



**PENGARUH MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH TERHADAP BUDAYA RELIGIUS DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI TAMAN KANAK-
KANAK NEGERI PEMBINA TEMBELANG**

TESIS



Disusun Oleh :
Siti Hamidatul Uskuniyah
6123007

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2025**



**PENGARUH MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH TERHADAP BUDAYA RELIGIUS DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI TAMAN KANAK-
KANAK NEGERI PEMBINA TEMBELANG**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :
Siti Hamidatul Uskuniyah
6123007

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Hamidatul Uskuniyah
NIM : 6123007
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Budaya Religius dan Kompetensi Profesional Guru di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Tembelang” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 11 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Siti Hamidatul Uskuniyah



PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah
Terhadap Budaya Religius dan Kompetensi Profesional Guru
di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Tembelang

Ditulis oleh : Siti Hamidatul Uskuniyah

NIM : 6123007

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 11 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd.
NIPY. 11110212217

Pembimbing II

Dr. Moh. Makmun, M.H.I
NIPY. 11010611189

Mengetahui
Ketua Prodi S2 MPI

Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I
NIPY. 11010315296



PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Budaya Religius dan Kompetensi Profesional Guru di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Tembelang”, ditulis oleh Siti Hamidatul Uskuniyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Minggu

Tanggal : 15 Juni 2025

Dan dinyatakan LULUS dengan prediket:

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes

NIPY. 11010901016

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I NIPY. 11010315296 (Penguji I)	1.
2. Dr. Mujiyanto Solichin, M.Pd. NIPY. 11010209035 (Penguji II)	2.
3. Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I NIPY. 11190710156 (Penguji III)	3.



PENGARUH MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP BUDAYA RELIGIUS DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA TEMBELANG

Oleh:

SITI HAMIDATUL USKUNIYAH

NIM. 6123007

Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana, Unipdu Jombang

Pembimbing I: Dr. Miftakhul Ilmi Suwignya Putra, M.Pd.

Pembimbing II: Dr. Moh. Makmun, M.HI

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen kepemimpinan kepala sekolah terhadap budaya religius dan kompetensi profesional guru di TK Negeri Pembina Tembelang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya peran kepala sekolah sebagai pemimpin visioner yang tidak hanya bertanggung jawab secara administratif, tetapi juga berperan sebagai penggerak budaya sekolah dan pembina sumber daya manusia. Dalam konteks pendidikan anak usia dini berbasis Islam, kepemimpinan kepala sekolah sangat menentukan arah pembentukan karakter peserta didik dan kualitas profesionalisme guru sebagai pendidik utama. Penelitian ini menggunakan pendekatan mixed method dengan desain explanatory sequential, dimulai dengan pengumpulan data kuantitatif melalui kuesioner terhadap guru, dilanjutkan dengan penggalian data kualitatif melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis kuantitatif dilakukan dengan uji korelasi Pearson dan regresi linier, sedangkan data kualitatif dianalisis secara tematik untuk memperkuat dan menjelaskan temuan numerik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat antara kepemimpinan kepala sekolah dengan budaya religius ($r = 0,792$) dan hubungan yang kuat dengan kompetensi profesional guru ($r = 0,620$). Hasil uji regresi menunjukkan bahwa 61,7% variabel budaya religius dan 36,8% variabel kompetensi profesional guru dipengaruhi oleh manajemen kepemimpinan kepala sekolah, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Temuan kualitatif juga mendukung data kuantitatif, di mana kepala sekolah dinilai mampu menjadi teladan dalam nilai-nilai religius, memberikan motivasi, serta menciptakan lingkungan yang kondusif untuk pertumbuhan karakter dan pengembangan kompetensi guru. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dan religius menjadi fondasi utama dalam membangun atmosfer pendidikan yang berkualitas di tingkat PAUD Islam.

Kata Kunci: *Kepemimpinan kepala sekolah, budaya religius, kompetensi profesional guru, PAUD, pendidikan Islam.*



THE INFLUENCE OF SCHOOL PRINCIPAL LEADERSHIP MANAGEMENT ON RELIGIOUS CULTURE AND TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCIES IN THE PRINCIPAL KINDERGARTEN OF THE PRINCIPAL TEMBELANG

By:

SITI HAMIDATUL USKUNIYAH

NIM. 6123007

Islamic Education Management Study Postgraduate Program, Unipdu Jombang

Advisor I: Dr. Miftakhul Ilmi Suwignya Putra, M.Pd.

