



lingkup penelitian juga dijelaskan untuk memberikan batasan yang jelas mengenai aspek-aspek yang akan dibahas

Bab kedua membahas landasan teori yang relevan dengan topik penelitian, mencakup konsep kepemimpinan Bunyai serta konsep manajerial di lingkungan pesantren. Bab ini juga menguraikan penelitian-penelitian terdahulu untuk memberikan landasan teoretis yang kuat sekaligus menunjukkan gap atau celah yang menjadi fokus penelitian ini. Selain itu bagian ini akan memaparkan kerangka konseptual yang digunakan sebagai panduan untuk menghubungkan dan memahami variabel-variabel yang diteliti. Kerangka konseptual ini penting untuk memberikan gambaran yang lebih jelas tentang hubungan antar variabel dan memberikan arah yang sistematis bagi penelitian yang dilakukan.

Bab ketiga Memuat secara rinci metode penelitian penelitian yang digunakan peneliti beserta justifikasi/alasannya, jenis penelitian, desain, lokasi, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, definisi konsep dan variable, serta analisis data yang digunakan.

Bab ke empat ini memuat hasil-hasil yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan serta pembahasan mengenai temuan-temuan tersebut. Dalam bab ini, peneliti akan menjelaskan secara rinci hasil dari pengumpulan data dan analisis yang dilakukan, serta bagaimana hasil tersebut terkait dengan kerangka teori yang telah dijelaskan di Bab 2. Dan membahas implikasi praktis dari temuan penelitian, terutama bagi praktik kepemimpinan di pesantren dan konteks manajerial dalam pengelolaan pesantren. Hal ini bertujuan untuk memberikan rekomendasi yang bisa diterapkan berdasarkan hasil penelitian



Bab Kelima ini berisi kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan serta saran-saran yang dapat diberikan berdasarkan temuan penelitian. Pada kesimpulan ini, peneliti akan menyimpulkan hasil-hasil utama yang ditemukan dalam penelitian secara ringkas dan jelas mengingat kembali tujuan penelitian dan bagaimana tujuan tersebut tercapai. Kesimpulan ini memberikan gambaran umum mengenai temuan-temuan penting yang diperoleh dan relevansinya dengan masalah yang diangkat pada bagian ini adalah memberikan saran-saran berdasarkan temuan penelitian baik untuk pengembangan teori maupun untuk praktik di lapangan. Saran ini bisa diberikan untuk pihak-pihak yang terkait seperti pengelola pesantren, pendidik, atau peneliti lain yang tertarik pada topik yang sama. Saran ini juga bisa mencakup rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut jika ditemukan celah atau area yang perlu digali lebih dalam

Bagian daftar pustaka menyajikan daftar referensi yang digunakan dalam penelitian ini disusun sesuai dengan format penulisan ilmiah yang berlaku. Adapun lampiran berisi dokumen-dokumen pendukung seperti instrumen penelitian, transkrip wawancara, dan data lain yang relevan yang digunakan dalam proses penelitian.

Dengan penyusunan yang sistematis ini diharapkan laporan penelitian dapat disajikan secara terstruktur dan mudah dipahami oleh pembaca sehingga memberikan kontribusi yang berarti dalam bidang manajemen pendidikan khususnya dalam pengelolaan sarana dan prasarana untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.