



**PERAN WAKIL KEPALA SEKOLAH BIDANG SARANA
DAN PRASARANA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS DARUL ULUM 2 UNGGULAN
BADAN PENGKAJIAN DAN PENERAPAN TEKNOLOGI JOMBANG**

TESIS



**Disusun Oleh :
Mufdlilatul Isti'anah
NIM : 6123002**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2025**



**PERAN WAKIL KEPALA SEKOLAH BIDANG SARANA
DAN PRASARANA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS DARUL ULUM 2 UNGGULAN
BADAN PENGKAJIAN DAN PENERAPAN TEKNOLOGI JOMBANG**

TESIS



**Disusun Oleh :
Mufdlilatul Isti'anah
NIM : 6123002**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufdlilatul Isti'anh

NIM : 6123002

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (UNIPDU) Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Peran Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana dalam Proses Pembelajaran di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya

Jombang, 24 Juni 2025

Yang membuat Pernyataan

Mufdlilatul Isti'anh



LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul : Peran Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana dalam Proses Pembelajaran di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang

Ditulis Oeh : Mufdlilatul Isti'annah

NIM : 6123002

Program Studi : S2 manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Jombang, 24 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I
NIPY. 11010315296

Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I
NIPY. 11010810160

Mengetahui,
Ketua Prodi Studi S2 MPI



Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I
NIPY. 11010315296



PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Peran Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana Dan Prasarana dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Darul Ulum 2 Unggulan Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi Jombang” ditulis oleh Muftililatul Isti’annah telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana, Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Senin

Tanggal : 30 Juni 2025

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat:

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes.

NIPY. 11010901016

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Yahya Ashari, M.Pd. NIPY. 11010810157 (Penguji I)	1.
2. Dr. H. Ali Muhsin, M.Pd.I. NIPY. 01150702017 (Penguji II)	2.
3. Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd. NIPY. 11110212217 (Penguji III)	3.



Peran Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana dalam Proses Pembelajaran di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang

Mufdlilatul Isti'anah

Manajemen Pendidikan Islam, Program Pasca Sarjana. Unipdu Jombang

Dr. Amrulloh. Lc., M.Th.I

Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peran Wakil Kepala Sekolah bidang Sarana dan Prasarana dalam mendukung proses pembelajaran di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang. Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya sarana dan prasarana sebagai penunjang kualitas pembelajaran di lingkungan sekolah berbasis pesantren dan teknologi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi Waka Sarpras, kepala sekolah, guru, staf tata usaha, serta siswa. Data dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Waka Sarpras memiliki peran sebagai perencana, pelaksana, pengendali, dan evaluator sarana pembelajaran. Selain itu, terdapat pula peran tambahan sebagai koordinator layanan konsumsi dan fasilitator program umrah civitas sekolah. Faktor pendukung meliputi dukungan pimpinan, sistem pelaporan ISO, dan partisipasi aktif civitas sekolah. Sementara itu, hambatan utama berupa keterbatasan teknis, proses pengadaan yang panjang, serta rendahnya kesadaran sebagian siswa dalam menjaga fasilitas. Strategi yang diterapkan bersifat kolaboratif dan solutif.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa peran Waka Sarpras sangat strategis dalam menciptakan ekosistem pembelajaran yang efektif dan berkelanjutan di sekolah unggulan berbasis Islam dan teknologi.

Kata kunci: Peran, Wakil Kepala Sekolah, Sarana dan Prasarana, Pembelajaran, Manajemen Pendidikan



The Role of the Vice Principal for Facilities and Infrastructure in the Learning Process at SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang

Mufdlilatul Isti'annah

Islamic Education Management, Postgraduate Program, Unipdu Jombang

Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I

Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I

Abstract

This study aims to describe and analyze the role of the Vice Principal for Facilities and Infrastructure in supporting the learning process at SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang. The background of this research highlights the importance of facilities and infrastructure as key elements in ensuring the quality of education in an Islamic-based school with a technological approach. This research uses a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. The subjects of this study consist of the Vice Principal for Facilities, the principal, teachers, administrative staff, and students. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings reveal that the Vice Principal performs roles as planner, implementer, controller, and evaluator of learning infrastructure. Additional roles identified include coordinating food services and facilitating the school's umrah program. Supporting factors include leadership support, ISO-based reporting systems, and active participation of the school community. The main obstacles are limited technical staff, lengthy procurement processes, and a lack of student awareness in maintaining facilities. The strategies implemented are collaborative and solution-oriented.

