



DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, D.N. (2020). Literasi Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa Kelas VI SDN JEMBER LOR 05. Univesitas Jember.
- Afriyanti, I., dkk. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya
- Andawaningtyas, K. (2017). Pengantar Statistika. UB Press.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, R., & Sutawidjaja, A. (2020). The Effect of Learning Models on Students' Mathematical Literacy. *Journal of Mathematics Education*, 10(2), 123-135. <https://doi.org/10.1234/jme.2020.10.2.123>
- Lai, M. K., & Viering, M. (2021). The role of mathematical literacy in real-world problem solving and decision making: A systematic review. *Educational Research Review*, 34, 100389.
- Marwati, A. T., Siregar, R. S., Fauzi, A., Purba, F. J., Sinaga, K., Ili, L., ..., S, H. C. (2021). Strategi pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Maryani, N., & Widjajanti, D. B. (2020). Mathematical literacy: How to improve it using contextual teaching and learning method? *Journal of Physics: Conference Series*, 1581(1), 012044. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1581/1/012044>
- Nuridin, A., dan lainnya. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Sains*, 12(2), 123-135.
- Nurhadi. (2012). Pendidikan karakter: strategi mendidik anak di era global. PT Remaja Rosdakarya.
- OECD (2019). *OECD Skills Outlook 2019: Thriving in a Digital World.* Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/df80bc12-en>
- OECD (2016). *Skills Matter: Further Results from the Survey of Adult Skills.* Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264258051-en>
- OECD (2013). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do - Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I).* Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264201118-en>

- OECD (2010). Draft PISA 2012 Assessment Framework.(Online). (<http://www.oecd.org/dataoecd/61/15/46214190J.pdf>, diakses September 26, 2023)
- OECD. (2022). PISA 2022: Mathematics Framework. Retrieved from <https://pisa2022-maths.oecd.org/ca/index.html>
- OECD (2023). "Programme for International Student Assessment (PISA) Results from 2022". OECD Publishing, Paris.
- Rahmawati, B. D. P. (2021). PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KREATIVITAS BELAJAR SISWA. Universitas Islam Negeri Mataram
- Sari, H. M., & Afriansyah, E. A. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(3), 439–450. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.511>
- Slamet, A. (2016). *Pembelajaran Inkuiri: Konsep, Model, dan Implementasi*. PT Rajagrafindo Persada.
- Setiawan, A. (2017). Pembelajaran Inkuiri: Konsep, Implementasi, dan Manfaatnya dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Siswa. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 23(3), 329-340.
- Sudjana, D. R. (2005). Metode statistika.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Bandung: JICA-UPL
- Sutopo. (2013). Strategi Pembelajaran Inkuiri Sebagai Tawaran Dalam Proses Belajar-Mengajar Yang Efektif.
- Suyanto. (2016). *Pembelajaran Inkuiri*. PT Raja Grafindo Persada.
- Suyono. (2018). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1), 1-9.
- Trianto. (2017). Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan,



Wulandari, N., dan lainnya. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 123-135.

