



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M.K. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Matematika dengan Aplikasi Book Creator Untuk Mendukung Pemahaman Konseptual Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial*. Skripsi. Jombang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
<http://eprints.unipdu.ac.id/id/eprint/2514>
- Afifah, D., Sarjono, B., Marsalina, L., Listiawan, T., & Putri, I. (2020). Kesalahan siswa SMK dalam menyelesaikan soal program linear ditinjau dari pemahaman konseptual dan procedural. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(1).
<https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.1.55-66>
- Agustin, Dwi R. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pedagogia*, 5(2).
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.249>
- Alfikri, M. (2017). *Executive Summary Pengembangan Book Creator Bernuansa Alam Minangkabau pada Tema 5 Ekosistem Kelas V SDN 24 Ujung Gurun Kota Padang*.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1497>
- Ali, M. dan Asrori. 2011. *Psikologi Remaja-Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan ketujuh. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktis Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Armanza Risky dan Asyhar Beni (2020). Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa SMA/MA dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Berdasarkan Tipe Kepribadian. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2)
<https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.163-176>
- Aningsih & Riska, P. S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Improve dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Pengasinan I Bekasi. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 06(02)
<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/1606/1375>
- Bahrudin, E.R (2019). Profil Pemahaman Konsep siswa Kelas VII materi bangun datar ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *EDUMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2).
<http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v7i2.6408>



- Budyastomo, A. W. (2020). Gim Edukasional untuk Pengenalan Tata Surya Educational Game for Basic Knowledge of Solar System. *Teknologi: Jurnal Ilmiah Sistem Informasi*, 10(2), 55–66.
<https://doi.org/10.26594/teknologi.v10i2.1955>
- Cahyadi, R.A.H.(2019).Pengembangan Bahan Ajar Addie Model.Halaqa. *Islamic Education Journal*,3(1),35-42
<https://halaqa.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/view/1563>
- Destiani, A,. Anggoro, Bambang S,. & Dewi, Novian R.,(2023).E–Book Matematika:Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Book Creator.*Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*,8(2).
<http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v8i2.17330>
- Erick Suryadi, P. G., Agustini, K., & Sugihartini, N. (2019). Pengaruh EModul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Desain Komunikasi Visual Di Smk Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(3), 302.
<https://doi.org/10.23887/janapati.v7i3.13433>
- Faida, Nur (2018).*Profil Pemahaman Konseptual dan Prosedural Peserta Didik menurut Kilpatrick Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika*.Universitas Muhammadiyah Gresik.
<http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/328>
- Faizah, Iftakhul. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Digital Berbantuan Website Wizer.me Pada Materi Lingkaran Kelas VIII*. Skripsi. Jombang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.
- Faqih, M. (2020). Efektivitas penggunaan media pembelajaran mobile learning berbasis android dalam pembelajaran puisi. *Jurnal Konfiks*, 7(2), 27–34.
<https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4556>
- Febriyanti, Dyara A,. & Ain, Siti Q.,(2021).Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar.*Jurnal Basicedu*.5(3).
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.933>
- Fitriawan, D., & Wardah.(2021).*The Implementation Of Blended Learning Based Model E Learning Moodle*.10(2),1001–1007.
<http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3571>



- Gupta, T. M., Rana, J., Sharma, S., Agarwal, N., & Kumar, S. (2022). *Elearning modules have been an effective tool during COIVD-19 pandemic to manage employee psychosocial issues at Indian Oil*. *Safety and Health at Work*, 13, S106.
<https://doi.org/10.1016/j.shaw.2021.12.1085>
- Hartati, S., Abdullah, I., Haji, S. (2018). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 41-59.
<https://doi.org/10.30651/must.v2i1.403>
- H. B. Uno. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hasanah, I., Rodi, S., & Tulungagung, I. (2021). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar*. 2(2), 23–35.
<https://doi.org/10.51178/ce.v2i2.225>
- Hamdani, H. (2016). Meningkatkan Pengetahuan Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Mahasiswa melalui Pendekatan Diskursus Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 6(1).
<https://dx.doi.org/10.26418/jpmipa.v6i1.16221>
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
[https:// hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/) diakses 3 Januari 2021
- Haryonik, Y., & Yoga, B.B.,(2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Mapan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 6(1).
<https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a5>
- Hidayat, Rohmat.(2014). *Pengembangan Modul Matematika Materi Segitiga Berbasis Strategi Belajar Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Siswa Kelas VII SMPN Kaligondang*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
<https://repository.ump.ac.id/2727/1/ROHMAT%20HIDAYAT%20COVER.pdf>
- Imanulhaq, R., Prastowo, A,. (2022). Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKI Bima*
<https://doi.org/10.33627/gg.v4i1.639>
- Kilpatrick, Jeremy., Swafford, Jane., Findell, Bradford., & National Research Council (U.S). Mathematics Learning Study Committee. (2001). *Adding It Up : Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press.



