



DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A., & Arwadi, F. (2021). Learning Trajectory of Quadrilateral Applying Realistic Mathematics Education: Origami-Based Tasks. *Mathematics Teaching Research Journal*, 13, 42–78. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1332353.pdf>
- Ariani, D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning pada Materi Kalor di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 13–19. <https://core.ac.uk/download/pdf/326778402.pdf>
- Daryanto. (2016). Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Yogyakarta : Gava Media*, 4–5.
- Diknas. (2004). *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Dwi, V., Endang, W., Surya, Y. F., & Rusdial, M. (2021). Learning Media, Indonesian Language Teaching. *Pendidikan Rokania*, 6. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5798/4151>
- Faizah, I. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Digital Berbantuan Website Wizer.me Pada Materi Lingkaran Kelas VIII*. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.
- Han, W., Dicky, S., & Sofie, D. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Harahap, M., Sulardiono, B., & Suprpto, D. (2018). Analisis Tingkat Kematangan Gonad Teripang Kering (*Holothuria atra*) di Perairan Menjangan Kecil Karimunjawa. *Journal of Maquares*, 7(3), 263–269. [https://doi.org/10.1098/rspb.2014.1396%0Ahttps://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones/jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion para el aprendizaje Perspectiva alumnos.pdf%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Juan_Aparicio7/publication/253571379_L](https://doi.org/10.1098/rspb.2014.1396%0Ahttps://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones/jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion%20para%20el%20aprendizaje%20Perspectiva%20alumnos.pdf%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Juan_Aparicio7/publication/253571379_L)
- Husna. (2019). *PENGARUH BODY IMAGETERHADAP SELF-ESTEEMPADA REMAJA FANSK-POP*. 3.
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2). <https://www.researchgate.net/profile/Silfanus->



- Jelatu/publication/333546936_Pengaruh_Pendekatan_Matematika_Realistik_terhadap_Pemahaman_Konsep_Matematika_Siswa/links/5d208a46a6fdcc2462c493a3/Pengaruh-Pendekatan-Matematika-Realistik-terhadap-Pemahaman-Konse
- Julia Purbasari, R. (2013). Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa Sma Kelas X. *Jurnal UM*, 1–23. <https://adoc.pub/pengembangan-aplikasi-android-sebagai-media-pembelajaran-mat.html>
- Kholil, M., & Safianti, O. (2019). Efektivitas Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Barisan dan Deret. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 89–98. <https://doi.org/10.31537/laplace.v2i2.246>
- Kopniak, N. B. (2018). *The use of interactive multimedia worksheets at higher education institutions*.
- Kumalasari, O. D., & Julianto. (2021a). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website Wizer . me Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(07), 2827–2837. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/41382>
- Kumalasari, O. D., & Julianto. (2021b). Pengembangan lembar kerja peserta didik ilmu pengetahuan alam Berbantuan website wizer.me materi energi alternatif kelas IV Sekolah Dasar. *PGSD*, 9, 2827–2837.
- Kurniawati, putri. (2017). No Title ال تواصل» طفرة على تتغذى جرائم..الإلكتروني الابتزاز. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01, 1–7.
- Lamada, M., Rahman, E. S., & Herawati, H. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SISWA SMK NEGERI DI KOTA MAKASSAR. *Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 6, 38. <https://ojs.unm.ac.id/mkpk/article/view/12000/7099>
- Lee, W., & Owens, D. (2004). No Title. In *Multimedia Based Instructional Design, Second Edition. United States of America: John Wiley & Sonc, Inc. Pfeiffer: San Fransisco*.
- Majid, A. (2015). 2015.
- Manalu, A. C. S., & Zanthly, L. S. (2020). Analisis Kesalahan Peserta didik SMP Kelas IX Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). PROFIL KEMAMPUAN NUMERASI SISWASEKOLAH DASARBERKEMAMPUAN TINGGI DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3, 2.

<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/view/3408>

- Merdekawaty, A., Adnan, Suhendra, R., Fatmawati, Aini, R. Q., & Syafruddin. (2021). Pemanfaatan Video Interaktif Sebagai Media Utilization of Interactive Video As a Learning Media in Online Learning Assistance Activities in the New Order. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–5. https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/KARYA_JPM/article/download/11/7/312
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : GP Press Group. 34–35.
- Nasution, E. A. (2020). *Developing digital worksheet by using wizer.me for teaching listening skill to the tenth grade student in SMK negeri 7 Medan*.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif membuat bahan ajar inovatif* (D. Wijaya (ed.)). Yogyakarta: Diva press.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Pre4.
- Putra, Y. Y., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Konten Bilangan untuk Mengetahui Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Elemen*, 2, 14. <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/175/145>
- Putri, V. A. R., & Indrawati, D. (2021). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Bilangan Berpangkat Tiga dan Akar Pangkat Tiga Berbantuan Wizer.me Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*, 9, 3542 – 3550.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022a). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022b). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIKA. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/download/890/662>
- Seknun, M. F. (2021). *Strategi Pembelajaran. Biology Science and Education*.
- Suharno. (2022). *Perangkat Pembelajaran Modul Ajar Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV)*.
- Sujana, N., & Rivai, A. (1990). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru. (Cet. ke 9).





- Sujana, N., & Rivai, A. (2011). *Media pengajaran (penggunaan dan pembuatannya)*.
<https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=27235>
- Syafrudin, & Sujarwo. (2019). Pengembangan bahan ajar untuk pembelajaran matematika bagi siswa tunarungu. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5, 87–94.
- Wahyuningsih, S. (2021). *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*.
- Wijaya, A., Rita, E., & Punamasari, V. (2018). Pembelajaran Model Team Asisted Individualization Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Elementary School*, 5, 31–37.
<https://www.neliti.com/id/publications/242334/pembelajaran-model-team-assisted-individualization-terhadap-kemampuan-berpikir-k>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wuriandari. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Integral (ROTARIN) Dilengkapi Lembar Tugas Peserta didik Pada Materi Integral*.