



**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL DENGAN APLIKASI *BOOK CREATOR*
PADA MATERI BILANGAN BULAT UNTUK MENDUKUNG PEMAHAMAN
KONSEPTUAL SISWA**

SKRIPSI



DINA DWI ANGGRAINI

2420009

PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BISNIS, BAHASA, DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG

TAHUN AKADEMIK 2023/2024



**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL BERBANTU APLIKASI BOOK
CREATOR PADA MATERI BILANGAN BULAT UNTUK MENDUKUNG
PEMAHAMAN KONSEPTUAL SISWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Matematika



DINA DWI ANGGRAINI

2420009

PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BISNIS, BAHASA, DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL DENGAN APLIKASI *BOOK CREATOR* PADA MATERI BILANGAN BULAT UNTUK Mendukung Pemahaman KONSEPTUAL SISWA

Telah Dipersiapkan dan Disetujui Sebagai Persyaratan Menempuh Ujian Skripsi

Dina Dwi Anggraini
2420009

Dosen Pembimbing I



Dr. Ulumul Ummah, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Tomy Syafrudin, M.Pd



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL DENGAN APLIKASI *BOOK CREATOR* PADA MATERI BILANGAN BULAT UNTUK Mendukung Pemahaman Konseptual Siswa

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

Dina Dwi Anggraini

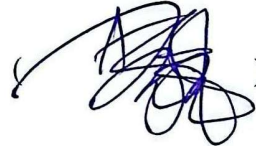
2420009

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji

Pada tanggal: 31 Juli 2024

Susunan

TIM PENGUJI

1. Tomy Syafrudin, M.Pd. ()
(Ketua) 23/06/2025
2. Dian Novita Rohmatin, M.Pd. ()
(Anggota)
3. Ana Rahmawati, S.Si, M.Pd. ()
(Anggota)

Mengetahui, 25 September 2024

Dekan



Dr. Wiwik Maryati, S.Sos, M.S.





PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dina Dwi Anggraini

NIM : 2420009

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Bisnis, Bahasa dan Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya dan sungguh-sungguh bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Digital dengan Aplikasi *Book Creator* Pada Materi Bilangan Bulat Untuk Mendukung Pemahaman Konseptual Siswa” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan-alihan tulisan atau pikiran orang lain, dan bukan hasil jiplakan.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan atau ada yang mengajukan gugatan, maka saya bersedia menerima seluruh sanksi atas perbuatan tersebut, termasuk pembatalan gelar yang saya peroleh dari Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum.

Jombang, 26 Juli 2024

ang Menyatakan



(Dina Dwi Anggraini)



ABSTRAK

Anggraini, Dina Dwi.2024. Pengembangan Modul Digital dengan Aplikasi *Book Creator* Pada Materi Bilangan Bulat Untuk Mendukung Pemahaman Konseptual Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, FBBP, Unipdu. Pembimbing: (I) Dr.Ulumul Ummah, M.Pd. (2) Tomy Syafrudin, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang memiliki tujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan dari Modul Digital dengan Aplikasi *Book Creator* Pada Materi Bilangan Bulat untuk Mendukung Pemahaman Konseptual Siswa yang valid, praktis, dan efektif (2) menghasilkan pengembangan Modul Digital dengan Aplikasi *Book Creator* Pada Materi Bilangan Bulat Untuk Mendukung Pemahaman Konseptual Siswa yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian pengembangan ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE yang melalui 5 tahapan, yaitu: (1) *Analysis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, dan (5) *Evaluations*. Modul Digital dengan Aplikasi *Book Creator* ini dilakukan melalui uji coba terbatas dan uji coba lapangan pada SD Negeri Tanggallrejo Mojoagung Jombang, uji coba terbatas di ikuti oleh 6 siswa kelas VI, uji coba lapangan di ikuti oleh 24 siswa kelas VI. Pengumpulan data menggunakan lembar validasi Modul Digital, tes pemahaman konseptual, angket reson guru dan angket reson siswa.

Secara keseluruhan nilai yang didapatkan pada penelitian ini yaitu Pengembangan Modul Digital dengan Aplikasi *Book Creator* Pada Materi Bilangan Bulat Untuk Mendukung Pemahaman Konseptual Siswa sudah memiliki kriteria yang valid, praktis, dan efektif. Produk yang sudah memiliki kriteria yang valid yaitu dengan persentase kevalidan sebesar 78,2%. Hasil keefektifan Modul Digital dengan Aplikasi *Book Creator* ditinjau dari tes pemahaman konseptual siswa yang memenuhi kriteria keefektifan dengan persentase ketuntasan yang diperoleh sebesar 83,3%. Hasil kepraktisan Modul Digital dengan Aplikasi *Book Creator* ditinjau dari angket respon guru yang memiliki persentase kepraktisan 92,5% dan juga angket respon siswa yang memiliki persentase kepraktisan 84,2% maka bisa disebut sudah memenuhi kriteria praktis.

