



## REFERENCES

- Abdulaal, M. A. A. D., Alenazi, M. H., Tajuddin, A. J. A., & Hamidi, B. (2022). Dynamic vs. diagnostic assessment: impacts on EFL learners' speaking fluency and accuracy, learning anxiety, and cognitive load. *Language Testing in Asia*, 12(1), 32.
- Aichhorn, N., & Puck, J. (2017). "I just don't feel comfortable speaking English": Foreign language anxiety as a catalyst for spoken-language barriers in MNCs. *International Business Review*, 26(4), 749-763.
- Alamer, A., & Lee, J. (2021). Language achievement predicts anxiety and not the other way around: A cross-lagged panel analysis approach. *Language Teaching Research*, 13621688211033694.
- Al-Issa, A., & Mirhosseini, S. A. (2019). *Worldwide English Language Education Today*. Routledge.
- Alnatour, A. (2018). Students' level of anxiety towards learning English as a foreign language: Students' perspectives. *US-China Foreign Language*, 16(3), 131-140.
- Alnuzaili, E. S., & Uddin, N. (2020). Dealing with Anxiety in Foreign Language Learning Classroom. *Journal of Language Teaching & Research*, 11(2).
- Altemus, M., Sarvaiya, N., & Epperson, C. N. (2014). Sex differences in anxiety and depression clinical perspectives. *Frontiers in neuroendocrinology*, 35(3), 320-330.
- American Psychiatric Association. (2015). *Anxiety disorders: DSM-5® selections*. American Psychiatric Pub.
- Aryani, F. (2016). Stres Belajar" Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling".
- Asif, F. (2017). The Anxiety Factors among Saudi EFL Learners: A Study from English Language Teachers' Perspective. *English Language Teaching*, 10(6), 160-173.

- Aydın, G. (2017). Assessing a model of cognitive test anxiety: The role of rumination, selfforgiveness, perfectionism cognitions and cognitive defusion through the indirect effect of psychological flexibility. *Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara*.
- Brackett, M. (2019). *Permission to feel: Unlocking the power of emotions to help our kids, ourselves, and our society thrive*. Celadon Books.
- Brown, T. A., & Barlow, D. H. (2018). A proposal for a dimensional classification system based on the shared features of the DSM-IV anxiety and mood disorders: Implications for assessment and treatment. *The Neurotic Paradox, Vol 2*, 325-354.
- Cheng, B. H., & McCarthy, J. M. (2018). Understanding the dark and bright sides of anxiety: A theory of workplace anxiety. *Journal of Applied Psychology, 103*(5), 537.
- ChegeNdumia, E., & KirimiIrereri, H. (2018). Relationship Between Language Anxiety And Linguistic Errors. *IOSR Journal of Humanities and Social Science, 23*(1), 5-13.
- Dacey, J. S., Mack, M. D., & Fiore, L. B. (2016). *Your anxious child: How parents and teachers can relieve anxiety in children*. John Wiley & Sons.
- Darling-Hammond, L., & Cook-Harvey, C. M. (2018). Educating the Whole Child: Improving School Climate to Support Student Success. *Learning Policy Institute*.
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied developmental science, 24*(2), 97-140.
- Djafri, F., & Wimbarti, S. (2018). Measuring foreign language anxiety among learners of different foreign languages: In relation to motivation and perception of teacher's behaviors. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education, 3*(1), 17.



