



**KEPEMIMPINAN BUNYAI DALAM MENDUKUNG
KOMPETENSI MANAJERIAL SANTRI DI PONDOK
PESANTREN BAITUL QUR'AN NGANJUK**

TESIS



**Di Susun Oleh:
Lu'lu' Syuroiyah Nadliroh
NIM : 6123005**

**PROGRAM STUDI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2025**



**KEPEMIMPINAN BUNYAI DALAM MENDUKUNG
KOMPETENSI MANAJERIAL SANTRI DI PONDOK
PESANTREN BAITUL QUR'AN NGANJUK**

TESIS

Diajukan Untuk memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan
Islam



Di Susun Oleh:
Lu'lu' Syuroiyah Nadliroh
NIM : 6123005

PROGRAM STUDI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2025



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lu'lu' Syuroiyah Nadliroh

NIM : 6123005

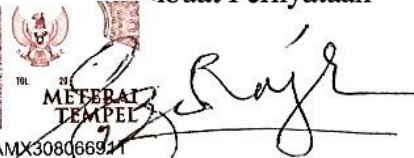
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (UNIPDU) Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Kepemimpinan Bunyai Dalam Mendukung Kompetensi Manajerial Santri Di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Nganjuk” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya

Jombang, 11 Juni 2025

Yang membuat Pernyataan


Lu'lu' Syuroiyah Nadliroh



LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul : Kepemimpinan Bunyai Dalam Mendukung Kompetensi Manajerial Santri Di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Nganjuk

Ditulis Oeh : Lu'lu' Syuroiyah Nadliroh

NIM : 6123005

Program Studi : S2 manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program pascasarjana Universitas pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Jombang, 11 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Amrulloh. Lc., M.Th.I
NIPY. 11010315296

Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I
NIPY. 11010810160

Mengetahui
Ketua Prodi Studi S2 MPI

Dr. Amrulloh. Lc., M.Th.I
NIPY. 11010315296



PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Kepemimpinan Bunyai Dalam Mendukung Kompetensi Manajerial Santri di Pondok Pesantren Baitul Qur’an Nganjuk”, ditulis oleh Lu’lu’ Syuroiyah Nadliroh, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Minggu

Tanggal : 15 Juni 2025

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat:.....

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. H. Ahmad Zakaria, S.KM., M.Kes
NIPY. 11010901016

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I NIPY. 11010315296 (Penguji I)	1.
2. Dr. Mujianto Solichin, M.Pd NIPY. 11010209035 (Penguji II)	2.
3. Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I NIPY. 11190710156 (Penguji III)	3.



Kepemimpinan Bunyai Dalam Mendukung Kompetensi manajerial Santri Di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Nganjuk

Lu'lu' Syuroiyah Nadliroh

Manajemen Pendidikan Islam, Program Pasca Sarjana. Unipdu Jombang

Dr. Amrulloh. Lc., M.Th.I

Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengkaji strategi Bunyai dalam membina kompetensi manajerial santri di pesantren. Fokus utamanya adalah bagaimana pembinaan dilakukan tanpa program formal, melainkan melalui keterlibatan langsung, pembiasaan harian dan pemberian tugas spontan. Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Bunyai menanamkan keterampilan manajerial lewat tanggung jawab mendadak yang bersifat personal, lalu diikuti evaluasi ketat terhadap hasil kerja santri. Menariknya santri tidak menyadari bahwa proses tersebut merupakan bagian dari pembinaan karena tidak dikemas dalam bentuk pelatihan resmi, melainkan terjadi melalui kurikulum tersembunyi. Kendati dihadapkan pada tantangan seperti minimnya keterlibatan wali santri dan terbatasnya komunikasi, strategi ini tetap berhasil mencetak santri yang mandiri, cekatan, dan bertanggung jawab. Penelitian ini merekomendasikan model pembinaan berbasis keteladanan dan pengalaman langsung sebagai pendekatan alternatif dalam pendidikan kepemimpinan di lingkungan pesantren.

Kata kunci: strategi pembinaan, kemampuan manajerial, pendidikan pesantren, kurikulum implisit, pembelajaran berbasis pengalaman

Abstract

This study aims to examine the strategies employed by Bunyai in developing the managerial competencies of santri (Islamic boarding school students) in the pesantren. The main focus is on how this development is carried out not through formal programs, but through direct involvement, daily habituation, and spontaneous task assignments. The research adopts a qualitative approach using a case study method. Data collection techniques include interviews, participatory observation, and document analysis. The findings reveal that Bunyai instills managerial skills by assigning sudden and personal responsibilities, followed by strict evaluation of the students' performance. Interestingly, the santri are often unaware that these processes are part of leadership training, as they are not presented in a formal training format but rather occur through a hidden curriculum. Despite facing challenges such as limited parental involvement and communication barriers, Bunyai's strategy has proven effective in shaping independent, agile, and responsible students. The study recommends a mentoring model that emphasizes role modeling and hands-on experience as an alternative approach to leadership education in the pesantren context.

Keywords: mentoring approach, managerial skills, Islamic boarding school, implicit curriculum, experience-based learning



MOTTO

Alloh Tidak Memberi Apa Yang Kita Inginkan..