Kata kunci : *Modul Digital, Book Creator, Pemahaman Konseptual, Bilangan Bulat*



ABSTRACT

Anggraini, Dina Dwi. 2024. Development of Digital Modules Using the Book Creator Application on Integer Material to Support Students' Conceptual Understanding. Thesis, Mathematics Education Study Program, FBBP, Unipdu. Supervisors: (1) Dr. Ulumul Ummah, M.Pd. (2) Tomy Syafrudin, M.Pd.

This research is a development study aimed at (1) describing the development process of a Digital Module using the Book Creator Application on Integer Material to support students' conceptual understanding that is valid, practical, and effective, and (2) producing a Digital Module using the Book Creator Application on Integer Material to support students' conceptual understanding that is valid, practical, and effective. This development research employs the ADDIE research and development model, which consists of 5 stages: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluations. The Digital Module with the Book Creator application was conducted through limited trials and field trials at Tanggalrejo Mojoagung Jombang Elementary School. The limited trial involved 6 sixth-grade students, while the field trial included 24 sixth-grade students. Data collection utilized a Digital Module validation sheet, conceptual understanding tests, teacher response questionnaires, and student response questionnaires.

Overall, the value obtained in this research is that the Development of Digital Modules using the Book Creator Application on Integer Material to Support Students' Conceptual Understanding has met the criteria of being valid, practical, and effective. The product that has valid criteria has a validity percentage of 78.2%. The effectiveness of the Digital Module with the Book Creator application, as assessed from the students' conceptual understanding test, meets the effectiveness criteria with a completeness percentage of 83.3%. The practicality of the Digital Module with the Book Creator application, as evaluated from the teacher response questionnaire, has a practicality percentage of 92.5%, and the student response questionnaire has a practicality percentage of 84.2%, indicating that it can be considered to meet the practical criteria.

Keywords: Digital Module, Book Creator, Conceptual Understanding, Integers



MOTTO

“Bentuk kesabaran yang paling sulit adalah kemampuan untuk bertahan dalam situasi yang tidak kamu inginkan”

(Gus Baha)

“Allah tidak membebai seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94:286)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga saya tercinta, Bapak Achmad Rifa'I dan Almh. Ibu Iin Khoiriyah, tak lupa juga kakak saya tersayang Nia Enita Sari, SE dan juga adik Lailatul Izza Ramadhani yang selalu memberikan dukungan berupa motivasi serta kebahagiaan yang tak terhingga. Terimakasih atas semua cinta dan kasih sayang yang telah kalian berikan kepada saya.

Menyelesaikan skripsi ini bukanlah hal yang mudah untuk saya jalani. Banyak rintangan serta tantangan yang telah saya lalui hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada Bapak Tomy Syafrudin, M.Pd dan Ibu Dr. Ulumul Ummah, M.Pd yang telah rela meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya juga berterimakasih kepada seseorang yang telah ikhlas meluangkan waktunya untuk menemani dan mendengarkan keluh kesah saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa juga kepada sahabat-sahabat saya serta teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 2020 yang selalu ada disisi saya terutama saat penyusunan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin puji syukur kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada Penulis, sehingga Penulis masih diberikan kenikmatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL DENGAN APLIKASI *BOOK CREATOR* PADA MATERI BILANGAN BULAT UNTUK Mendukung Pemahaman Konseptual Siswa”**.

Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing Penulis, baik tenaga ataupun ide-ide pemikiran. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Cinta pertama saya, Bapak Achmad Rifa'I dan pintu surge saya, Almh. Ibu Lin Khoiriyah. Terimakasih atas pengorbanan, kasih sayang dan do'a yang sudah diberikan.
2. Kakak tersayang, Nia Enita Sari, SE yang sudah berhasil menjabat sebagai kakak sekaligus ibu untuk saya. Tak lupa juga adik tercinta, Lailatul Izza Ramadhani. Terimakasih kalian sudah memberikan banyak dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dan kalian termasuk alasan penulis untuk tetap semangat dalam menjalani keadaan sampai saat ini.
3. Ibu Dr. Wiwik Maryati, S.Sos, M.S., selaku Dekan FBBP Unipdu Jombang.
4. Ibu Tafsillatul Mufida Asriningsih, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Tomy Syafrudin, M.Pd, selaku Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan selaku Dosen pembimbing 2 yang sangat sabar dalam membantu penulisan skripsi ini dan bersedia untuk meluangkan waktu serta memberikan masukan, saran dan motivasi dalam setiap bimbingan.
6. Ibu Dr.Ulumul Ummah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang sangat sabar dalam membantu penulisan skripsi ini dan bersedia untuk meluangkan waktu serta memberikan masukan, saran dan motivasi dalam setiap bimbingan.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
8. Kepala SD Negeri Tanggalrejo Mojoagung Jombang Bapak Dwi Prasetyo, S.Pd dan seluruh stafnya.
9. Ibu Saropah, S.Pd, selaku guru matematika SD Negeri Tanggalrejo Mojoagung Jombang dan responden dalam penelitian ini.