- Doyle, T. (2023). *Helping students learn in a learner-centered environment: A guide to facilitating learning in higher education*. Taylor & Francis.
- Fattahi Marnani, P., & Cuocci, S. (2022). Foreign language anxiety: A review on theories, causes, consequences and implications for educators. *Journal of English Learner Education*, 14(2), 2.
- Fitriani, E., Julia, J., & Gusrayani, D. (2022). Studi Kasus: Kecemasan Berbicara Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2312-2322.
- Gliner, J. A., Morgan, G. A., & Leech, N. L. (2011). *Research methods in applied settings: An integrated approach to design and analysis*. Routledge.
- Gregersen, T. (2020). Dynamic properties of language anxiety. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 10(1), 67-87.
- Habrat, A. (2018). *The role of self-esteem in foreign language learning and teaching*. Springer International Publishing.
- Hakiki, M., Budiman, R. D. A., Firdaus, M., & Astiti, A. D. (2023). The Influence Of Internship Experience And Career Guidance On Student Work Readiness: A Quantitative Descriptive Research Study. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(2), 123-133.
- Hammick, J. K., & Lee, M. J. (2014). Do shy people feel less communication apprehension online? The effects of virtual reality on the relationship between personality characteristics and communication outcomes. *Computers in Human Behavior*, 33, 302-310.
- Hargreaves, A., & Shirley, D. (2021). *Well-being in schools: Three forces that will uplift your students in a volatile world*. ASCD
- Kasap, S. (2019). Anxiety in the EFL speaking classrooms. *The Journal of Language Learning and Teaching*, 9(2), 23-36.
- Kasmianti, K. (2021). *Students' Anxiety In Learning English Of The Eight Grade at SMP Negeri 1 Sarjo* (Doctoral dissertation, IAIN Palu).



- Kusumastuti, D. (2020). Kecemasan dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(1), 22-33.
- Le, T. M. (2019). An investigation into factors that hinder the participation of university students in English speaking lessons.
- Lou, N. M., & Noels, K. A. (2020). Breaking the vicious cycle of language anxiety: Growth language mindsets improve lower-competence ESL students' intercultural interactions. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101847.
- Mirawdali, S., Morrissey, H., & Ball, P. (2018). Academic anxiety and its effects on academic performance.
- Mitchell, D., & Sutherland, D. (2020). *What really works in special and inclusive education: Using evidence-based teaching strategies*. Routledge.
- Prayoga, E. A. (2018). Komunikasi Antarbudaya dalam Pembelajaran Bahasa Asing: Sebuah Keniscayaan. *Pembelajaran Bahasa Asing 4.0: Tantangan Pembelajaran Bahasa Asing di Era Revolusi Industri 4.0*, 15-42.
- Putri, F. Z. A. (2023). *Kecemasan Berbicara Bahasa Inggris Pada User Level Beginner Komunitas Speaking English Online (Chitchat) Ditinjau Dari Self Efficacy* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Qiu, F. (2022). Reviewing the role of positive classroom climate in improving English as a foreign language students' social interactions in the online classroom. *Frontiers in psychology*, 13, 1012524.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Indigo Media.
- Sari, M. N., & Ningsih, P. E. A. (2022). An Analysis of Students' Motivation and Anxiety on Learning English at SMA Negeri 6 Kerinci. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(3), 181-188.



- Sevinç, Y., & Backus, A. (2017). Anxiety, language use and linguistic competence in an immigrant context: A vicious circle?. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*.
- Shirvan, M. E., & Taherian, T. (2018). Longitudinal examination of university students' foreign language enjoyment and foreign language classroom anxiety in the course of general English: latent growth curve modeling. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*.
- Silverman, J. J., Galanter, M., Jackson-Triche, M., Jacobs, D. G., Lomax, J. W., Riba, M. B., ... & Yager, J. (2015). The American Psychiatric Association practice guidelines for the psychiatric evaluation of adults. *American Journal of Psychiatry*, 172(8), 798-802.  
<https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2015.1720501>
- Spielberger, C. D. (Ed.). (2013). *Anxiety and behavior*. Academic press.
- Stronge, J. H. (2018). *Qualities of effective teachers*. Ascd.
- Suherman, A. (2020). *Buku Ajar Teori-Teori Komunikasi*. Deepublish.
- Sultana, N., & Jamin, B. (2021). Overcoming fear to improve English speaking skill. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 5(12), 17-27.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*.
- Surya, D., Menanti, A., & Siregar, N. S. S. (2018). The relationship between self-efficacy and lecturer's assertive behavior with foreign language anxiety. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 150-164.
- Suzuki, W. (2021). *Good Anxiety: Harnessing the Power of the Most Misunderstood Emotion*. Simon and Schuster.
- Tan, S. H., & Pang, J. S. (2023). Test anxiety: An integration of the test anxiety and achievement motivation research traditions. *Educational Psychology Review*, 35(1), 13.



