



DAFTAR PUSTAKA

- Amandha, A., & Hasanudin, C. (2023). Manfaat Belajar Operasi Hitung pada Bilangan Bulat dalam Kehidupan Sehari-hari. *Prosiding Seminar Nasional Daring Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik*, 1(1), 801.
- Arigunawan, I. M. ., Sukajaya, I. ., & Suryawan, I. P. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Game Edukasi Pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat Untuk Siswa Kelas Vii. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1), 19–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppmi.v9i1.1511>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013a). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013b). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asep Jihad & Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Pressindo.
- B Findell, J Swafford, J. K. (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. DC: National Academy Press. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=pvI7uDPo0-YC&oi=fnd&pg=PA1&dq=adding+it+up+helping+children+learn+mathematics+was+hington&ots=vD-4g1twc&sig=jBjLHU_f0oUx_rRS4dT7kvMedZQ%0A
- Branch. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Daryanto, D. (2016). *Media Pembelajaran Edisi Ke-2 Revisi (kedua)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ende, K., Pelajaran, T., Benge, Y., Peni, N., Denny, K., & Meke, P. (2022). *Soal Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Smp*. 2(2), 91–99. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/mega/article/view/500>
- Ghaidasalma, R., Supriadi, & Chudari, I. N. (2018). *ANALISIS MISKONSEPSI SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BILANGAN BULAT SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA SUNDA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*. 6(1).
- Handican, R., Darwata, S. R., Arnawa, I. M., Fauzan, A., & Asmar, A. (2023). Pemanfaatan Game Edukatif dalam Pembelajaran Matematika : Bagaimana Persepsi Siswa? *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 77–92. <https://doi.org/10.32938/jpm.v5i1.4691>
- Ihsana. (2017). *Belajar dan pembelajaran dan pembelajaran: konsep dasar, metode dan aplikasi nilai-nilai spiritualitas dalam proses pembelajaran*. pustaka belajar.
- IR Andriani, F Yustinah, F. N. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan



- Bulat. *Universitas Muhammadiyah*. <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/616>
- Kumalasari, O.D., & J. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik ilmu pengetahuan alam Berbantuan website wizer.me materi energi alternatif kelas IV Sekolah Dasar. *PGSD*, 9(7), 2827–2837.
- Kurniyawan, A. (2019). *Pengembangan Media ADAMMATH (Aplikasi dan Matematika) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan garis Lurus*.
- Mandasari, N., & Rosalina, E. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1139–1148. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/831>
- Mashuri, S. (2019). *media pembelajaran matematika* (pertama, p. 72 halaman). Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyani, S., Suarjana, & Renda, N. T. (2018). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 266–274. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16142>
- NS Sukmadinata, R. I. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurfarihin, F. (2010). Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Peserta Didik Kelas IX MTs NU 24 Darul Ulum Pidodo Kulon Patebon Kendal. *IAIN Walisongo*, 3, 89. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/4873>
- Oemar Hamalik. (2006). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permastasari, S., Asikin, M., & Dewi (Nino Adhi), N. R. (2022). PENGEMBANGAN GAME EDUKASI MATEMATIKA “MaTriG” DENGAN SOFTWARE CONSTRUCT 3 DI SMP. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.21-30>
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Dian Rakyat. http://lib.fkip.unsyiah.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=804
- Purwaningrum, J. P., & Bintoro, H. S. (2018). Miskonsepsi matematika materi bilangan pada mahasiswa calon guru sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2018, November 2018*, 173–180. <https://doi.org/https://proceeding.unnes.ac.id/SNMIPA/article/view/193>
- Putriningsih, D. Adha, I. Mandasari, N. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Kelas VII di SMP Negeri 7 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2017/2018 Dalam Soal Operasi Bilangan Bulat. DocPlayer. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1139–1148. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Restiani, A., Robandi, B., & Fitriani, A. D. (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 100–109.
- Rohmah, M., Priyono, S., & Septika Sari, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik Sma. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*,

7(01), 39–47. <https://doi.org/10.30599/utility.v7i01.2165>

- S Meylina, J Jatmiko, Y. K. (2020). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MACROMEDIA FLASH PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS VII. *Repository.Unpkediri.Ac.Id*. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/928>
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, R. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas V SDN 105 Adianjior Kecamatan Panyabungan. Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan*. http://etd.uinsyahada.ac.id/2325/1/12_330_0081.pdf
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Raja Grafindo Persada.
- Syafrudin, T., & Sujarwo, S. (2019). Pengembangan bahan ajar untuk pembelajaran matematika bagi siswa tunarungu. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 87–94.
- Utari sumarmo. (2014). *Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematik Siswa Dalam Kurikulum 2013*. Surabaya: Refika Aditama.
- Wahyuningtyas, D. T. (2015). PENGGUNAAN MEDIA MOBIL MAINAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT. *Inspirasi Pendidikan*, 5(1), 587–592. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jip.v5i1.689>
- Widiastuti, Y., Ilma, R., & Putri, I. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Operasi Pecahan Menggunakan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 13–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.22342/jpm.12.2.5961.13-22>
- Wuriandari, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Integral (ROTARIN) dilengkapi Lembar tugas Siswa pada Materi integral. *Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang*.
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530>
- Zulkardi, & Putri, R. I. I. (2010). Pengembangan blog support untuk membantu siswa dan guru matematika Indonesia belajar pendidikan matematika realistic Indonesia (PMRI). *Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP)*, 2(1), 1–24.

