



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LKPD BERBANTUAN *WIZER.ME*
UNTUK MENDUKUNG KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA DI ERA
MERDEKA BELAJAR**

SKRIPSI



FITRIA ALFIATUS SA'ADAH

2420014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BISNIS, BAHASA DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG

2024



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LKPD BERBANTUAN *WIZER.ME*
UNTUK MENDUKUNG KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA DI ERA
MERDEKA BELAJAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Matematika**



FITRIA ALFIATUS SA'ADAH

2420014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BISNIS, BAHASA DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG

2024



HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LKPD BERBANTUAN *WIZER.ME* UNTUK MENDUKUNG KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA DI ERA MERDEKA BELAJAR

Telah Diperiksa dan Disetujui Sebagai Persyaratan Mengikuti Ujian Skripsi

Fitria Alfiatus Sa'adah

2420014

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

(Dian Novita Rohmatin, M.Pd)

(Ana Rahmawati, S.Si., M.Pd)



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LKPD BERBANTUAN *WIZER.ME* UNTUK MENDUKUNG KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA DI ERA MERDEKA BELAJAR

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

Fitria Alfatus Sa'adah

2420014

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji

Pada Tanggal :.....2024

Susunan

TIM PENGUJI

1. ()
(Ketua Penguji)
2. ()
(Penguji 1)
3. ()
(Penguji 2)

Mengetahui,.....

Dekan Fakultas Bisnis, Bahasa, dan Pendidikan

Dr. Wiwik Maryati, S.Sos.,MSM.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitria Alfiatus Sa'adah
Nim : 2420014
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Bisnis, Bahasa, dan Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya dan sungguh – sungguh bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran LKPD Berbantuan *Wizer.me* untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Era Merdeka Belajar” benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan – alihkan tulisan atau pikiran orang lain, dan bukan hasil jiplakan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan atau ada yang mengajukan gugatan, maka saya bersedia seluruh sanksi atas perbuatan tersebut, termasuk pembatalan gelar yang saya peroleh dari Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum.

Jombang,... Juli 2024

Yang menyatakan

(Fitria Alfiatus Sa'adah)



ABSTRAK

Sa'adah, Fitria Alfiatus. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran LKPD Berbantuan *wizer.me* untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi di Era Merdeka Belajar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, FBBP, Unipdu, Pembimbing : (I) Dian Novita Rohmatin, M.Pd. (II) Ana Rahmawati, S.Si., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan serta menghasilkan media pembelajaran berbantuan *wizer.me* guna mendukung kemampuan literasi numerasi siswa di era merdeka belajar. Karena itu penelitian ini termasuk penelitian pengembangan maka menggunakan model penelitian pengembangan model ADDIE yang didalamnya terdapat lima tahapan yaitu : (1) Analisis (*analysis*), (2) Desain (*Design*), (3) Pengembangan (*Development*), (4) Implementasi (*Implementation*), dan (5) Evaluasi (*Evaluation*). Media pembelajaran menggunakan website *wizer.me* ini di uji cobakan dengan dua uji coba yakni dua uji coba terbatas dan uji coba lapangan. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini berupa : lembar validasi, angket respon siswa, angket respon guru dan tes kemampuan literasi numerasi.

Secara umum hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah : media pembelajaran menggunakan website *wizer.me* untuk mendukung kemampuan literasi numerasi siswa di era Merdeka belajar ini telah memenuhi kriteria kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Hasil validasi media pembelajaran menggunakan website *wizer.me* secara keseluruhan diperoleh 83% yang menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan website *wizer.me* ini dapat dinyatakan valid. Hasil kepraktisan media pembelajaran menggunakan website *wizer.me* ini ditentukan oleh angket respon siswa dan angket respon guru dalam uji coba lapangan, untuk angket respon siswa didapatkan 88,8 %. hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan website *wizer.me* dinyatakan praktis dan untuk angket respon guru diperoleh 84,3% . hal ini juga menunjukkan media pembelajaran menggunakan website *wizer.me* dinyatakan praktis. Kemudian untuk hasil uji keefektifan media pembelajaran menggunakan website *wizer.me* ditentukan dari tes kemampuan literasi numerasi siswa dengan presentase sebesar 81% sehingga memenuhi kriteria sangat efektif.

Kata kunci : media pembelajaran, wizer.me, kemampuan literasi numerasi, dan Merdeka belajar



ABSTRACT

Sa'adah, Fitria Alfiatus. 2024. Development of LKPD Learning Media Assisted by wizer.me to Support Numeracy Literacy Skills in the Era of Independent Learning. Thesis, Mathematics Education Study Program, FBBP, Unipdu, Supervisor: (I) Dian Novita Rohmatin, M.Pd. (II) Ana Rahmawati, S.Si., M.Pd.

