



DAFTAR PUSTAKA

- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration (JNSI)*, 2(2), 191–202. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/viewFile/8151/4334>
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2). <https://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/946/553>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Astuti, I. A. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Menggunakan HOTS Tema Perkembangan Teknologi Kelas III SD/MI*. [http://repository.radenintan.ac.id/14134/1/SKRIPSI 1-2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/14134/1/SKRIPSI%201-2.pdf)
- Atmoko, D., Rosmalia, & Subekti, A. T. (2020). Pelatihan Pembuatan Teks Pidato dan Berpidato pada Siswa Kelas XII SMK Semester Bumiayu. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1). <https://ojs.stikesbhamadaslawi.ac.id/index.php/JABI/article/download/179/169>
- Bachtiar, M. Y. (2016). Meningkatkan Kreatifitas Anak Usia Dini melalui Metode Cerita Bergambar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 6(1). [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1565679&val=4327&title=MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI METODE CERITA BERGAMBAR Studi Kasus pada TK Tunas Harapan Di Bulukumba](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1565679&val=4327&title=MENINGKATKAN%20KREATIVITAS%20ANAK%20USIA%20DINI%20MELALUI%20METODE%20CERITA%20BERGAMBAR%20Studi%20Kasus%20pada%20TK%20Tunas%20Harapan%20Di%20Bulukumba)
- Barlenti, I., Hasan, M., & Mahidin. (2017). Pengembangan LKS Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 81–86. <https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/article/download/8415/6804>
- Bu'ulolo, I., Mendrofa, R. N., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Cerita Bergambar di Kelas VIII SMP Swasta Kristen Agios Nikolaos. *Formosa Journal of Applied Sciences (FJAS)*, 1(4), 461–472. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/fjas/article/download/1334/1023>
- Cahyanto, I. D., & Prabawati, M. N. (2019). Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika. *Prisiding Seminar Nasional & Call For Papers*. <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/1051-2525-1-PB.pdf>
- Dica, P. S. (2019). *Penerapan Game Monopoli Matematika (Monolita) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP* [Universitas Islam Raden Intan Lampung]. [http://repository.radenintan.ac.id/6418/1/SKRIPSI%0AI](http://repository.radenintan.ac.id/6418/1/SKRIPSI%20AI)
- Effendi, K. N. S. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII pada Materi Kubus dan Balok. *Symmetri*, 2(2). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/download/552/373>
- Elwi, L. C., Festiyed, & Djamas, D. (2017). Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Multimedia Interaktif Menggunakan Course Lab Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA/MA. *Pillar Of Physics Education*,



- 9, 97–104.
<https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/download/2521/2021>
- Fitri, R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Persamaan Lingkaran. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 241. <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/download/562/444>
- Fitriah, U. N., & Ismono. (2017). LKPD Berorientasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Unesa Journal of Chemical Education*, 6(2), 238–242. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/download/20217/18516>
- Gusmira, & Nasution, H. A. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal MathEducation*, 5(1), 34–39. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/download/1993/1356>
- Harefa, M., Harefa, J. E., Harefa, A., & Harefa, H. (2023). Kajian Analisis Pendekatan Teori Konstruktivisme dalam Proses Belajar Mengajar. *Educativo Jurnal Pendidikan*, 2(1), 289–297. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.150>
- Hasanuddin, S. H. (2018). *Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video dengan Media Cerita Bergambar terhadap keterampilan Menggosok Gigi Anak Usia Prasekolah* [UIN Alauddin Makassar]. <https://core.ac.uk/download/pdf/198227996.pdf>
- Ilmi, R. W., Sridana, N., Lu'luilmaknun, U., & Amrullah. (2022). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Keterampilan Metakognisi Kelas VIII SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 26–44. <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=b51e2cd7bcb4c3acJmltdHM9MTcwMjk0NDAwMCZpZ3VpZD0zMDcyMDg5My04MWUwLTUyOGMtMGNhMS0wNzUwODAwYzY0OTlmaW5zaWQ9NTE4Mg&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=30720893-81e0-658c-0ca1-0750804c6492&psq=rendahnya+pemahaman+konsep+pada+materi+bangun+ru>
- Iqbal, M. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Kontekstual Ditinjau dari Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis* [Universitas Lampung]. [https://digilib.unila.ac.id/26633/3/TESIS TANPA BAB PEMBAHASAN.pdf](https://digilib.unila.ac.id/26633/3/TESIS%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf)
- Khasanah, B. A., & Fadila, A. (2018). Pengembangan LKPD Geometri Transformasi dengan Motif Tapis Lampung. *Jurnal Edumath*, 4(2), 59–64. <https://core.ac.uk/download/pdf/229584264.pdf>
- Khotimah, K. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik Berbasis Learning Cycle 5E Tema IV Kelas IV di SD* [Universitas Lampung]. [https://digilib.unila.ac.id/28087/2/TESIS TANPA BAB PEMBAHASAN.pdf](https://digilib.unila.ac.id/28087/2/TESIS%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf)
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/viewFile/SIT42/348>



