



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) *FLIPBOOK*
BERBASIS AKM PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL UNTUK
MEMFASILITASI PEMAHAMAN MATEMATIS PESERTA DIDIK**

SKRIPSI



NISATUN NAHDLIYA

2420008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BISNIS, BAHASA, DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG**

2024



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) *FLIPBOOK*
BERBASIS AKM PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL UNTUK
MEMFASILITASI PEMAHAMAN MATEMATIS PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Matematika**



NISATUN NAHDLIYA

2420008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BISNIS, BAHASA, DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
2024**



HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) *FLIPBOOK*
BERBASIS AKM PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL UNTUK
MEMFASILITASI PEMAHAMAN MATEMATIS PESERTA DIDIK**

Telah Diperiksa dan Disetujui Sebagai Persyaratan Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan
Matematika

Nisatun Nahdliya
2420008

Dosen Pembimbing I


Tomy Syafrudin, M.Pd

Dosen Pembimbing II


Tafsillatul Mufida A, M.Pd



HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) *FLIPBOOK* BERBASIS AKM PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL UNTUK MEMFASILITASI PEMAHAMAN MATEMATIS PESERTA DIDIK

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

Nisatun Nahdliya

2420008

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji

Pada tanggal: 23 Juli 2024

Susunan

TIM PENGUJI

1. Tomy Syafrudin, M.Pd. (Ketua) 
2. Ciptianingsari Ayu Vitantri, M.Pd. (Anggota) 
3. Ana Rahmawati, S.Si, M.Pd. (Anggota) 

Mengetahui, 05 September 2024



Dekan


Dr. Wiwik Maryati, S.Sos, M.S.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nisatun Nahdliya
NIM : 2420008
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Bisnis, Bahasa, dan Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya dan sungguh-sungguh bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Flipbook* Berbasis AKM Pada Materi Aritmatika Sosial Untuk Memfasilitasi Pemahaman Matematis Peserta Didik" benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain, dan bukan hasil jiplakan.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan atau ada yang mengajukan gugatan, maka saya bersedia menerima seluruh sanksi atas perbuatan tersebut, termasuk pembatalan gelar yang saya peroleh dari Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum.

Jombang, 19 Juli 2024

Yang menyatakan



(Nisatun Nahdliya)



ABSTRAK

Nahdliya, Nisatun. 2024. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Didik (LKPD) *Flipbook* Berbasis AKM pada Materi Aritmatika Sosial untuk Memfasilitasi Pemahaman Matematis Peserta Didik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, FBBP, Unipdu. Pembimbing: (I) Tomy Syafrudin, M.Pd. (II) Tafsillatul Mufida A, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan (1) mendeskripsikan proses pengembangan LKPD *flipbook* berbasis AKM pada materi aritmatika sosial untuk memfasilitasi pemahaman matematis peserta didik yang valid, praktis, dan efektif (2) menghasilkan LKPD *flipbook* berbasis AKM pada materi aritmatika sosial untuk memfasilitasi pemahaman matematis peserta didik yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian pengembangan ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE merupakan singkatan dari *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluations* yang melalui lima langkah atau tahapan, yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. LKPD *flipbook* berbasis AKM ini dilakukan dua uji coba, yaitu uji coba terbatas dan uji coba lapangan di MTs Rahmat Sa'id Bongkot Peterongan Jombang, di mana uji coba terbatas diikuti oleh 6 peserta didik kelas VII, sedangkan uji coba lapangan diikuti oleh 24 peserta didik kelas VII. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar validasi LKPD *Flipbook*, tes pemahaman matematis, angket respon peserta didik dan angket respon pendidik.

Secara umum hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu LKPD *Flipbook* berbasis AKM pada materi aritmatika sosial untuk memfasilitasi pemahaman matematis peserta didik telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Produk memenuhi kriteria valid dengan persentase kevalidan 82%. Hasil keefektifan LKPD *Flipbook* berbasis AKM dilihat dari tes pemahaman matematis peserta didik yang memenuhi kriteria keefektifan dengan persentase ketuntasan yang diperoleh sebesar 87,5%. Hasil kepraktisan LKPD *Flipbook* berbasis AKM dilihat dari angket respon peserta didik dan angket respon pendidik pada uji coba lapangan. Hasil angket respon peserta didik dengan persentase kepraktisan sebesar 87,23% dan angket respon pendidik dengan persentase kepraktisan sebesar 88,1% sehingga memenuhi kriteria kepraktisan.