The purpose of this study is to describe the development process and produce learning media assisted by wizer.me to support students' numeracy literacy skills in the era of independent learning. Because this research includes development research, it uses the ADDIE model development research model in which there are five stages, namely: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. Learning media using the wizer.me website was tested with two trials, namely two limited trials and a field trial. The instruments used for this research : validation sheet, student response questionnaire, teacher response questionnaire and numeracy literacy test.

In general, the results obtained from this research : learning media using the wizer.me website to support students' numeracy literacy skills in the era of Merdeka Belajar has met the criteria of validity, practicality and effectiveness. The results of validation of learning media using the wizer.me website as a whole obtained 83%, which indicates that learning media using the wizer.me website can be declared valid. The results of the practicality of learning media using the wizer.me website are determined by student response questionnaires and teacher response questionnaires in field trials, for student response questionnaires obtained 88.8%. this shows that learning media using the wizer.me website is declared practical and for teacher response questionnaires obtained 84.3%. this also shows learning media using the wizer.me website is declared practical. Then for the results of the effectiveness test of learning media using the wizer.me website determined from the student numeracy literacy test with a percentage of 81% so that it meets the criteria is very effective.

Keywords: learning media, wizer.me, numeracy literacy skills, and Merdeka Belajar.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat,taufiq,hidayah, bantuan serta penyemangat kepada Peneliti sehingga Peneliti masih diberi kenikmatan dan kesempatan untuk menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LKPD BERBANTUAN *WIZER.ME* UNTUK Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Era Merdeka Belajar”**

Proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing Peneliti baik tenaga maupun ide-ide pemikiran. Oleh karena itu, Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Diri sendiri, Fitria Alfiatus Sa'adah selaku peneliti terhadap proposal skripsi yang dikerjakan.
2. Bapak Khoirudin, selaku bapak kandung peneliti
3. Ibu Umi Kulsum, selaku ibu kandung peneliti yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan proposal skripsi.
4. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moral maupun materi,tuntunan, dan selalu mendoakan peneliti, sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dr. Wiwik Maryati, S.Sos. M.S.M. selaku Dekan Fakultas Bisnis, Bahasa, dan Pendidikan Unipdu Jombang.
6. Ibu Tafsilatul Mufida Asriningsih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Ibu Dian Novita Rohmatin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang sangat sabar, selalu mengingatkan & mengajak untuk diskusi mengenai pengerjaan proposal skripsi serta memberikan masukan,saran motivasi serta penyemangat dalam setiap bimbingan yang diajarkan.
8. Ibu Ana Rahmawati,S.Si.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang sabar dan tegas setiap kesalahan-kesalahan yang sering terjadi kepada peneliti serta memberi arahan,masukan,saran dan motivasi dalam setiap pertemuan bimbingan.
9. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada peneliti.
10. Ibu Ni'matuzzuhroh S.Pd selaku guru matematika yang mengajar di SMPN 2 Jogoroto Jombang yang juga membantu berjalannya penelitian ini.



11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2020 dan teman-teman lain yang selalu mendukung peneliti.
12. Terakhir kepada seseorang yang tidak bisa disebut namanya yang telah memberikan semangat di tengah tengah pengerjaan skripsi serta bersedia menunggu kelulusan penulis, walau ternyata tidak bisa menunggu proses penulis hingga selesai. Terimakasih karena pernah memberikan sesuatu yang diluar dugaan ketika proses penyusunan skripsi ini. Guru terbaik yang membuat pengalaman penulis untuk lebih bangkit dari sebelumnya serta keikhlasan, sabar, dan kuat dalam menghadapi medan peperangan hidup. karena hidup mesti ada pembelajarannya. Pada akhirnya setiap orang ada masanya sendiri.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu segala kritik dan saran, sangat diharapkan oleh peneliti untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Jombang, 03 Desember 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	6
C. TUJUAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN	6
D. SPESIFIKASI PRODUK YANG DIHARAPKAN	6
E. PENTINGNYA PENELITIAN & PENGEMBANGAN	6
F. BATASAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	7
G. DEFINISI OPERASIONAL	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. MEDIA PEMBELAJARAN.....	9
B. LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)	11
C. E-LKPD	12
D. WIZER.ME.....	13
E. KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI	16
F. MATERI PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL.....	17
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	22
A. Model Penelitian & Pengembangan	22
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	23
C. Uji Coba Produk	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	48
A. PENYAJIAN DATA	48
B. ANALISIS DATA	63
C. REVISI PRODUK	65
BAB V KAJIAN DAN SARAN	71