- Taschereau-Dumouchel, V., Michel, M., Lau, H., Hofmann, S. G., & LeDoux, J. E. (2022). Putting the “mental” back in “mental disorders”: a perspective from research on fear and anxiety. *Molecular Psychiatry*, 27(3), 1322-1330.
- Umisara, E., Faridi, A., & Yulianto, H. J. (2021). An evaluation of the psychological factors influencing the students’ anxiety in speaking English. *English Education Journal*, 11(4), 496-505.
- Webb, M., & Doman, E. (2020). Impacts of flipped classrooms on learner attitudes towards technology-enhanced language learning. *Computer Assisted Language Learning*, 33(3), 240-274.
- Widagdo, A. (2020). Faktor Psikologis Siswa/Mahasiswa Dalam Pembelajaran Bahasa Asing: Sebuah Dilema Bagi Pengajar Bahasa Inggris. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(1), 28-38.
- Yusuf, F. M. (2018). Strategi Pengendalian Kecemasan Dalam Pengajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris.
- Zeidner, M. (1998). An introduction to the domain of test anxiety. *Test anxiety: The state of the art*, 3-27.
- Zheng, Y., & Cheng, L. (2018). How does anxiety influence language performance? From the perspectives of foreign language classroom anxiety and cognitive test anxiety. *Language Testing in Asia*, 8(1), 1-19.





## APPENDIX 1

### SURVEY QUESTIONNAIRE USED TO COLLECT DATA

Nama :

| PERNYATAAN                                                                                           | SANGAT<br>TIDAK<br>SETUJU | TIDAK<br>SETUJU | SETUJU | SANGAT<br>SETUJU |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|--------|------------------|
| <b>“Kecemasan Berkomunikasi”</b>                                                                     |                           |                 |        |                  |
| Saya merasa gugup saat harus berbicara dalam bahasa target.                                          |                           |                 |        |                  |
| Saya khawatir tentang membuat kesalahan saat berkomunikasi dengan bahasa verbal dalam bahasa target. |                           |                 |        |                  |
| Saya takut salah paham saat berbicara dalam bahasa target.                                           |                           |                 |        |                  |
| Saya merasa malu saat berbicara dalam bahasa target.                                                 |                           |                 |        |                  |
| <b>“Kecemasan Berperforma”</b>                                                                       |                           |                 |        |                  |
| Saya merasa tertekan sebelum melakukan tugas berbahasa seperti ujian lisan atau presentasi.          |                           |                 |        |                  |
| Tekanan untuk tampil baik dalam tugas berbahasa membuat                                              |                           |                 |        |                  |



|                                                                                  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| saya gugup.                                                                      |  |  |  |  |
| Saya khawatir tidak memenuhi ekspektasi dalam aktivitas berbahasa.               |  |  |  |  |
| Saya merasa cemas saat harus terlibat percakapan dalam bahasa target.            |  |  |  |  |
| <b>“Kecemasan Tes”</b>                                                           |  |  |  |  |
| Saya merasa stress saat mempersiapkan diri untuk penilaian atau ujian berbahasa. |  |  |  |  |
| Saya kesulitan berkonsentrasi saat melakukan ujian atau tes berbahasa.           |  |  |  |  |
| Pikiran tentang mengikuti ujian bahasa membuat saya cemas.                       |  |  |  |  |
| Saya khawatir tentang performa saya dalam ujian bahasa.                          |  |  |  |  |
| <b>“Ketakutan akan Penilaian”</b>                                                |  |  |  |  |
| Saya khawatir tentang dinilai oleh penutur asli untuk kemampuan berbahasa saya.  |  |  |  |  |
| Saya khawatir orang lain menghakimi saya                                         |  |  |  |  |





|                                                                                                   |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| berdasarkan aksan saya dalam bahasa target.                                                       |  |  |  |  |
| Saya merasa cemas saat memikirkan dinilai oleh rekan pembelajar bahasa.                           |  |  |  |  |
| Ketakutan akan penilaian mempengaruhi rasa percaya diri saya dalam berbicara dalam bahasa target. |  |  |  |  |
| <b>“Kecemasan akan Pemahaman”</b>                                                                 |  |  |  |  |
| Saya merasa kewalahan saat bertemu dengan kosakata yang tidak familiar dalam bahasa target.       |  |  |  |  |
| Struktur tata bahasa yang kompleks dalam bahasa target membuat saya cemas.                        |  |  |  |  |
| Saya kesulitan memahami penutur asli saat berbicara dengan cepat                                  |  |  |  |  |
| Saya merasa cemas saat kesulitan memahami percakapan dalam bahasa target.                         |  |  |  |  |