Advisor II: Dr. Moh. Makmun, M.HI

Abstract

This research aims to examine the influence of school principal leadership management on religious culture and teachers' professional competence at TK Negeri Pembina Tembelang. The study is based on the view that school principals, especially in Islamic-based early childhood education, must act not only as administrative leaders but also as visionaries who guide the school culture and shape the professionalism of teachers. Their role is fundamental in fostering an educational environment that builds both character and competence. A mixed-method approach with an explanatory sequential design was employed in this study. Quantitative data were collected through questionnaires distributed to teachers and analyzed using Pearson correlation and linear regression, while qualitative data were gathered through interviews, observation, and document analysis, then thematically analyzed to support and explain the numerical findings. The results reveal a very strong correlation between principal leadership and religious culture ($r = 0.792$) and a strong correlation with teachers' professional competence ($r = 0.620$). The regression analysis indicates that 61.7% of the variance in religious culture and 36.8% of the variance in professional competence can be explained by principal leadership management, with the remaining percentages attributed to other factors beyond the scope of this study. Qualitative findings confirm that the school principal serves as a role model in instilling religious values, motivating teachers, and creating a positive school climate that supports both character development and professional growth. It is concluded that an effective and religiously grounded leadership model is essential in building a quality educational environment, especially at the level of Islamic early childhood education.

Keywords: Principal leadership, religious culture, teacher professional competence, early childhood education, Islamic education.



MOTTO

قال الإمام الشافعي:
أَحَبُّ الصَّالِحِينَ وَلَسْتُ مِنْهُمْ
لَعَلِّي أَنْ أُنَالَ بِهِمْ شَفَاعَةً

Artinya: Imam Syafi'i berkata "Aku mencintai orang-orang sholeh meskipun aku bukan termasuk di antara mereka. Semoga bersama mereka aku bisa mendapatkan syafa'at kelak".



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt., atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, tesis ini tersusun sebagai bentuk ikhtiar akademik sekaligus wujud nyata dari perjalanan panjang pencarian ilmu dan pemahaman yang lebih dalam tentang dunia pendidikan.

Tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, mertua, suami, dan kedua anak saya (Humaira dan Irsyad) yang dengan doa, kasih sayang, dan pengorbanan tanpa batas telah menjadi cahaya dalam setiap langkah hidup saya serta selalu mendukung saya menyelesaikan pendidikan di Unipdu.

Ucapan terima kasih yang mendalam juga saya tujukan kepada para dosen, khususnya Dosen pembimbing yang telah dengan sabar dan bijaksana membimbing, mengarahkan, serta memberikan inspirasi dalam penyusunan karya ilmiah ini. Setiap masukan dan koreksi yang diberikan telah menjadi bekal berharga dalam membentuk cara berpikir dan kedewasaan akademik saya.

Tesis ini juga saya persembahkan kepada seluruh pendidik dan pegiat dunia pendidikan anak usia dini, yang tanpa lelah terus berupaya memberikan yang terbaik demi masa depan generasi penerus bangsa. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangsih kecil dalam pengembangan keilmuan dan praktik pendidikan anak usia dini, khususnya untuk lembaga TK Negeri Pembina Tembelang dan rekan-rekan sahabat program beasiswa LPPD Pemprov Jatim. Semoga ilmu yang kita peroleh bermanfaat dan barokah untuk kehidupan dunia maupun akhirat. Aamiin ya Robbal Aalamiin.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang berjudul "Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Budaya Religius dan Kompetensi Profesional Guru di TK Negeri Pembina Tembelang" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Tesis ini lahir dari kepedulian penulis terhadap pentingnya peran kepala sekolah dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang religius serta mendukung peningkatan kompetensi profesional guru, khususnya di jenjang pendidikan anak usia dini. Penulis menyadari bahwa keberhasilan pendidikan tidak hanya ditentukan oleh kurikulum dan fasilitas, tetapi juga oleh kualitas manajemen kepemimpinan yang mampu membangun budaya sekolah yang bernilai dan berkelanjutan.

Penyusunan tesis ini tentunya tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan Jazakumullohu Ahsanal Jaza’ kepada:

1. Dr. dr. H.M. Zulfikar As’ad MMR. Selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum (Unipdu) Jombang Jawa Timur.
2. Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes. selaku Direktu Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum (Unipdu) Jombang Jawa Timur.



3. Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I. Selaku Kaprodi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum (Unipdu) Jombang Jawa Timur.
4. Dr. Miftakhul Ilmi Suwignya Putra M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, masukan, kritikan, saran selama Penulis belajar dan menyusun tesis ini.
5. Dr. Moh. Makmun, M.HI. selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan tentang tata cara penulisan karya ilmiah yang benar, memberikan masukan, kritik, saran, selama penulis belajar dan menulis tesis ini.
6. Semua dosen mulai semester I sampai semester terakhir yang telah memberikan banyak wawasan dan ilmunya kepada kami, kepada semua staff tata usaha Pascasarjana Unipdu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan studi dan menulis tesis ini.
7. Kepala TK, guru, siswa, dan wali murid TK Negeri Pembina Tembelang yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Pemprov Jawa Timur yang telah memberikan kesempatan mengikuti program beasiswa LPPD ini, mulai dari semester pertama hingga selesai.
9. Masyayikh Pondok Pesantren Bibarokatil Ulum Pulogedang Tembelang Jombang yang telah memberikan izin dan memberikan kesempatan untuk mengikuti program beasiswa ini hingga selesai.

Jombang, 11 Juni 2025
Penulis,

Siti Hamidatul Uskuniyah



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
E. Hipotesis	
F. Penelitian Terdahulu.....	15
G. Sistematika Pembahasan	17
 BAB II LANDASAN TEORI	 20
A. Teori Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah..	20
B. Teori Budaya Religius.....	31
C. Teori Kompetensi Profesional Guru.....	35
D. Kerangka Berpikir	37
 BAB III METODE PENELITIAN	 38
A. Desain Penelitian	38
B. Subjek Penelitian	40
C. Metode Pengumpulan Data	42
D. Teknik Analisis Data	45
E. Matrik Penelitian	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 51
A. Hasil Penelitian.....	51
A.1. Bentuk Kepemimpinan Kepala Sekolah	
A.2. Penerapan Budaya Religius.....	
A.3. Tingkat Kompetensi Profesional Guru.....	
A.4. Pengaruh Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap budaya religius dan Kompetensi Guru	
B. Pembahasan	113



BAB V PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENELITI



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	51
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	52
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Variabel	54
Tabel 4. 4 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Budaya Religius.....	56
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kompetensi Profesional Guru	58
Tabel 4. 6 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Profesional Guru	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (X)	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Budaya Religius (Y1).....	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Kompetensi Profesional Guru (Y2)	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (X)	64
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Budaya Religius (Y1)	65
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Profesional Guru (Y2).....	66
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Variabel (X) terhadap (Y1)	68
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Variabel (X) terhadap (Y2)	70
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana antar Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Budaya Religius (Y1)	75
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana antar Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Kompetensi Profesional Guru (Y2).....	76
Tabel 4.17 Hasil Uji T (Uji Parsial) antar Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Budaya Religius (Y1)	79
Tabel 4.18 Hasil Uji T (Uji Parsial) antar Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Kompetensi Profesionalisme Guru (Y2)	81
Tabel 4.19 Hasil Uji F antara antara Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Budaya Religius (Y1)	81



Tabel 4.20 Hasil Uji F antara antara Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Kompetensi Profesional Guru (Y2)	82
Tabel 4.21 Penafsiran terhadap Koefisien Determinasi	84
Tabel 4.22 Hasil Uji Koefisien Determinasi antara Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Budaya Religi (Y1)	84
Tabel 4.23 Hasil Uji Koefisien Determinasi antara Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Kompetensi Profesional Guru (Y2)	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Variabel Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah	54
Gambar 4. 2 Grafik Variabel Budaya Religius.....	57
Gambar 4. 3 Grafik Variabel Kompetensi Profesional Guru	61
Gambar 4. 4 Histogram Uji Normalitas Data Variabel X – Y1	69
Gambar 4. 5 Histogram Uji Normalitas Data Variabel X – Y2	71
Gambar 4. 6 Uji Heteroskedastisitas (X – Y1).....	73
Gambar 4. 6 Uji Heteroskedastisitas (X – Y2).....	74
Gambar 4.7 Pemberian reward kepala sekolah kepada para dewan guru	92
Gambar 4.8 Pertemuan Kelompok Kerja Guru TK.....	98
Gambar 4.9 Kebiasaan siswa saat masuk ke kelas berjabat tangan dengan guru	102
Gambar 4.10 Sholat Dhuha Berjamaah.....	106
Gambar 4.11 Peringatan Hari Besar Islam.....	109
Gambar 4.12 Kepala sekolah mengirim guru untuk mengikuti diklat.....	113