



**STRATEGI GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN  
HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI ASRAMA BAYTUL QUR'AN  
PONDOK PESANTREN BIDAYATUL HIDAYAH MOJOGENENG  
JATIREJO MOJOKERTO**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:  
Muhammad Shobin Al Anshori  
NIM. 1120033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG  
2024**



**STRATEGI GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN  
HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI ASRAMA BAYTUL QUR'AN  
PONDOK PESANTREN BIDAYATUL HIDAYAH MOJOGENENG  
JATIREJO MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun oleh :**  
**Muhammad Shobin Al Anshori**  
**NIM. 1120033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG  
2024**



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Shobin Al Anshori  
NIM/NIMKO : 1120033  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul : “Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Santri Asrama Baytul Qur’an Pondok Pesantren Bidayatul Hidayah Mojogeneng Jatirejo Mojokerto” ini secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang,

Yang membuat pernyataan

Muhammad Shobin Al Anshori



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri Asrama Baytul Qur'an Pondok Pesantren Bidayatul Hidayah Mojogeneng Jatirejo Mojokerto

Ditulis Oleh : Muhammad Shobin Al Anshori

NIM/NIRM : 1120033

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 28 Juli 2024

**Pembimbing I**

  
**Dr. Mujiyanto Solichin, M.Pd.I**  
NIPX. 11010209035

**Pembimbing II**

  
**Siti Asiah, M.Pd**  
NIPY. 1119031933

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam**  
**Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang**



  
**Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I**  
NIPY. 11010810160



## PENGESAHAN

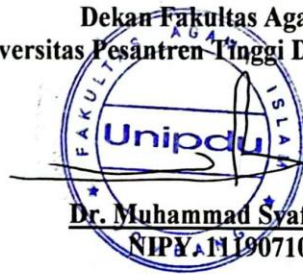
Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri Asrama Baytul Qur'an Pondok Pesantren Bidayatul Hidayah Mojogeneng Jatirejo Mojokerto, ditulis oleh Muhammad Shobin Al Anshori, NIM/NIMKO: 1120033 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari: Senin

Tanggal: 12 Agustus 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat:

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I  
NIPY. 1190710156

### Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I</u> NIPY. 11010810160  (Penguji Utama)	
2. <u>Lilik Maftuhatin, M.Pd.I</u> NIPY. 11030105057  (Ketua Penguji)	
3. <u>Arifin, M.Pd.I</u> NIPY. 12010901007  (Sekretaris)	



## **Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri Asrama Baytul Qur'an Pondok Pesantren Bidayatul Hidayah Mojogeneng Jatirejo Mojokerto**

**Muhammad Shobin Al Anshori**

Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam  
Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang  
Pembimbing I : Dr. Mujiyanto Sholichin, M.Pd.I  
Pembimbing II : Siti Asiah, M.Pd

### ***Abstrak***

*Menghafal Al-Qur'an bukanlah suatu perkara yang sulit untuk dilakukan semua orang, karena Allah SWT telah menjamin kemudahan bagi siapapun yang ingin menghafalkannya dengan sungguh-sungguh. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Strategi guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an Santri, pelaksanaan guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an Santri serta bagaimana hafalan Santri Asrama Baytul Qur'an Pondok pesantren Bidayatul Hidayah Mojogeneng Jatirejo Mojokerto. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi partisipan, wawancara dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat 3 kegiatan yang menjadi pondasi dalam pelaksanaan guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan al-qur'an santri. Pertama kegiatan setoran hafalan, kedua tes kenaikan juz, yang ketiga simakan Al-Qur'an. Untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an santri asrama Baytul Qur'an adalah dengan kegiatan bin-nadhor dan pembelajaran tajwid. Hafalan Al qur'an santri tergolong banyak yang sudah lancar dikarenakan karena banyaknya santri yang sudah tuntas dalam kegiatan tasmi'ul qur'an ini.*

**Kata kunci:** Strategi pembelajaran, hasil belajar, hafalan Al-Qur'an



## MOTTO

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ  
مَعَ الصَّابِرِينَ ۝

“Dan taatilah Allah dan Rasul-Nya dan janganlah kamu berselisih, yang menyebabkan kamu menjadi gentar dan kekuatanmu hilang dan bersabarlah.

Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Anfal : 46).



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin, puji syukur dengan rahmat Allah SWT , akhirnya dapat menyelesaikan karya ini. Karya sederhana ini akan kupersembahkan untuk Kedua Orang Tuaku Terima kasih ku harturkan kepada Ayahku Syaifuddin dan Ibuku Suharlis yang selama ini, hingga detik ini dan sampai kapanpun akan selalu ada untuk menguatkan dan mendukungku, selalu mencurahkan kasih dan sayangnya kepadaku, memberikan banyak pengorbanan serta do’a-do’a yang di panjatkan untukku. Tanpa kalian aku bukanlah apa-apa, dan tanpa kalian aku tidak akan menjadi apa-apa. Semoga kalian tetap bisa menemaniku sampai penghujung perjuanganku. Aamiin..

