



DAFTAR PUSTAKA

- Afnisah, N., Ananda, L. J., Siregar, A., Simanjuntak, E. B., & Gandamana, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Ekosistem Kelas V Sd Negeri 066054 Kec. Medan Denai. *Journal If Student Development Information System (Josdis)*, 3(2). <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/josdis/index>
- Alawiya, T., Dinar, M., & Asdar, Dan. (2022). Deskripsi Pemahaman Konseptual Dan Prosedural Pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa. In *Issues In Mathematics Education (Hal* (Vol. 6, Issue 1). [Http://www.ojs.unm.ac.id/Imed](http://www.ojs.unm.ac.id/Imed)
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abumawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Andini, N., Aminah, M., & Handayani, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Tangram Terhadap Kemampuan Konsep Matematis Pada Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7, 27–37. <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v7i1.6256>
- Anenshie, L., & Quratul Ain, S. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas Iv Upt Sdn 017 Mayang Pongkai Kabupaten Kampar. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 09(03). <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/>
- Apriyanti, N., Sriyanto, M. I., & Riyadi. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Untuk Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar*. <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/view/60452>
- Ariani, Cici. (2021). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbantuan Articulate Storyline Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas Viii Smp*. <http://lib.umrah.ac.id/>
- Armanza, R., & Asyhar, B. (2020). Pemahaman Konseptual Dan Prosedural Siswa Sma/Ma Dalam Menyelesaikan Soal Program Linier Berdasarkan Tipe Kepribadian. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 163–176. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.163-176>

- Artika, W., Ratih, D., & Ningtias, W. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjpbs>
- Badaruddin, Hartoyo, A., & Suratman, D. (2018). *Deskripsi Pemahaman Konseptual Dan Kelancaran Prosedural Materi Ptlsv Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pondok Pesantren*. <https://Dx.Doi.Org/10.26418/Jppk.V7i3.24224>
- Deviana. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Teknik Polamatika Perkalian Kelas V Sekolah Dasar Negeri 113 Pekanbaru*. <https://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/6620/>
- Dirgantara, W., Wayan, P., Suyasa, A., Nengah, I., & Mertayasa, E. (2023a). Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Articulat Storyline 3 Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Viii Di Smp Lab Undiksha. In *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (Karmapati)* (Vol. 12, Issue 1). <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/>
- Dirgantara, W., Wayan, P., Suyasa, A., Nengah, I., & Mertayasa, E. (2023b). Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Articulat Storyline 3 Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Viii Di Smp Lab Undiksha. In *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (Karmapati)* (Vol. 12, Issue 1). <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/>
- Fatqurhohman, F. (2016). Transition Process Of Procedural To Conceptual Understanding In Solving Mathematical Problems. *International Education Studies*, 9(9), 182. <https://Doi.Org/10.5539/Ies.V9n9p182>
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2). <http://Dx.Doi.Org/10.31949/Jcp.V4i2.1073>
- Firdawela, I., & Reineta. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Menggunakan Model Think Pair Share Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2), 99–112. <https://Doi.Org/10.33369/Pgsd.14.2.99-112>



- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Bimbingan Tik. *Jp2*, 4(1), 1–13. File:///C:/Users/Itel/Downloads/Laba,+1.+Jp2+Vol.+4+No.+1++Julsyam+Fitra+1-13.Pdf
- Hamalik, O. (2014). *Psikologi Belajar & Mengajar* (9th Ed.). Sinar Baru Algensindo.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i4.1237>
- Irawan, A., Arif, M., & Hakim, R. (2021). *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1): 91-100 Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika Pada Materi Himpunan Kelas Vii Smp/Mts. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/>
- Izzah, K. H., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iv. *Indonesian Journal Of Educational Research And Review*, 2(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/Ijerr/article/download/17629/10576/25475>
- Jamilah, Z. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Pada Konsep Sistem Ekskresi*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/56514>
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021a). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150. <https://doi.org/10.24252/Auladuna.V8i2a3.2021>
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021b). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150. <https://doi.org/10.24252/Auladuna.V8i2a3.2021>
- Junanto, T., & Afriani, R. (2016). *Implementasi Digital-Age Literacy dalam Pendidikan Abad 21 Di Indonesia*. <http://worldbank.org/m/publication/wdr2016/>
- Kammis, H., & Mandiri, B. B. (2022). *Modul Media Pembelajaran Manfaat Media Pembelajaran*.
- Kemdikbud. (2023). *Pisa 2022 Dan Pemulihan Pembelajaran Di Indonesia*.



