

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. K. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Matematika dengan Aplikasi Book Creator Untuk Mendukung Pemahaman Konseptual Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial*. Skripsi. Jombang: Universitas Pesanten Tinggi Darul Ulum Jombang.
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22342/jpm.11.1.3890.67-78>
- Ana, E. N., & Nusantara, T. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(1), 1–4. <https://doi.org/10.21831/jpms.v7i1.19655>
- Annisa, R., Suanto, E., & Maimunah, M. (2023). Pengembangan E-Lkpd Materi Aritmetika Sosial Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2077. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6955>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti, Ed.; 2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dwicahyono, A., & Purwanto, D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, bahan ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Faizah, I. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Digital Berbantuan Website Wizerm.me Pada Materi Lingkaran Kelas VIII*. Skripsi. Jombang: Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
- Fitri, E. R., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 281–291. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p281-291>
- Hidayatullah, M. S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 83–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpte.v5n1.p%25p>
- Jihad, A., & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Khotimah, H., Yulita, P., Ayu, S., & Syafaruddin, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Filpbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di SMK Negeri 2 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerahan Semester (JGPS)*, 1(2), 180–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.864>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, Y. J. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcome)*. Tesis. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Offset.
- Mendikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://www.dapodik.co.id/2020/10/asesmen-kompetensi-minimum-akm-dan.html>
- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56958>





- Niam, A. F., Putri, L. I., & Rinjani, E. D. (2022, Oktober). Inovasi Pengembangan Flipbook E-LKPD Berpendekatan Etnomatematika Materi Bangun Datar Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*.
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/772>
- Novelia, R., Rahimah, D., & Fachrudin S, M. (2017). Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas VII.3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.20-25>
- Nuraeni, Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 975.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p975-983>
- Nuraeni, R., Ardiansyah, S. G., & Zanthi, L. S. (2020). Permasalahan Matematika Aritmatika Sosial Dalam Bentuk Cerita: Bagaimana Deskripsi Kesalahan - Kesalahan Jawaban Siswa ? *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(1), 61–68.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3345>
- Oktoviani, V., Widoyani, W. L., & Ferdianto, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 39–46. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6346>
- Prastowo, A. (2013). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: Menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan* (D. Wijaya, Ed.; 5 ed.). Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, R. A. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi Di Smp Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1).
<https://doi.org/10.33373/dms.v7i1.1631>
- Pribadi, Y. T., Sholeh, D. A., & Auliaty, Y. (2021). Pengembangan E-LKPD Materi Bilangan Pecahan Berbasis Problem Based Learning Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 264–279. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1116>
- Pujiani. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK dengan menggunakan Pendekatan Kontekstual*. Skripsi. STKIP Siliwangi Bandung.
- Putri, E. W., & Ranu, M. E. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Semester Genap Kelas XI Di SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(2), 73–80.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JPAPUNESA/article/view/28122>
- Rahmawati, A. D. H., Putri, R. O. E., & Anjariyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Berdasarkan Kecerdasan Emosional. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Majapahit*. <http://semnaspendidikan.unim.ac.id/index.php/semnas/article/view/60/15>
- Sa'adah, Y. L. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Matematika Berbasis Flip Book Creator Pada Materi Teorema Pythagoras*. Skripsi. Jombang: Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
- Satiti, W. S., & Agustina, S. S. D. (2021). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Kategori Formulate Untuk Peserta Didik SMP/MTS. *Journal of Education and Management Studies*, 4(5), 61–68. <https://ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/view/578/268>
- Setyaningrum, V. F., Hendikawati, P., & Nugroho, S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kerja Sama Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/20373/9677/>
- Shalikhah, M. (2019). Analisis Kesulitan Siswa SMP Negeri 3 Pleret Pada Materi Aritmatika Sosial. *Academy of Education Journal*, 10(01), 44–54. <https://doi.org/10.47200/aoej.v10i01.270>



- Sulistiyorini, D. (2019). *Keefektifan Media Flibbook Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fiksi Pada Siswa Kelas Iv Sdn Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Winong Kabupaten Pati*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sumarmo, U. (2014). *Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematik Siswa Dalam Kurikulum 2013*. 1–30. <https://adoc.pub/asesmen-soft-skill-dan-hard-skill-matematik-siswa-dalam-kuri.html>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *MEDIA PEMBELAJARAN: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Syafrudin, T., & Sujarwo, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunarungu. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 87. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i2.8170>
- Wijaya, T. T., Dewi, N. S. S., Fauziah, I. R., & Afrilianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.30738/.v6i1.2076>
- Wuriandari, D. L. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Integral (ROTARIN) Dilengkapi Lembar Tugas Siswa pada Materi Integral*. Skripsi. Jombang: Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
- Zahara, E., Murni, A., & Hutapea, N. M. (2020). Development of Mathematics Learning Tools by Implementing Numbered Head Together Type Cooperative Models to Improve Students' Mathematical Understanding Ability in Matrix Topic. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 250. <https://doi.org/10.31258/jes.4.2.p.250-260>