- Kharisma, J.Y. dan Asman, A. 2018. Pengemabangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1 (1), 34-46.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228481981.pdf>
- Kesumawati, N.2008. *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*.2-229
https://www.academia.edu/download/61579377/konsep_matematis20191221-53493-1p7iulq.pdf
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah., & Amalia, D.A.,(2020).*Analisis Bahan Ajar*.Universitas Muhammadiyah Tanggerang.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/828>
- Majid, A. (2006). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Musser, G. L., Burger, W.F., & Peterson, B. E. (2011).*Mathematics For Elementary Teachers, a Contenporary approach (9thed)*.Hoboken:John & Willey Inc.
<https://www.abebooks.com/9780470279915/Mathematics-Elementary-Teachers-8th-Edition-0470279915/plp>
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran matematika melalui media game quizizz untuk meningkatkan hasil belajar matematika SMP. GAUSS. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 64-73.
<https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2127>
- Murod, Makmum.(2021).*Efektivitas Bahan Ajar E–Modul Interaktif Berbasus Android Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Lingkaran Kelas VI SD*.Universitas Muria Kudus.
<https://doi.org/10.35719/fenomena.v20i2.61>
- Muttaqin, I., Widiaty, I., & Rinekasari, N. R. (2020). Pengembangan Modul Digital Berbasis Self-Determined Learning Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Dasar Pekerjaan Sosial Di Smkn 15 Bandung. FamilyEdu. *Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 6(1), 47–57.
<http://repository.upi.edu/id/eprint/52829>
- Nurhanisah. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa SMK Kelas X*. Universitas Negeri Yogyakarta.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15320>
- Pambudhi, T., & Retnowati, T. H.(2017).Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Berkarakter Nasionalisme Kelas IV Sekolah Dasar Banyumas.*Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1).



<https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.15502>

Pratama, V., Anggraini, S. F., Yusri, H., & Mufit, F. (2021). Disain dan Validitas E-Modul Interaktif Berbasis Konflik Kognitif untuk Remediasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Gaya. *JEP(Jurnal Eksakta Pendidikan)*,5(1),68-76

<https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss1/525>

Putri, D.R., & Yuhana, Y.,(2022).Analisis Pemahaman Konseptual Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Belajar.*Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*,5(5).

<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.12613>

Putriningsih, D. Adha, I. Mandasari, N. (2018). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas VII di SMP Negeri 7 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2017/2018 dalam Soal Operasi Bilangan Bulat*.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPM/article/view/21223>

Puspitasari, V., Rufi'i, & Walujo, D. A. (2020). Development of Learning Tools with a Differentiation Model Using Book Creator for BIPA Learning in Classes with Diverse Abilities. *Jurnal Education and Development Institut*, 8(4), 310–319.

<https://media.neliti.com/media/publications/561916-pengembangan-perangkat-pembelajaran-deng-fdd395c0.pdf>

Purnama, D. S. (2019). *Penerapan Game Edukatif Monopoli Matematika (MONOLITA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. Universitas Islam Raden Intan Lampung.

<http://repository.radenintan.ac.id/6418/1/SKRIPSI%20SATRIA%20DICA.pdf>

Robianto, A., Wahono, & Marsono. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Aplikasi Android untuk Mata Kuliah Ilmu Bahan Teknik pada Prodi D3 Teknik Mesin Universitas Negeri Malang. *Jurnal Teknik Mesin Dan Pembelajaran*, 2(2), 124–133.

<http://journal2.um.ac.id/index.php/jtmp>

Ruddamayanti. (2019). *Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.

<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2750>

Sari, D.M., & Siregar, Nurhasanah.(2022).Pengembangan Modul Digital Menggunakan Desain Pembelajaran ELPSA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa.*Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 7(02).

<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>



- Sari, M., Habibi, M., & Putri, R., (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pairs Share dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kota Sungai Penuh. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1).
<https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.221>
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Sumarmo, U. (2014). *Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematik Siswa Dalam Kurikulum 2013*. 1-30
- Sukiyanto. (2001). *Matematika untuk PGSD/PGMI*. 1 ed Yogyakarta: Nuta Media.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji, R.L.D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Instructional Game Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII SMP Untuk Mendukung Pemahaman Konsep Siswa*. Skripsi. Jombang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
<http://eprints.unipdu.ac.id/id/eprint/2764>
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryani, K., Utami, Iga S., Khairudin., Ariska., & Rahmadani, Ade F., (2020). Pengembangan Modul Digital Berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada mata kuliah Sistem Operasi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3)
<https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.28702>
- Syafrudin, T., & Sujarwo, S. (2019). Pengembangan bahan ajar untuk pembelajaran matematika bagi siswa tunarungu. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 87-94
http://eprints.unipdu.ac.id/1960/1/C1_1%20Suska%20Tomy%20Syafudin%20Plagiasi%20.pdf
- Tapilouw, F., & Setiawan, W. (2008). Meningkatkan Pemahaman dan Retensi Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(2), 19-26
http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI._ILMU_KOMPUTER/196601011991031-WAWAN_SETIAWAN/10._Peningkatan_Pemahaman_dan_Retensi_Baru.pdf
- Verowita, Winda. 2012. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 3. Vol. 1 No. 1.
ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/.../869 diakses



- Wahyuningtyas, D. T., & Iskandar, L. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat Menggunakan Media Wayangmatika, *Jurnal Pancaran*, 5(3), 51-60.
<https://core.ac.uk/download/pdf/298991013.pdf>
- Wijayanto, W., & Zuhri, M. S. (2014). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker dengan Model Project BAsed Learning untuk Mengembangkan kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Mathematics and Scinces Forum 2014.
<https://prosiding.upgris.ac.id/index.php/masif2014/masif2014/paper/view/487>
- Wuriandari, D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Integral (ROTARIN) dilengkapi Lembar tugas Siswa pada Materi integral*. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
<http://eprints.unipdu.ac.id/id/eprint/2509>
- Wardhani. (2008). *Anallisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika 2013.
<https://mgmpmatsatapmalang.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/11/13-si-sklsmp-optimalisasi-tujuan-wardhani.pdf>
- Yanala Novrianus, C., Uno Hamzah B., & Kaluku A., (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Operasi Bilangan Bulat di SMP Negeri 4 Gorontalo. *Jambura Journal Of Mathematics Education*.
<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10993>