150702 017 (Penguji Utama)	1. 
2. <u>Puspa Mia Widiyaningsih, M.Pd</u> NIPY. 11 010120 340 (Ketua Penguji)	2. 
3. <u>Nurul Lailiyah, M.AB</u> NIPY. 12 011014 283 (Sekretaris)	3. 



Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Azhar Peterongan Jombang

Mohammad Arif Zainuddin Rofiqi

Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Unipdu Jombang

Dr. H. M. Yahya Ashari, M.Pd.

Lilik Maftuhatin, M.Pd.I.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa kelas XI di MA Al-Azhar Peterongan Jombang. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi langsung, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu: Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa kelas XI di MA Al-Azhar diantaranya: 1) Sebagai fasilitator yang dinyatakan dalam sikap pemberian informasi baru untuk belajar cara bersosialisasi, berkomunikasi, dan pemberian perhatian. 2) Sebagai mediator yang dinyatakan dalam sikap pemberian waktu luang sebagai media untuk mendengarkan cerita siswa, berkeluh kesah, bertukar perasaan. 3) Sebagai motivator yang dinyatakan dalam sikap pemberian dukungan dan semangat. Adapun faktor yang menghambat pembentukan karakter siswa diantaranya: Latar belakang siswa, sarana dan prasarana yang kurang memadai, pergaulan siswa yang buruk. Sedangkan faktor pendukungnya diantaranya: Kerjasama dan komitmen guru, dukungan orang tua, lingkungan pesantren, dan profesionalitas guru.

Kata Kunci: Teman Sebaya, Pembentukan Karakter, Siswa



MOTTO

**JADIKAN HARAPAN MENJADI KEBIASAAN, BUKAN
KEBIASAAN UNTUK MENGHARAPKAN**

(Mohammad Arif Zainuddin Rofiqi)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis dengan baik. Pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan karya berupa skripsi ini kepada:

1. Sang Maha Segalanya Allah SWT dan kekasih-Nya Nabi Muhammad saw.
2. Kepada kedua orang tuaku yang tercinta (Almarhum bapak Sumardiyanto dan ibu Nur Maslihah) yang senantiasa memberikan dukungan baik berupa dukungan, material, maupun berupa do`a sehingga saya bisa berada hingga titik ini. Mungkin tidak ada hal yang bisa saya berikan untuk membalaskan jasa besar kedua orang tua saya. Namun izinkan saya berdo`a semoga ayah diampuni segala dosanya, dilapangkan kuburnya, dan diberikan tempat yang mulia di sisi-Nya. Andaikan ayah berada di depan saya maka saya akan berkata "Terima kasih kuucapkan. Ayah,,, anakmu sarjana" dan semoga ibu senantiasa diberikan kesehatan lahir batin, panjang umur, lancar rizkinya, dan semoga ridho Allah SWT senantiasa menyertai di setiap langkahnya. Aamiin.
3. Kepada Pengasuh Pondok Pesantren Madrasatul Qur`an Al-Azhar, Pak Yai Mahmudin Al-Hafidz, beserta Ibu Nyai Siti Kholifah. beliau adalah guru saya serta orang tua kedua saya di pesantren, yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan agar menjadi manusia yang dapat berguna bagi manusia lainnya. Semoga beliau senantiasa diberikan kesehatan lahir batin, kelancaran rizkinya, dan diberikan panjang umur. Dan semoga saya mendapatkan berkah dan ridho beliau dan ridho Allah SWT. Aamiin.

4. Kepada dosen pembimbing saya bapak Dr. H.M. Yahya Ashari, M.Pd., beserta ibu Lilik Maftuhatin, M.Pd.I. yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada saya mulai dari awal hingga akhir. Semoga apa yang telah beliau berikan kepada saya bisa menjadi ilmu yang bermanfaat dan dicatat oleh Allah SWT sebagai amal jariyah beliau. Aamiin.
5. Kepada Mas Andrias, Mas Wildan, Mas Izar, Mas Mas Albi, Mas Adit, Mas Nizar, Mas Hilman, Mas Arik, Mas Abid, dan Mas Hikam. Mereka merupakan rekan-rekan saya di dalam kepengurusan pesantren yang telah memberikan dukungan dan masukan serta menjadi teman curhat, teman ngaji, dan teman ngopi.
6. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya ini yang selalu memberikan motivasi, perhatian dan do'a, semoga Allah senantiasa mengabulkan dan menuntun kalian untuk menggapai cita-cita.





KATA PENGANTAR

Puji syukur Allhamdulillah, saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi saya yang berjudul “ Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas XI MA Al-Azhar Peterongan Jombang”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dan semoga kita mendapatkan syafa’at-Nya di hari kiamat.

Dalam Penyusunan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang, penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, doa, bimbingan, pengarahan dan diskusi dengan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. M. Zaimuddin Wijaya As’ad, MS, ketua yayasan Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H. M. Zulfikar As’ad, M.MR, Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi’i, M.Pd.I, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.
4. Bapak Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I, Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.

5. Bapak Dr. H. M. Yahya Ashari, M.Pd. Pembimbing I yang sangat sabar dan banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Lilik Maftuhatin, M.Pd.I, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang membangun sehingga penelitian skripsi ini cepat terselesaikan.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.
8. Bapak Kyai Mahmudin Al-Hafidz beserta Ibu Nyai Siti Kholifah, Pengasuh Pondok Pesantren Al-Azhar Peterongan Jombang yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan selama menuntut ilmu di pesantren.

Peneliti menyadari, bahwa Skripsi ini tentu saja jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun tata penulisannya. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan skripsi yang sedemana ini, saya berharap semoga dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Jombang, 30 Juni 2024

Penulis





TRANSLITERASI

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>H</i>	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>S}a>d</i>	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>D}ad</i>	d}	De (dengan titik di bawah)

ط	<i>T{a'</i>	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Z}a</i>	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	'	Koma terbalik di atas
غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
ح	<i>Ha'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostof
ي	<i>Ya'</i>	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena *Syiddah* ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------



Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هَيْبَة	Ditulis	hi>bah
جِزْيَة	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta>' marbu>t}ah* terdapat pada susunan *s}ifah-mawsu>f}na't-man'u>t*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-S{a>lih}ah
----------------	---------	-------------------------

2. Bila ta' marbut}ah terdapat pada susunan id}afah, maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	zaka>t al-fit}r
------------	---------	-----------------

Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
ـِ	A
ـَ	I
ـُ	U



Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَـيْ	Ay
ـَـوْ	Aw

Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَـا	a>
ـَـيْ	i>
ـَـوْ	u>





DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Penelitian Terdahulu	5
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Teman Sebaya.....	9
B. Pembentukan Karakter	13
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian.....	20
B. Jenis dan Sumber Data	21
C. Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	25
A. Gambaran Umum MA Al-Azhar Peterongan Jombang	25
B. Hasil Penelitian	31
C. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67





DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	5
Tabel 2. Profil Madrasah.....	25
Tabel 3. Tujuan Umum dan Khusus Madrasah.....	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gedung Madrasah	85
Gambar 2. Kegiatan Madrasah.....	85
Gambar 3. Wawancara Bersama Siswa	85
Gambar 4. Wawancara Bersama Guru.....	86
Gambar 5. Siswa Berkumpul di Gazebo Saat Jam Istirahat.....	87