



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, Dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti, Ed.; 2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara
- NF, I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153-8162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>.
- Ariani, D. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis discovery learning pada materi kalor di SMP* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/12089/>
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan konsep IPA ditinjau dari konsep diri dan minat belajar siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/1293/1451>.
- Bahrilin, V., Luthfiana, M., & Efuansyah, E. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 5 Lubuklinggau. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 94-103. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/indiktika/article/view/4813>.
- Bartell, T. G., Webel, C., Bowen, B., & Dyson, N. (2013). Prospective teacher learning: recognizing evidence of conceptual understanding. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 16, 57-79. <https://doi.org/10.1007/s10857-012-9205-4>
- Budiasih, R., Astuti, Y. T., & Sumarni, W. (2024, May). Implementasi Liveworksheet Berbasis TaRL untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Kelas VII C SMP 36 Semarang pada Materi Ekologi. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas* (pp. 1335-1345). <https://proceeding.unnes.ac.id/snpptk/article/view/3269>
- Chulsum, U., & Windy, N. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Yoshiko Press.
- Choiroh, S. S., Prastowo, S. H. B., & Nuraini, L. (2023). Identifikasi Respon Peserta Didik Terhadap E-Lkpd Interaktif Fisika Berbantuan Live Worksheets Pokok Bahasan Pengukuran. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11(4), 144-150. <https://doi.org/10.19184/jpf.v11i4.34891>
- Darmodjo, H. (1992). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Diana, N., & Sukestiyarno, S. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran mandiri berbasis e-modul. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 2, No. 1, pp. 203-206).
- Faizah, I. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Digital Berbantuan Website Wizer.Me Pada Materi Lingkaran Kelas VIII*. Universita Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan situs liveworksheets untuk mengembangkan LKPD interaktif di sekolah dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232-240. <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/mahajana/article/view/1277>.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Utari, S. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.

Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono, H. (2016). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkipd) interaktif untuk pembelajaran konsep mol di kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168-178. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jurpenkim/article/view/8163>.

Hurrahma, M., & Sylvia, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 14-22. DOI: <https://doi.org/10.24036/nara.v1i3.193>

Indonesia, R. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: BP. Panca Usaha.

Khairunnisa, N. C., & Aini, I. N. (2020). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dalam menyelesaikan soal materi SPLDV pada siswa SMP. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2814>.

Kholidah, I. R., & Sujadi, A. A. (2018). Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas V dalam menyelesaikan soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul tahun ajaran 2016/2017. *Trihayu*, 4(3), 259074. <https://core.ac.uk/download/pdf/230378302.pdf>

Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis pemahaman konsep dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1). <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.1477>

Kumalasari, O. D., & Julianto, J. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik ilmu pengetahuan alam berbantu website wizer. me materi energi alternatif kelas iv sekolah dasar. *Jurnal PGSD*, 9(7), 36. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/41382>.

Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (discovery learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>

Muskita, M., & Subali, B. (2020). Effects of worksheets base the levels of inquiry in improving critical and creative thinking. *International Journal of Instruction*, 13(2), 519-532.. https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2020_2_36.pdf.

Nurlaila, M. (2022). Pengembangan Lkipd Interaktif Menggunakan Live Worksheets Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Abacus: Academic Journal of Mathematics Learning and Education*, 3(1), 18-30. <https://jurnal.upg.ac.id/index.php/abacus/article/view/300/208>.

Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 34-38.



<https://journal.stkip singkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/80/57>.

- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, N. L. P. D., & Astawan, I. G. (2022). E-LKPD Interaktif Dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 303-311. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47231>.
- R. Borg, W., Gall, J. P., & Gall, M. (1989). *Educational Research : An Introduction*. New York: Longman.
- Sagala, S. (2011). *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 1. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/view/2193>
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Sudjana* (N. Sudjana, Ed.; 13 Ed.). Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. (2014, September). Asesmen soft skill dan hard skill matematik siswa dalam kurikulum 2013. In *Seminar Pendidikan Matematika Di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Batusangkar* (Vol. 564, pp. 1-73). <https://adoc.pub/asesmen-soft-skill-dan-hard-skill-matematik-siswa-dalam-kuri.html>.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v4i1.5057>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syafrudin, T., & Sujarwo. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunarungu. *Suska Journal of Mathematics Education* 5 (2): 87–94. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v5i2.8170>.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Askar. Jakarta.
- Wahyuni, C., & Amini, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Live Worksheets Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SD. *Journal of Basic Education Studies* 4 (1): 4055–65. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4732/2990>.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI Dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk*



Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Wuriandari, D. L. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Integral (ROTARIN) Dilengkapi Lembar Tugas Siswa Pada Materi Integral*. Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.