Tetapi Alloh Memberi Apa Yang Kita Butuhkan..



PERSEMBAHAN

"Dan katakanlah: 'Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu.'" (QS. Taha: 114)
langkahku menjadi ringan saat kuingat ayat yang menjadi nafas kehidupan,
bahwa ilmu bukan sekadar pencapaian, melainkan permohonan yang terus-
menerus kepada-Nya.

Kepada Allah ku panjatkan rasa Syukur yang sangat dalam atas segala takdir
indahNya yang selalu tercurah untukku, dan Kepada Nabiku Muhammad
Rasulillah sebagai Panutanku

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada :

Pembimbing ; Dr. Amrulloh Lc., M. Th.I dan Dr. Dhikrul Hakim. M.Pd.I yang
dengan segala keikhlasan dan kesabaran dalam membimbing arah langkah
ilmiah ini serta mengoreksi, menguatkan dan menuntun hingga akhirnya
sampai pada penyelesaian yang penuh makna.

Ibundaku tersayang; Umi Nyai Ihda mambaiyah

Perempuan Tangguh yang dengan segala kelembutan dan kekuatan doanya
menjadikan fondasi setiap langkahku, yang selalu menjadi pelita setiap perjalanan
panjang yang terkadang gelap dan melelahkan Suamiku tercinta H, Huda
Muhammad

Yang setia dan bersedia menjadi tempat bersandar ku saat lelah, serta mendukung
dan memberi semangat tanpa syarat Anak-anakku terkasih

Dewi Muyassaroh Munaya Ruwaicha, Dewi Arifah Yanjali Sya'bana, Ahmad
Ubay Abdi Syafiq, Muhammad Azman Hasan Basith, kalian adalah mentari
disetiap pagiku, alasanku untuk selalu tegar dan kuat disetiap saat Saudara/I
ku

Terimakasih atas semua untaian doa dan penyemangat yang selalu menjadi Garda
Depanku

Dan untuk Diriku Sendiri

Terima kasih telah kuat dan bertahan melawan lelah ragu dan segala keterbatasan
dan ketidakmampuan UNIPDU Jombang

Yang telah memberi kesempatan untuk belajar dan melangkah lebih maju
Semoga setiap kata dan baris dalam karya ini menjadi bagian dari amal jariyah,
menjadi cahaya di dunia ilmu, dan menjadi bentuk kecil dari pengabdian kepada
agama, bangsa dan kemanusiaan.



Kata Pengantar

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah serta KaruniaNya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul Kepemimpinan Bunyai Dalam Mendukung Kompetensi Manajerial Santri Di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Nganjuk. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (UNIPDU) Jombang

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal tesis ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama proses penyusunan proposal tesis ini. Keberhasilan penyusunan ini tidak lepas dari peran serta beliau yang dengan sabar dan telaten membimbing penulis Menyelesaikan Proposal Tesis ini.
2. Pihak Pondok Baitul Quran Sawahan Nganjuk yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di pondok pesantren ini. Tanpa dukungan dan kerjasama dari pihak pondok pesantren penelitian ini tidak akan terlaksana dengan baik.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi materi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini.

Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan manajemen kepemimpinan dalam meningkatkan kedisiplinan santri dan kompetensi sosial serta bermanfaat bagi dunia pendidikan Islam pada umumnya.

Jombang, 11 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN COVER DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
TRANSLITERASI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan manfaat Penelitian	8
E. PenelitianTerdahulu	10
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kepemimpinan Bunyai	16
1. Definisi Bunyai	16
2. Definisi Kepemimpinan Bunyai	19
3. Karakteristik Kepemimpinan Bu Nyai	23
a. Ketegasan dan keistiqamahan Bunyai	24
b. Kepemimpinan berlandaskan prinsip keibuan	25
c. Pendidikan Berbasis Monitoring Langsung	29
4. Teori Pendukung	32
5. Implementasi Teori	41
B. Kompetensi Manajerial Santri	44
1. Definisi Santri	44
2. Definisi Manajerial Santri	49
3. Indikator Manajerial	53



4. Fungsi-Fungsi manajerial santri	55
5. Teori Pendukung	64
C. Kerangka Konseptual	67
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	68
B. Subyek Penelitian.....	68
C. Metode Pengumpulan Data	69
D. Teknik Analisis Data.....	71
E. Validitas Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian & Profil Tokoh	75
B. Hasil Penelitian	76
1. Kepemimpinan Bunyai dalam mendukung kompetensi Manajerial Santri	76
a) Ketegasan dan Keistiqamahan Bunyai	77
b) Kepemimpinan Bunyai Berlandaskan Prinsip Keibuan	80
c) Pendidikan Berbasis Monitoring Langsung	81
d) Ta'lim bil Hal Sebagai Pendidikan Spontan Dan Situasional di Lingkungan Pesantren	83
2. Kegiatan manajerial Santri Di Pondok Pesantren Baitul Qur'an ...	85
3. Dampak Kompetensi manajerial Santri bagi alumni Pondok Pesantren Baitul Qur'an	86
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	89
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	100
B. SARAN	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/157 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	s	es (dengan titik di bawah)