## APPENDIX 2

### QUESTIONNAIRE VALIDATION SHEET

#### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nailul Fauziyah, S.Hum., M.Pd.  
 NIPY : 11011212235  
 NIDN : 0701058004

Menyatakan bahwa instrument pengumpulan data sebagai berikut :

Nama Instrumen : Anxiety in Learning English Experienced by 10<sup>th</sup>-Grade  
 Students of Madrasah Aliyah Balongrejo Sumobito School  
 Pengembang : Latifah Ayu Rachman  
 Instansi : FBBP UNIPDU

Setelah dilakukan kajian atas instrument tersebut dapat dinyatakan :

- ☒ Layak digunakan  
☐ Layak digunakan dengan perbaikan  
☐ Tidak layak digunakan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir. Demikian agar dapat digunakan semestinya.

Jombang, 19 Mei 2024

Validator,

(Nailul Fauziyah, S.Hum., M.Pd.)

Catatan :

☐ Beri tanda ✓





## APPENDIX 3

### OBSERVATION PERMISSION



YAYASAN PENDIDIKAN DAN PONDOK PESANTREN AL – HIKMAH  
**MADRASAH ALIYAH BALONGREJO**  
 Status : Terakreditasi .A, Nomor Ma 032807, NSM : 131235170036  
 NPSN: 20580338, email : mabalongrejo96@gmail.com  
 Alamat : Jln K11 Arief Syahid nomor 176, Indus Sumobito 61483, Tlp. 085231041708 & 085645006664



#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 123/Ma.13.557/PP01.01/31.05/2024

Memperhatikan surat Bapak nomor 209/D.03/AAK/5/2024 tanggal 14 Mei 2024 tentang penelitian pengajaran Bahasa Inggris, maka kami menerangkan Bahwa:

Nama : Latifah Ayu Rachman  
 NIM : 2320007  
 Semester : VIII(Delapan)  
 Prodi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris  
 Judul skripsi : Anxiety Experienced By High Senior School Students Balongrejo Sumobito

Benar-benar telah melakukan PENELITIAN PENGAJARAN di MA BALONGREJO Mulai tanggal 15 Mei 2024 Sampai tanggal 31 Mei 2024

Demikian surat keterangan ini di buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Balongrejo, 31 Mei 2024

Kelapa Madrasah  
  
 A. Mirza Afkohani, M.Pd.I





## APPENDIX 4

### STUDENT'S ANSWER SHEET

|                                                                                                   |  |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|
| <b>"Kecemasan Tes"</b>                                                                            |  |   |   |  |
| Saya merasa stress saat mempersiapkan diri untuk penilaian atau ujian berbahasa.                  |  | ✓ |   |  |
| Saya kesulitan berkonsentrasi saat melakukan ujian atau tes berbahasa.                            |  | ✓ |   |  |
| Pikiran tentang mengikuti ujian bahasa membuat saya cemas.                                        |  | ✓ |   |  |
| Saya khawatir tentang performa saya dalam ujian bahasa.                                           |  |   | ✓ |  |
| <b>"Ketakutan akan Penilaian"</b>                                                                 |  |   |   |  |
| Saya khawatir tentang dinilai oleh penutur asli untuk kemampuan berbahasa saya.                   |  |   | ✓ |  |
| Saya khawatir orang lain menghakimi saya berdasarkan aksen saya dalam bahasa target.              |  |   | ✓ |  |
| Saya merasa cemas saat memikirkan dinilai oleh rekan pembelajar bahasa.                           |  | ✓ |   |  |
| Ketakutan akan penilaian mempengaruhi rasa percaya diri saya dalam berbicara dalam bahasa target. |  |   | ✓ |  |
| <b>"Kecemasan akan Pemahaman"</b>                                                                 |  |   |   |  |
| Saya merasa kewalahan saat bertemu dengan kosakata yang tidak familiar dalam bahasa target.       |  | ✓ |   |  |
| Struktur tata bahasa yang kompleks dalam bahasa target membuat saya cemas.                        |  | ✓ |   |  |