10. Siswa siswi kelas VI SD Negeri Tanggalrejo Mojoagung Jombang yang telah berkenan menjadi subjek penelitian ini.
11. Sahabat seperjuangan, Miftakhul Khoiroh, Nisatun Nahdliya, Fenti Ismatu Riski, Bunga Nia Efendi dan Nuril Hikmatul Laili yang sudah menemani peneliti.
12. Teman-teman pendidikan matematika angkatan 2020 yang telah memberikan semangat kepada peneliti.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan oleh peneliti untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Jombang, 26 Juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
1.5 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.7 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Modul Digital.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 <i>Book Creator</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Modul Digital dengan Book Creator	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pemahaman Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kajian Materi Bilangan Bulat	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.



- 3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan . **Error! Bookmark not defined.**
- 3.3 Uji Coba Produk **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**Error! Bookmark not defined.**

- 4.1 Penyajian Data Uji Coba..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Hasil Uji Coba **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4 Revisi Produk..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KAJIAN DAN SARAN **Error! Bookmark not defined.**

- 5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi **Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nilai Ulangan Harian Materi Bilangan Bulat**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Pembangian Kelompok Kedudukan Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Kisi kisi Lembar Validasi Modul Digital Book Creator**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Kriteria Skala Likert Validasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Skor Penilaian Angket Respon Siswa .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Kisi-kisi Lembar Validasi Angket Respon Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 8 Skor Penilaian Lembar Validasi Angket Respon Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 9 Kisi-kisi Angket Respon Guru **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 10 Kriteria Skor Angket Respon Guru **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 11 Kisi-kisi Lembar Validasi Angket Respon Guru**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 12 Pedoman Penskoran Lembar Validasi Angket Respon Guru**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 13 Kisi-Kisi Soal Tes Pemahaman Konseptual**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 14 Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konseptual**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 15 Kisi-Kisi Lembar Validasi Tes Pemahaman Konseptual**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 16 Pedoman Penskoran Lembar Validasi Tes Pemahaman Konseptual**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 17 Kriteria Kevalidan Modul Digital **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 18 Kriteria Kepraktisan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Hasil Validasi Modul Digital oleh Validator**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Saran dan Komentar Validator Terhadap Modul Digital**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Hasil Revisi Modul Digital Berdasarkan Saran dan Komentar Validator **Error! Bookmark not defined.**



Tabel 4. 4 Hasil Validasi Angket Respon Siswa oleh Validator**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Saran dan Komentar Validator Terhadap Angket Respon Siswa..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Hasil Validasi Angket Respon Guru oleh Validator**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Saran dan Komentar Validator Terhadap Angket Respon Guru ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Hasil Revisi Angket Respon Guru Berdasarkan Saran dan Komentar Validator **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Hasil Validasi Soal Tes Pemahaman Konseptual oleh Validator..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Saran dan Komentar Validator Terhadap Soal Tes Pemahaman Konseptual..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Hasil Revisi Berdasarkan Saran dan Komentar Validator**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Hasil Angket Respon Siswa pada Uji Coba Terbatas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Saran dan Komentar Siswa Uji Coba Terbatas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Rincian Pelaksanaan Uji Coba Lapangan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Hasil Angket Respon Guru pada Uji Coba Lapangan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Nilai Tes Pemahaman Konseptual Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Perhitungan Hasil Uji Keefektifan Uji Coba Lapangan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Hasil Keseluruhan dalam Penelitian... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Saran dan Komentar Validator **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Hasil Revisi Berdasarkan Saran dan Komentar Validator**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Sebelum dan Sesudah di Revisi Uji Coba Terbatas**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1. 2 Modul Ajar yang digunakan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 1 Halaman <i>Log In</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Tampilan <i>Dashboard</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Tampilan <i>Library</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Tampilan Halaman <i>Design</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Tampilan Halaman Sampul	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6 Tampilan Kata Pengantar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 7 Tampilan Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 8 Tampilan Kegiatan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 9 Tampilan Penutup	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 10 Gambar Garis Bilangan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE (Cahyadi, 2019)	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Wawancara dengan Guru dan Siswa Kelas VI SD Negeri Tanggalrejo..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas VI SD Negeri Tanggalrejo**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Draf Modul Digital dengan Aplikasi Book Creator pada Materi Bilangan Bulat untuk Mendukung Pemahaman Konseptual Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Hasil Validasi Intrumen Penelitian .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Data Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Hasil Studi Pendahuluan Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**