- Kilpatrick, Jeremy., Swafford, Jane., Findell, Bradford., & National Research Council (U.S.). Mathematics Learning Study Committee. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press.
- Lintang, E. S., Arfinanti, N., & Azka, R. (2021). Alat Peraga Abd Ajaib Guna Memahami Konsep Luas Dan Keliling Bangun Datar Berbasis Etnomatematika. In *Journal In Mathematics Education* (Vol. 1, Issue 1). <https://Ejournal.Uin-Suka.Ac.Id/Tarbiyah/Polynom/Article/Download/4303/2158>
- Marwati, T., Haki Pranata, O., & Suryana, Y. (2020). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Konsep Keliling Dan Luas Daerah Persegi Panjang Untuk Siswa Kelas Iv Sd* (Vol. 7, Issue 2). [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedadidaktika/Index](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedadidaktika/Index)
- Marwati¹, T., Haki Pranata, O., & Suryana, Y. (2020). *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pengembangan Buku Cerita Bergambar Konsep Keliling Dan Luas Daerah Persegi Panjang Untuk Siswa Kelas Iv Sd* (Vol. 7, Issue 2). [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedadidaktika/Index](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedadidaktika/Index)
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)* (Vol. 4, Issue 1). [Http://Dx.Doi.Org/10.20527/Edumat.V4i1.2292](http://Dx.Doi.Org/10.20527/Edumat.V4i1.2292)
- Maydiantoro, A. (2021). *Model-Model Penelitian Dan Pengembangan*. [Http://Repository.Lppm.Unila.Ac.Id/Id/Eprint/34333](http://Repository.Lppm.Unila.Ac.Id/Id/Eprint/34333)
- Milkhaturohman, Da Silva, S., & Ahmat Wakti. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar Di Sdn 2 Mantingan Jepara. *Mathema Journal*, 4. <https://Doi.Org/10.33365/Jm.V4i2.2095>
- Milkhaturohman, Da Silva, S., & Wakti, A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar Di Sdn 2 Mantingan Jepara. *Mathema Journal* , 4(2). <https://Doi.Org/10.33365/Jm.V4i2.2095>
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Canva Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. <https://Ojs.Unm.Ac.Id/Semnaslpm/Article/View/26259>



- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. Viii (Issue 2)*. <https://doi.org/10.21831/jpai.V8i2.949>
- Musser, G. L., Burger, W. F., & Peterson, B. E. (2007). *Mathematics For Elementary Teachers*. http://Deti-Bilingual.Com/Wp-Content/Uploads/2014/05/Musser-G.L.-Peterson-B.E.-Burger-W.F.-Mathematics-For-Elementary-Teachers-8ed.-Wiley-2008isbn-0470105836co1078s_Msch_.Pdf
- Mustafa, A., & Mahmud, M. S. (2021). Persepsi Guru Matematik Sekolah Rendah Terhadap Pengajaran Konseptual Atau Prosedural. *Malaysian Journal Of Social Sciences And Humanities (Mjssh)*, 6(12), 67–79. <https://doi.org/10.47405/Mjssh.V6i12.1181>
- Muyassyaroh, I., Murtono, & Utomo, S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Kanel Wani Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(2), 426. <https://doi.org/10.33578/Pjr.V6i2.8346>
- Nasikhah, A. D., Yuliyani, M., Khikmah, N., Safitri, W. D., Studi, P., Matematika, P., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2020). *Analisis Kebutuhan Terhadap Video Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smk N 1 Batang*. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1, 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.V1i1.154>
- Pangestu, B. A. (2017). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pendidikan*. <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/12/Bayu-Aji-Pangestu.Pdf>
- Pisa 2022 Results (Volume I)*. (2023). Oecd. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Purbasari, R. J., Kahfi, M. S., & Yunus, M. (2013). *Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa Sma Kelas X*. <https://repository.um.ac.id/17169/>