CS Diunduh dengan CamScanner

|                                                                                                      |  |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|
| Saya kesulitan memahami penutur asli saat berbicara dengan cepat.                                    |  |   | ✓ |  |
| Saya merasa cemas saat saya kesulitan memahami percakapan dalam bahasa target.                       |  |   | ✓ |  |
| <b>"Kecemasan Budaya"</b>                                                                            |  |   |   |  |
| Saya khawatir tentang membuat kesalahan budaya saat menggunakan bahasa target.                       |  |   | ✓ |  |
| Memahami norma sosial dalam budaya bahasa target membuat saya cemas.                                 |  | ✓ |   |  |
| Saya merasa tidak nyaman saat menavigasi perbedaan budaya dalam penggunaan bahasa.                   |  | ✓ |   |  |
| Ketakutan akan kesalahan budaya mempengaruhi rasa percaya diri saya dalam menggunakan bahasa target. |  | ✓ |   |  |

CS Diunduh dengan CamScanner



## KUISIONER

 Nama Panjang : *Safira Putri Rahmania*

 Nama Panggilan : *Putri*

 TTL : *Jombang 15-7-2008*

| PERNYATAAN                                                                            | SANGAT TIDAK SETUJU | TIDAK SETUJU | SETUJU | SANGAT SETUJU |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------|---------------|
| <b>"Kecemasan Berkomunikasi"</b>                                                      |                     | ✓            |        |               |
| Saya merasa gugup saat harus berbicara dalam bahasa target.                           |                     |              |        |               |
| Saya khawatir tentang membuat kesalahan saat berkomunikasi dalam bahasa target.       |                     |              | ✓      |               |
| Saya takut salah paham saat berbicara dalam bahasa target.                            |                     |              | ✓      |               |
| Saya merasa malu saat berbicara dalam bahasa target.                                  |                     |              | ✓      |               |
| <b>"Kecemasan Berperforma"</b>                                                        |                     |              |        |               |
| Saya merasa tertekan sebelum melakukan tugas berbahasa seperti ujian atau presentasi. |                     | ✓            |        |               |
| Tekanan untuk tampil baik dalam tugas berbahasa membuat saya gugup.                   |                     |              | ✓      |               |
| Saya khawatir tidak memenuhi ekspektasi dalam aktivitas berbahasa.                    |                     |              | ✓      |               |
| Saya merasa cemas saat harus terlibat dalam percakapan dalam bahasa target.           |                     |              | ✓      |               |



Dipindai dengan CamScanner

|                                                                                                      |  |  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
| Saya kesulitan memahami penutur asli saat berbicara dengan cepat.                                    |  |  | ✓ |   |
| Saya merasa cemas saat saya kesulitan memahami percakapan dalam bahasa target.                       |  |  | ✓ |   |
| <b>"Kecemasan Budaya"</b>                                                                            |  |  |   |   |
| Saya khawatir tentang membuat kesalahan budaya saat menggunakan bahasa target.                       |  |  | ✓ |   |
| Memahami norma sosial dalam budaya bahasa target membuat saya cemas.                                 |  |  | ✓ |   |
| Saya merasa tidak nyaman saat menavigasi perbedaan budaya dalam penggunaan bahasa.                   |  |  | ✓ |   |
| Ketakutan akan kesalahan budaya mempengaruhi rasa percaya diri saya dalam menggunakan bahasa target. |  |  |   | ✓ |



