

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktis Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Asep, J., & Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Diknas. (2004). *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Eha, E., Sumarni, S., & Nurhayati, N. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dan Student Team Achievement Division. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 1*(1).
- Faizah, I. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Digital Berbantuan Website Wizer.me pada Materi Lingkaran Kelas VIII* [Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum]. <https://jurnal.usk.ac.id/DM/article/view/9216>
- Handayani, M., & W. Wardani. (2015). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Pada Siswa Kelas VIIID SMP N I Kasihan. *Jurnal Derivat, 2*(1), 68–75.
- Indriani, S. N. (2015). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas II Sekolah Dasar Kurikulum 2013 Berbasis Karakter Religius dalam Kegiatan Belajar Bersama Orang Tua* [Thesis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto]. <https://repository.ump.ac.id/6656/>
- Kamila, O. R. (2022). *Pengembangan Elecronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Menggunkan Wizer.me Materi Peluang Kelompok Matematika Wajib Kelas XII MA Annur Rambipuji* [Thesis, UIN KH Achmad Siddiq Jember]. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/9704>
- Kopniak, N. B. (2018). The use of interactive multimedia worksheet at higher education institutions. *Information Technologies and Learning Tools, 63*(01), 116–129. https://www.researchgate.net/publication/331401678_THE_USE_OF_INTERACTIVE_MULTIMEDIA_WORKSHEETS_AT_HIGHER_EDUCATION_INSTITUTIONS

- Maghfiroh, L., Mustangin, & Fuady, A. (2020). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Penyajian Data Kelas VII SMP. *JP3*, 15(33), 38–45.
- Maharani, Melania, D., & Tuharto. (2018). *Efektivitas pembelajaran matematika dengan model examples non examples ditinjau dari pemahaman konsep siswa* [Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta]. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/56497>
- Maryati, I., & Priatna, N. (2017). Analisis Kesulitan Dalam Materi Statistika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Statistis. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, VI(2), 179–179.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep matematika Siswa SMP dalam Pembelajaran Model Penemuan Terbimbing. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 81. <https://jurnal.usk.ac.id/DM/article/view/9216>
- Nisa A.R, & Suryanti. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif menggunakan Wizer.me pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian PGSD*, 12(06), 953–964. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/60952/46763&ved=2ahUKEwit9trLiYuIAxVnT2cHHdNjG3YQFnoECBcQAQ&usg=AOvVaw1Ux5uCp9m6ukZQ1HX7ijQB>
- Nyimas, A., Hawa, S., Somakim, Purwoko, Hartono, Y., & Masrinawatie. (2007). *Pengembangan pembelajaran matematika*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Oktavia N.S, & Mulyani. (2022). Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *Jurnal Penelitian PGSD*, 10(1), 86–97.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: Menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan* (Cet. 5). Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, P. M., Mukhni, & Irwan. (2012). Pemahaman konsep matematika pada materi turunan melalui pembelajaran teknik probing. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 68–72.
- Putri, V. A. R., & Delia, I. (2021). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Bilangan Berpangkat Tiga dan Akar Pangkat Tiga Berbantuan Wizer.me Untuk Siswa Sekolah Dasar.

JPGSD, 9(10), 3542–3550. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/44143>

- Safitri, O. N., & Mulyani. (2022). Pengembangan Media Bahan Ajar E- LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me pada pembelajaran IPS materi berbagai pekerjaan tema 4 kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *Jurnal PGSD*, 10(1), 86–97. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/44432&ved=2ahUKEwi2j8WN_7uHAXUw2TgGHd1GBlcQFnoECBgQAQ&usg=AOvVaw19oUboocU1oVsIxaYOSBBO
- Sanapiah, & Yuntawati. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Pola Bilangan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik. *Media Pendidikan Matematika*, 8(2), 118–127.
- Solehah, F. (2021). *Pengembangan E-LKPD berbasis kontekstual menggunakan Live Work Sheets pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi* [Skripsi, UIN Sultan Saifuddin Jambi]. <https://www.scribd.com/document/538886263/Pengembangan-E-LKPD-berbasis-Kontekstual-menggunakan-Liveworksheets-pada-materi-Aritmatika-sosial-kelas-VII-DMP-ahmad-Dahlan-Kota-Jambi>
- Sumarmo, U. (2014). *Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematika Siswa dalam Kurikulum 2013*.
- Syafrudin, T., & Sujarwo, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar untuk Pembelajaran Matematika bagi Siswa Tunarungu. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v5i2.8170>
- Walpole, R. E. (1995). *Pengantar Statistika* (3 ed.). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wari, C. P., Monica, D. S., & Ramadani, W. F. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Peserta didik SMP 01 Bengkulu Tengah Kelas VII Melalui Diagnostik Pada Penyajian Data. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 123–129.
- Widada, W., & Herawati, D. (2017). Dekomposisi Genetik tentang Hambatan Mahasiswa dalam Menerapkan Sifat-sifat Turunan. 4(2), 136–151. <https://jurnal.usk.ac.id/DM/article/view/9216>
- Winkel, W. S. (2005). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

- Wuriandari, D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Integral (ROTARIN) dilengkapi Lembar tugas Siswa pada Materi Integral* [Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang].
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://eprints.unipdu.ac.id/2509/&ved=2ahUKEwj-yoOH-7uHAXV8R2wGHRDyAhsQFnoECBEQAQ&usg=AOvVaw39WZ0hOx88JpOIb8muha1x>
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Reserch, Reserch and Development (R&D)*. Kolaka: Yayasan PP Al-Mawaddah Warahmah.
- Zakiyah, Siti, Dinda Nur, Syifa Halawatul I, & Gustiani Rahayu. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa di SMP Negeri 1 Ngamprah. *Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4), 539–546.