- Purnama, S. D. (2019). *Penerapan Game Edukatif Monopoli Matematika (Monolita) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp*. [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/6418/1/Skripsi%20satria%20dica.Pdf](http://Repository.Radenintan.Ac.Id/6418/1/Skripsi%20satria%20dica.Pdf)
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/Fbc.6.1.1-8>
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design And Development Research*.
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa Pada Materi Aljabar Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring*. https://karya.brin.go.id/16091/1/Jurnal_Rd.%20rina%20rosmawati_Institut%20pendidikan%20indonesia%20garut_2021.Pdf
- Rusnianti, W. O., Kaimuddin, L. O., Yana, Y. E., & Ashari, I. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Sd Negeri 5 Buton. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jipsd>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Untirta*, 2(1), 470–477. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewfile/5798/4151>
- Saputri, A. A., & Ain, S. Q. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Materi Bangun Datar Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar* (Vol. 4, Issue 1). <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view/1274>
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan : (Research & Development) Bagi Peyusun Tesis Dan Disertasi*.
- Sari, T. K. A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Di Sd Negeri 4 Metro Barat*. https://repository.metrouriv.ac.id/eprint/608/1/Temu%20kurnia%20ambar%20sari_1501050137_Pgmi%20-%20perpustakaan%20iain%20metro.Pdf
- Sari, W. S. (2018). *Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Pada Luas Dan Keliling Bangun Datar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Soko 2*. <https://eprints.ums.ac.id/67622/>



- Saskia, R. A., Ajizah, A., & Hafizah, E. (2022a). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Kelas Vii Smp/Mts. In *Indonesian Journal Of Science Education And Applied Science* (Vol. 2, Issue 2). [Http://Dx.Doi.Org/10.20527/I.V2i2.7389](http://Dx.Doi.Org/10.20527/I.V2i2.7389)
- Saskia, R. A., Ajizah, A., & Hafizah, E. (2022b). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Kelas Vii Smp/Mts. In *Indonesian Journal Of Science Education And Applied Science* (Vol. 2, Issue 2). [Http://Dx.Doi.Org/10.20527/I.V2i2.7389](http://Dx.Doi.Org/10.20527/I.V2i2.7389)
- Simbolon, S., Sapri, S., & Sapri, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas Iv Materi Bangun Datar Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2510–2515. [Https://Doi.Org/10.31004/Edukatif.V4i2.2081](https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i2.2081)
- Suhaemi, A., Tri Asih, E., & Handayani, F. (2020). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar Ips Sd*. [Https://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Holistika/Article/View/6554](https://jurnal.umj.ac.id/index.php/Holistika/article/view/6554)
- Sumanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (1st Ed.).
- Suratman, D. (2011). *Pemahaman Konseptual Dan Pengetahuan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas Vii Smp (Studi Kasus Di Mts. Ushuluddin Singkawang*. [Https://Jurnal.Untan.Ac.Id/Index.Php/Jckrw/Article/View/145](https://jurnal.untan.ac.id/index.php/Jckrw/article/view/145)
- Susanto, F., & Resti Ayuni Suri, I. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Nht Dengan Strategi Pemecahan Masalah (Problem Solving) Sistematis Bagi Peserta Didik Smp Di Kabupaten Pringsewu. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(3). [Http://Dx.Doi.Org/10.24127/Ajpm.V6i3.1054](http://Dx.Doi.Org/10.24127/Ajpm.V6i3.1054)
- Tursilo, Y. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Berbasis Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Sparkol Videoscribe*. [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/Id/Eprint/11067](http://repository.radenintan.ac.id/eprint/11067)
- Woro, & Hardientri, M. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Pecahan Peserta Didik Kelas Iv*. [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/Id/Eprint/14859](http://repository.radenintan.ac.id/eprint/14859)



- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan Untuk Siswa Lamban Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i6.1728>
- Yuliani, W., Banjarnahor, N., Kunci, K., Penelitian Pengembangan, M., & Dan Konseling, B. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (Rnd) Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Quanta*, 5(3). <https://doi.org/10.22460/Q.V2i1p21-30.642>
- Yumini, S., & Rakhmawati, L. (2015). *Pengembangan Media Pempelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar Di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto*. <https://doi.org/10.26740/jpte.V4n3.P%25p>