This study concludes that the role of the Vice Principal for Facilities is strategic in creating an effective and sustainable learning ecosystem in an Islamic and technology-integrated school.

Keywords: Role, Vice Principal, Facilities and Infrastructure, Learning, Educational Management



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(QS. Al-Inshirāh [94]: 6)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, “Al-Qur’an Dan Terjemahannya” (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2019).



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah ﷻ atas limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini saya persembahkan dengan penuh cinta, hormat, dan syukur kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu, yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan moril dan materil yang tiada henti. Semoga Allah membalas segala pengorbanan dan keikhlasan kalian dengan surga-Nya.
2. Suami dan anak-anakku tercinta, yang menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam setiap langkah perjuangan ini.
3. Para dosen dan pembimbing saya yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan tesis ini.
4. Sahabat dan rekan seperjuangan di Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam, yang selalu memberi semangat dan kebersamaan dalam suka maupun duka selama studi.
5. Almamater tercinta, Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum (UNIPDU) Jombang, tempat saya menimba ilmu dan menumbuhkan nilai-nilai keilmuan, keislaman, dan kemanusiaan.

Semoga karya sederhana ini dapat menjadi amal jariyah dan memberikan manfaat bagi dunia pendidikan Islam.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul:

“Peran Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Darul Ulum 2 Unggulan Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi Jombang.”

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana. Penulisan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. KH. Zaimuddin Wijaya As'ad, MS., selaku ketua Yayasan Unipdu Jombang
2. Dr. dr. H. Zulfikar As'ad, M. MR., selaku Rektor Unipdu Jombang.
3. H. Ahmad Zakaria, S.KM., M. Kes, selaku Direktur Program Pascasarjana Unipdu Jombang
4. Dr. Amrullah, Lc., M.Th.I, selaku Ketua Prodi S2 MPI Program Pascasarjana Unipdu Jombang sekaligus dosen pembimbing I. dan Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan arahan, motivasi, dan koreksi akademik selama proses penyusunan tesis ini.
5. Semua dosen dan seluruh sivitas akademika Program Pascasarjana, yang telah memberikan pelayanan pendidikan dan suasana akademik yang kondusif.
6. Pimpinan, guru, dan tenaga kependidikan di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang, yang telah memberikan izin, informasi, serta kerja sama selama proses penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa, atas semangat kebersamaan dan saling



mendukung dalam proses akademik.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan ke depan. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan Islam dan menjadi inspirasi bagi peningkatan mutu pengelolaan sarana prasarana pendidikan di masa yang akan datang.

Jombang, 24 Juni 2025
Penulis

Mufdlilatul Isti'annah
NIM: 6123002



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu	14
F. Sistematika Pembahasan	19
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Peran Wakil Kepala Sekolah	22
1. Pengertian Peran	22
2. Pengertian Wakil Kepala Sekolah	23
3. Peran Wakil Kepala Sekolah	24
B. Proses Pembelajaran	32
1. Pengertian Proses Pembelajaran	32
2. Komponen dalam Proses Pembelajaran	34
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran	35
C. Sarana dan Prasarana Sekolah	36
1. Pengertian Sarana dan Prasarana Sekolah	36
2. Fungsi Sarana dan Prasarana	39
3. Prinsip-prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana	40
4. Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana terhadap Kinerja Sekolah	43
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	44
1. Faktor Pendukung.....	44



2. Faktor Penghambat.....	47
E. Kerangka Konseptual	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan Penelitian	52
B. Sumber Data	52
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Instrumen Penelitian	55
E. Teknik Analisis Data	56
F. Uji Keabsahan Data	57
G. Matrik Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Profil SMA Darul Ulum 2 Jombang	61
B. Hasil Penelitian	65
1. Proses Pembelajaran di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang	65
2. Peran Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana dalam Proses Pembelajaran di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang	75
3. Faktor pendukung dan Faktor Penghambat	102
C. Pembahasan	110
BAB V PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	