Kata kunci: LKPD *Flipbook*, Pemahaman Matematis, Aritmatika Sosial



ABSTRAK

Nahdliya, Nisatun. 2024. Development of AKM-Based Flipbook Student Worksheets (LKPD) on Social Arithmetic Material to Facilitate Students' Mathematical Understanding. Thesis, Mathematics Education Study Program, FBBP, Unipdu. Supervisor: (I) Tomy Syafrudin, M.Pd. (II) Tafsillatul Mufida A, M.Pd.

This research is research that aims to (1) describe the process of developing AKM-based flipbook LKPD on social arithmetic material to facilitate students' mathematical understanding that is valid, practical and effective (2) produce AKM-based flipbook LKPD on social arithmetic material to facilitate students' mathematical understanding valid, practical and effective education. This development research uses the ADDIE research and development model, which stands for Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluations, which goes through five steps or stages, namely: (1) analysis, (2) planning, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. This AKM-based flipbook LKPD was carried out in two trials, namely a limited trial and a field trial at MTs Rahmat Sa'id Bongkot Peterongan Jombang, where the limited trial was attended by 6 class VII students, while the field trial was attended by 24 students class VII. Data collection was carried out using Flipbook LKPD validation sheets, mathematical understanding tests, student response questionnaires and teacher response questionnaires.

In general, the results obtained from this research are that the AKM-based Flipbook LKPD on social arithmetic material to facilitate students' mathematical understanding has met the criteria of being valid, practical and effective. The product meets the valid criteria with a validity percentage of 82%. The results of the effectiveness of the AKM-based LKPD Flipbook can be seen from the mathematical understanding test of students who meet the effectiveness criteria with a completion percentage obtained of 83.3%. The practical results of the AKM-based Flipbook LKPD were seen from the student response questionnaire and the teacher response questionnaire in the field trial. The results of the student response questionnaire were with a practicality percentage of 87.23% and the teacher response questionnaire with a practicality percentage of 87.2%, thus meeting the practicality criteria.

Keywords: *Flipbook LKPD, Mathematical Understanding, Social Arithmetic*



MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94:5)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga saya tercinta, Bapak Saifuddin, Almh. Ibu Maslahah, dan Adik Agatha Felicya Azzahra, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta kebahagiaan yang tak terhingga. Terimakasih atas semua cinta dan kasih sayang yang telah kalian berikan kepada saya.

Menyelesaikan skripsi ini bukanlah hal yang mudah yang dapat saya jalani. Banyak rintangan serta tantangan yang telah saya lalui hingga akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada Bapak Tomy Syafrudin, M.pd dan Ibu Tafsillatul Mufida Asriningsih, M.Pd, yang telah rela meluangkan waktu untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya juga berterimakasih kepada seseorang yang telah membantu, memotivasi dan menemani saya menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Sahabat-sahabat saya serta teman-teman Pendidikan matematika Angkatan 2020 yang selalu ada di sisi saya terutama saat penyusunan skripsi ini. Entah bagaimana saya menjelaskan bahwa saya sangat bersyukur memiliki kalian di dalam kehidupan saya.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada Penulis, sehingga Penulis masih diberikan kenikmatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) *FLIPBOOK* BERBASIS AKM PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL UNTUK MEMFASILITASI PEMAHAMAN MATEMATIS PESERTA DIDIK”**.

Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing Penulis, baik tenaga ataupun ide-ide atau pemikiran. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Cinta pertama saya, Bapak Saifuddin dan Pintu surga saya, Almh. Ibu Maslahah. Terimakasih atas pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjanah.
2. Adik dan keponakan tersayang, Agatha Felicya Azzahra, Saidatur Rohmah dan Sofia Rohmah. Terimakasih atas support yang telah diberikan, kalian telah membuat penulis semangat mengerjakan skripsi dan kalian telah menjadi alasan penulis untuk tetap kuat sampai saat ini.
3. Ibu Dr. Wiwik Maryati, S.Sos, M.S., selaku Dekan FBBP Unipdu Jombang.
4. Ibu Tafsillatul Mufida Asriningsih, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan selaku Dosen pembimbing 2 yang sangat sabar dalam membantu penulisan skripsi ini dan bersedia untuk meluangkan waktu serta memberikan masukan, saran, dan motivasi dalam setiap bimbingan.
5. Bapak Tomy Syafrudin, M.pd, selaku Dosen pembimbing 1 yang sangat sabar dalam membantu penulisan skripsi ini dan bersedia untuk meluangkan waktu serta memberikan masukan, saran, dan motivasi dalam setiap bimbingan.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengajarkan dan mendidik saya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Sehingga ilmu yang saya dapatkan di bangku perkuliahan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang.
7. Ibu Lisana, S.Pd selaku guru matematika di MTs Rahmat Sa'id Bongkot Peterongan Jombang dan responden dalam penelitian ini.