A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	71
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	75
Lampiran Lampiran.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahap-tahap metode pengembangan ADDIE	22
Tabel 3. 2 ATP Fase D Matematika PLSV	26
Tabel 3. 3 kisi-kisi instrumen lembar validasi media pembelajaran	35
Tabel 3. 4 kriteria skor penilaian lembar validasi media.....	37
Tabel 3. 5 kisi-kisi angket respon siswa	37
Tabel 3. 6 Skor Penilaian Angket Respon Siswa	38
Tabel 3. 7 kisi-kisi lembar validasi angket respon siswa	38
Tabel 3. 8 skor penilaian lembar validasi angket respon siswa	39
Tabel 3. 10 kisi-kisi angket respon guru.....	39
Tabel 3. 11 skor penilaian angket respon guru	40
Tabel 3. 12 kisi-kisi lembar validasi angket respon guru	40
Tabel 3. 13 skor penilaian lembar validasi angket respon guru.....	41
Tabel 3. 15 kisi – kisi soal tes kemampuan literasi numerasi.....	41
Tabel 3. 16 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Literasi Numerasi.....	42
Tabel 3. 17 kisi-kisi lembar validasi tes literasi numerasi siswa	44
Tabel 3. 18 skor penilaian lembar validasi tes literasi numerasi siswa	44
Tabel 3. 20 kriteria kualifikasi penilaian validator	45
Tabel 3. 21 Kriteria kepraktisan.....	46
Tabel 3. 22 Data hasil tes kemampuan literasi numerasi.....	47
Tabel 4.1 Hasil Validasi Media	48
Tabel 4.2 Rangkuman Komentar dan Saran Perbaikan dari Validator	50
Tabel 4.3 Hasil Validasi angket respon guru	52
Tabel 4.4 Rangkuman komentar dan saran dari validator	52
Tabel 4.5 Perbaikan yang dilakukan peneliti.....	54
Tabel 4.6 Hasil validasi angket respon siswa	55
Tabel 4.7 Catatan komentar dan saran dari validator	56
Tabel 4.8 Perbaikan komentar dan saran dari validator	56
Tabel 4 9 Hasil validasi soal tes kemampuan literasi numerasi.....	58
Tabel 4 10 Rincian pelaksanaan uji coba lapangan.....	60
Tabel 4. 11 Hasil angket respon siswa uji coba lapangan	60
Tabel 4 .12 Hasil angket respon guru uji coba lapangan.....	61



Tabel 4 .13 Hasil tes kemampuan literasi numerasi siswa	62
Tabel 4. 14 Hasil Kesimpulan Penilaian Instrumen	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara dengan Guru.....	4
Gambar 1.2 Wawancara dengan Siswa 1.....	4
Gambar 1.3 Wawancara dengan Siswa 2.....	5
Gambar 2. 1 Fitur community wizer.me	14
Gambar 2. 2 Fitur worksheet & new creat worksheet.....	14
Gambar 2. 3 Fitur dalam worksheet.....	15
Gambar 2. 4 Leaners	15
Gambar 2. 5 Coffe room.....	15
Gambar 2. 6 Botol jus	15
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Petunjuk pengisian angket respon guru sebelum revisi	54
Gambar 4. 2 Petunjuk pengisian angket respon guru sesudah revisi	54
Gambar 4. 3 angket respon guru sebelum revisi.....	55
Gambar 4. 4 angket respon guru sesudah revisi	55
Gambar 4. 5 petunjuk angket respon siswa sebelum revisi.....	56
Gambar 4. 6 petunjuk angket respon siswa sesudah revisi	57
Gambar 4. 7 angket respon siswa sebelum revisi	57
Gambar 4. 8 angket respon siswa sesudah revisi.....	58
Gambar 4.9 Komentar siswa 1 uji terbatas.....	59
Gambar 4.10 Komentar siswa 2 uji terbatas.....	59
Gambar 4. 11 Komentar uji coba lapangan siswa 1	61
Gambar 4. 12 Komentar uji coba lapangan siswa 2.....	61
Gambar 4. 13 Question 4 Sebelum Revisi	67
Gambar 4. 14 Question 4 Setelah Revisi.....	68
Gambar 4. 15 Question 5 Sebelum Revisi	68
Gambar 4. 16 Question 5 Setelah Revisi.....	68
Gambar 4. 17 Materi Pembelajaran Sebelum Revisi	69
Gambar 4. 18 Materi Pembelajaran Setelah Revisi	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Guru	81
Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Siswa.....	83