- Komarudin, Taher, A., & Sholekan. (2019). Bahan Ajar Berbasis Mathematical Comic: Dampak terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 5(2), 98–110. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/4210/2983>
- Kumalasari, M. P. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1). <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/download/2345/1726>
- Lestari, I., & Luritawaty, I. P. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Model Think Pair Share dan Problem Based Learning. *Jurnal Plus Minus*, 1(2), 353–362. https://karya.brin.go.id/id/eprint/16103/1/Jurnal_Inc_Lestari_Institut_Pendidikan_Indonesia_Garut_2021.pdf
- Manurung, A. A., Nasution, M. D., & Nisah, K. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Melalui Strategi Belajar Small Group Work pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*, 8(2). <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/download/1561/1281>
- Maulani, J., Kelana, J. B., & Jayadinata, A. K. (2022). Pengembangan LKPD Berbantuan Liveworksheet untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(2). <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpp/article/download/11613/4238>
- Mulyono, B. & H. (2018). Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103–122. https://www.researchgate.net/publication/328648696_PEMAHAMAN_KONSEP_DALAM_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA
- Muslim, A. (2017). *Hakikat Matematika dan Pembelajaran Matematika di SD*. UPI Pers. http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/MODEL_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA/HAKIKAT_MATEMATIKA.pdf#:~:text=Pada kegiatan belajar 3 dibahas mengenai Pembelajaran Matematika,matematika kebenaran konsisten%2C dan pembelajaran matematika hendaknya bermakna.
- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 1471–1479. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/download/56958/33600>
- Nasron, Apriani, Y., S, D. A., Novita, N., & M, A. R. (2023). Model-model Desain Instruksional: Dick & Carey, Assure, dan ADDIE dalam Pengembangan Alat Peraga Edukatif. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 7. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/alfitrah/article/download/10579/4833>
- Nasution, F., Siregar, K. A., Siregar, P. F., & Harahap, S. R. (2023). Pendekatan Konstruktivis Sosial. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 400–406. <https://entinas.joln.org/index.php/2023/article/download/44/72>
- Novelia, R., Rahimah, D., & Fachruddin, M. (2017). Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas VIII.3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1).



<https://ejournal.unib.ac.id/JPPMS/article/download/2266/1498>

- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(2). <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/download/1587/1052>
- Nurfajriyanti, I., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3). <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/797/456>
- Pebriyanti, Y., Fauzan, A., & Firman. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 947–954. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/446/349>
- Pramita, D. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Gender*. https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/21473/1626161176951_perpus.pdf?sequence=1
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membaca Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Pratama, K. M. (2019). Pengembangan LKS Berbasis Cerita Model Reciprocal Teaching Materi Penyajian Data Kelas VII untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–8. <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/viewFile/917/677>
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI, Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahmatillah, Halim, A., & Hasan, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Aktivitas Pada Materi Koloid. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)*, 1(2), 122. <https://jurnal.unsyiah.ac.id/JIPI/article/download/9686/7666>
- Rahmawardani, S. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbantuan Website Wizer.Me Menggunakan Video Animasi untuk Mendukung Pemahaman Konsep pada Materi Aljabar Kelas VII*. Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum.
- Rapitasari, D., Herawaty, D., & Yensy, N. A. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Melalui Pendekatan Konstruktivisme pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1). [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1097158&val=16446&title=UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1097158&val=16446&title=UPAYA%20MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20SISWA%20KELAS%20VIII%20MELALUI%20PENDEKATAN%20KONSTRUKTIVISME%20PADA%20MATERI%20BANGUN%20RUANG%20SISI%20DATAR)
- Rawa, N. R., & Bhoke, W. (2017). Pengaruh Penggunaan LKS Matematika Berbentuk Komik terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 3(1), 1–57.