8. Siswa kelas VII MTs Rahmat Sa'id Bongkot Peterongan Jombang yang telah berkenan menjadi subjek penelitian ini.
9. Sahabat seperjuangan, Bunga Nia Efendi, Fenti Ismatur Rizky, Dina Dwi Anggraini, dan Miftakhul Khoiroh yang sudah menemani, memberi motivasi, semangat yang luar biasa.
10. Team PKM tercinta, Nur Himmatul Ulya, Ulya Rofiqo dan Anggun Zahrotun Habibah. Terimakasih telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman pendidikan matematika angkatan 2020 yang telah memberikan semangat kepada peneliti.
12. Untuk diri saya Nisatun Nahdliya. Terimakasih telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu segala kritik dan saran sangat diharapkan oleh peneliti untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Jombang, 19 Juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAK.....	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR GAMBAR.....	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Batasan Penelitian & Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Lembar Kerja Peserta Didik LKPD	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Flipbook</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Asesmen Kompetensi Minimum AKM	Error! Bookmark not defined.
D. Pemahaman Matematis.....	Error! Bookmark not defined.
E. LKPD <i>Flipbook</i> Berbasis AKM pada Materi Aritmatika Sosial	Error! Bookmark not defined.
F. Aritmatika Sosial	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian & Pengembangan	Error! Bookmark not defined.



- B. Prosedur Penelitian & Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
- C. Uji Coba Produk **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN Error! Bookmark not defined.

- A. Tahap Proses Pengembangan..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Penyajian Data dan Analisis **Error! Bookmark not defined.**
- C. Revisi Produk **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KAJIAN DAN SARANError! Bookmark not defined.

- A. Kajian Produk yang Telah Direvisi..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRANError! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUPError! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nilai Ulangan Harian Materi Aritmatika Sosial ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Pembagian Kelompok Kedudukan Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Validasi LKPD <i>Flipbook</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kriteria Skala Likert Validasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kriteria Skor Angket Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Respon Pendidik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kriteria Skor Angket Respon Pendidik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Lembar Validasi Angket Respon Pendidik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Soal Tes Pemahaman Matematis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Matematis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 13 Kisi-Kisi Lembar Validasi Tes Pemahaman Matematis ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 14 Kriteria Kualifikasi Penilaian Validasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 15 Kriteria Kepraktisan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Rincian Pelaksanaan Uji Coba Lapangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Validasi LKPD Flipbook oleh Validator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Saran dan Komentar Validator Terhadap LKPD Flipbook	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Lapangan ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Pendidik pada Uji Coba Lapangan .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Perhitungan Hasil Uji Keefektifan Uji Coba Lapangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Keseluruhan dalam Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Saran dan Komentar Validator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Revisi Berdasarkan Saran dan Komentar Validator .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Pilihan Jawaban Sebelum dan Setelah di Revisi	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Studi Pendahuluan Materi Aritmatika Sosial	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 1 Tampilan Dashboard.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Tampilan Login.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Tampilan untuk Mengunggah Berkas.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Tampilan Fitur Pada Heyzine Flipbook.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Tampilan Interactions	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6 Tampilan Menu Save	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 7 Tampilan Menu Share.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 8 Tampilan Halaman Judul LKPD.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 9 Tampilan Kompetensi Dasar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 10 Tampilan Video Animasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 11 Tampilan Materi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 12 Tampilan Aktivitas Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 13 Tampilan Latihan Soal Berbasis AKM.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan ADDIE	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 LKS yang Digunakan di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Contoh Hasil Tes Pemahaman Matematis Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas VII MTs Rahmat Sa'id... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Hasil Wawancara Dengan Pendidik Matematika Kelas VII **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Nilai Ulangan Harian Materi Aritmatika Sosial Pada Studi Pendahuluan **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Hasil Studi Pendahuluan Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Draf Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Flipbook* Berbasis AKM..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Lembar Soal Tes Pemahaman Matematis dan Kunci Jawaban **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Hasil Validasi Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Data Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Nilai Ulangan Harian Materi Aritmatika Sosial Kelas VII **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**