Dan teruntuk 8 Saudaraku Terkhusus kepada semua saudara terkasihku juga tak lupa aku ucapkan terima kasih tiada tara. Terima kasih telah memberikan warna dalam perjalananku menuntut ilmu. Tanpa dukungan dan canda kalian, aku hanyalah pribadi yang lemah. Aku harap kita akan selalu bersama, saling mendukung dan menguatkan satu sama lain hingga puncak kesuksesan kita nanti. Serta teruntuk Istri tercinta ku serta keluarga kecilku tanpa dukungan dan do’a nya aku tak akan sanggup di fase ini. Tetap bersamaiku sampai dunia akhirat nanti Aamiinn...

Kepada seluruh Guru dan Dosen serta Pembimbingku Ku ucapkan ribuan terima kasih kepada seluruh guru, dosen, dan pembimbingku tercinta yang telah menemani jejakku dalam menuntut ilmu yang manfaat. Dukungan, waktu, dan pengorbanan kalian dalam mengajariku



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi inspirator sejati umat seluruh alam semesta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H.M. Zaimuddin Widjaya As'ad MS, sebagai kepala Yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.
2. Bapak Dr.H.M. Zulfikar As'ad MMR, sebagai Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I, sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang
4. Bapak Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.
5. Bapak Dr. H. Ali Muhsin, M.Pd.I, sebagai Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.
6. Bapak Dr. Mujiyanto Solichin, M.Pd.I, sebagai pembimbing Pertama dalam penulisan karya tulis ilmiah.



7. Ibu Siti Asiah, M.Pd, sebagai pembimbing Kedua dalam penulisan karya tulis ilmiah.
8. Semua Dosen Pengajar dan Penguji Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu, didikan, dan pengalaman berharga bagi peneliti. Semoga Allah SWT mengabulkan ilmu yang diberikan sebagai amal jariyah dan memberikan pahala yang setimpal kepada mereka.
9. Orang tua penulis yang selalu memberikan semangat dan doa terbaik dalam penyelesaian karya tulis ilmiah.
10. Serta saudara dan saudari penulis yang selalu memberikan semangat dan doa terbaik dalam penyelesaian karya tulis ilmiah.
11. Dan kepada semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis memohon maaf atas segala kekhilafan dan kekurangan yang ada.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat mencapai hasil yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan mendapatkan ridho-Nya. Aamiin Ya Robbal ‘Alamin.



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL LUAR</b> .....	<b>i</b>
<b>SAMPUL DALAM</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>TRASLITERASI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
A. Strategi Guru Tahfidz .....	14
B. Menghafal Al-Qur'an .....	26
C. Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al Qur'an .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>49</b>
A. Desain Penelitian .....	49
B. Jenis Dan Sumber Data .....	50
C. Metode Pengumpulan Data .....	50
D. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN</b> .....	<b>54</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	54
B. Penyajian Data Penelitian .....	59
C. Analisis Data Penelitian .....	65
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>75</b>



## TRASLITERASI

Untuk transliterasi Arab ke Indonesia menggunakan font Times New Arabic. Adapun panduan transliterasinya sebagai berikut:

### A. Kosanan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>ha'</i>	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>Ṣād</i>	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Ḍad</i>	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>Ṭa'</i>	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Ẓa</i>	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	‘	koma dibalik di atas
غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
ه	<i>Ha'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	‘	Apostof
ي	<i>Ya'</i>	Y	Ye



**B. Kosanan Rangkap Karena Syiddah ditulis Rangkap**

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

**C. Ta' Marbūṭah**

**1. Bila dimatikan ditulis h**

هَيِّبَةٌ	Ditulis	hibah
جَزِيَّةٌ	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahas Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Jika *tā' marbūṭah* terdapat pada susunan *ṣifāh-mawsūf na't-man'ūt*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah Ṣālihah
----------------	---------	-------------------

**2. Bila tā' marbūṭah terdapat pada susunan idāfah, maka ditulis t**

زكاة الفطر	Ditulis	zakāt al-fiṭr
------------	---------	---------------

**D. Vokal**

**Vokal Pendek**

Tanda Vokal	Transliterasi
◌َ	A
◌ِ	I
◌ُ	U

**Vokal Rangkap**

Tanda Vokal	Transliterasi
◌َـيْ	Ay
◌َـوْ	Aw



### Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
اَ	Ā
اِ	ī
اُ	ū



## DAFTAR TABEL

Table 1. Pelaksanaan Penelitian Tahun 2023-2024 .....	6
Tabel 2 Penelitian terdahulu.....	9
Tabel 3 Profil asrama baytul qur'an .....	55
Tabel 4 Profil pengasuh asrama baytul qur'an.....	56
Tabel 5 Nama Ustadz Asrama Baitul Qur'an .....	59
Tabel 6 Jadwal Kegiatan Harian Asrama Baytul Qur'an.....	59
Tabel 7 Jadwal kegiatan mingguan asrama baitul qur'an .....	60