Dipindai dengan CamScanner



| "Kecemasan Tes"                                                                                   |  |  |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
| Saya merasa stress saat mempersiapkan diri untuk penilaian atau ujian berbahasa.                  |  |  | ✓ |   |
| Saya kesulitan berkonsentrasi saat melakukan ujian atau tes berbahasa.                            |  |  | ✓ |   |
| Pikiran tentang mengikuti ujian bahasa membuat saya cemas.                                        |  |  | ✓ |   |
| Saya khawatir tentang performa saya dalam ujian bahasa.                                           |  |  |   | ✓ |
| "Ketakutan akan Penilaian"                                                                        |  |  |   |   |
| Saya khawatir tentang dinilai oleh penutur asli untuk kemampuan berbahasa saya.                   |  |  |   | ✓ |
| Saya khawatir orang lain menghakimi saya berdasarkan aksen saya dalam bahasa target.              |  |  |   | ✓ |
| Saya merasa cemas saat memikirkan dinilai oleh rekan pembelajar bahasa.                           |  |  | ✓ |   |
| Ketakutan akan penilaian mempengaruhi rasa percaya diri saya dalam berbicara dalam bahasa target. |  |  |   | ✓ |
| "Kecemasan akan Pemahaman"                                                                        |  |  |   |   |
| Saya merasa kewalahan saat bertemu dengan kosakata yang tidak familiar dalam bahasa target.       |  |  | ✓ |   |
| Struktur tata bahasa yang kompleks dalam bahasa target membuat saya cemas.                        |  |  | ✓ |   |

CS Dipindai dengan CamScanner

## KUISIONER

Nama Panjang : Ayeng Tri Hapsari

Nama Panggilan : Ayeng

TTL : Jombang, 06 Mei 2008

| PERNYATAAN                                                                            | SANGAT TIDAK SETUJU | TIDAK SETUJU | SETUJU | SANGAT SETUJU |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------|---------------|
| "Kecemasan Berkomunikasi"                                                             |                     |              |        |               |
| Saya merasa gugup saat harus berbicara dalam bahasa target.                           |                     | ✓            |        |               |
| Saya khawatir tentang membuat kesalahan saat berkomunikasi dalam bahasa target.       |                     |              |        | ✓             |
| Saya takut salah paham saat berbicara dalam bahasa target.                            |                     |              | ✓      |               |
| Saya merasa malu saat berbicara dalam bahasa target.                                  |                     | ✓            |        |               |
| "Kecemasan Berperforma"                                                               |                     |              |        |               |
| Saya merasa tertekan sebelum melakukan tugas berbahasa seperti ujian atau presentasi. |                     |              | ✓      |               |
| Tekanan untuk tampil baik dalam tugas berbahasa membuat saya gugup.                   |                     |              | ✓      |               |
| Saya khawatir tidak memenuhi ekspektasi dalam aktivitas berbahasa.                    |                     |              |        | ✓             |
| Saya merasa cemas saat harus terlibat dalam percakapan dalam bahasa target.           |                     |              |        | ✓             |

CS Dipindai dengan CamScanner



| Lembar Kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Lembar Kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Jawaban 20 Setelan | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Jawaban 20 Setelan |
| <p><b>Nama *</b></p> <p>Putri Adindah</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | <p><b>Struktur tata bahasa yang kompleks dalam bahasa target membuat saya cemas. *</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat setuju</p>                                                                           |                    |
| <p><b>Email *</b></p> <p>putriadindah4@gmail.com</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | <p><b>Saya kesulitan memahami penutur asli saat berbicara dengan cepat *</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat setuju</p>                                                                                     |                    |
| <p><b>Tempat tanggal lahir *</b></p> <p>HH BB TTTT</p> <p>27 / 12 / 2007</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <p><b>Lembar Kerja</b></p> <p>Pertanyaan <b>Jawaban 20 Setelan</b></p> <p>percaya diri saya dalam berbicara dalam bahasa target.</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sangat setuju</p> |                    | <p><b>Lembar Kerja</b></p> <p>Pertanyaan <b>Jawaban 20 Setelan</b></p> <p>Saya khawatir orang lain menghakimi saya berdasarkan aksen saya dalam bahasa target. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sangat setuju</p> |                    |
| <p><b>KECEMASAN AKAN PEMAHAMAN</b></p> <p>Suatu keadaan ketika kalian merasa cemas mengenai pemahaman kemampuan berbahasa</p>                                                                                                                                                                                                         |                    | <p><b>Saya merasa cemas saat memikirkan dinilai oleh rekan pembelajar bahasa. *</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sangat setuju</p>                                                                   |                    |
| <p><b>Saya merasa kewalahan saat bertemu dengan kosakata yang tidak familiar dalam bahasa target. *</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sangat setuju</p>                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |





| Lembar Kerja                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Lembar Kerja                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jawaban 20 Setelan | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jawaban 20 Setelan |
| <p>Saya khawatir tentang performa saya dalam ujian bahasa. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat setuju</p>                          |                    | <p>Saya kesulitan berkonsentrasi saat melakukan ujian atau tes berbahasa. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat setuju</p> |                    |
| <p><b>KETAKUTAN AKAN PENILAIAN</b></p> <p>Suatu keadaan ketika kalian merasa cemas mengenai penilaian kemampuan berbahasa</p>                                                                                                                                                              |                    | <p>Pikiran tentang mengikuti ujian bahasa membuat saya cemas. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat setuju</p>             |                    |
| <p>Saya khawatir tentang dinilai oleh penutur asli untuk kemampuan berbahasa saya. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat setuju</p>  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| <p><b>KECEMASAN TES</b></p> <p>Suatu keadaan ketika kalian merasa cemas ketika diuji kemampuan berbahasa</p>                                                                                                                                                                               |                    | <p>Tekanan untuk tampil baik dalam tugas berbahasa membuat saya gugup. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat setuju</p>    |                    |
| <p>Saya merasa stress saat mempersiapkan diri untuk penilaian atau ujian berbahasa. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat setuju</p> |                    | <p>Saya khawatir tidak memenuhi ekspektasi dalam aktivitas berbahasa. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sangat setuju</p>     |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | <p>Saya merasa cemas saat harus terlibat dalam percakapan dalam bahasa target. *</p>                                                                                                                                                                                             |                    |





| Lembar Kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | Lembar Kerja                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Jawaban 20 Setelan | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                           | Jawaban 20 Setelan |
| <p>Saya khawatir tentang membuat kesalahan saat berkomunikasi dalam bahasa target. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat setuju</p>       |                    | <p>Saya takut salah paham saat berbicara dalam bahasa target. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat setuju</p> |                    |
| <p><b>KECEMASAN BERPERFORMA</b></p> <p><i>Suatu keadaan ketika kalian merasa cemas ketika menampilkan/menunjukkan kemampuan berbahasa</i></p>                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| <p>Saya merasa tertekan sebelum melakukan tugas berbahasa seperti ujian atau presentasi. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat setuju</p> |                    | <p>Saya merasa malu saat berbicara dalam bahasa target. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat setuju</p>       |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | <p>Saya khawatir tentang membuat kesalahan saat berkomunikasi dalam bahasa target. *</p>                                                                                                                                                                             |                    |
| Lembar Kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Jawaban 20 Setelan |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| <p><b>KECEMASAN BERKOMUNIKASI</b></p> <p>Kecemasan ini kalian alami ketika berkomunikasi dengan orang lain</p>                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| <p>Saya merasa gugup saat harus berbicara dalam bahasa target. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat setuju</p>                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| <p>Saya khawatir tentang membuat kesalahan saat berkomunikasi dalam bahasa target. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak setuju</p> <p><input type="checkbox"/> Setuju</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sangat setuju</p>       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |

## CURRICULUM VITAE



### A. Personal Identity

Name : Latifah Ayu Rachman  
 Place and Date of Birth : Sidoarjo, 21th April 2000  
 Address : Perumahan Puri Indah Blok U-26 RT 35 RW  
 08 Des. Suko Kec. Sidoarjo Kab. Sidoarjo  
 NIM : 2320007  
 Department : English Language Education  
 Faculty : Business, Languages, and Education  
 Email : [2320007@fkip.unipdu.ac.id](mailto:2320007@fkip.unipdu.ac.id)

### B. Educational Background

| Tier | School Name                      | Year of Entry | Year of Graduate |
|------|----------------------------------|---------------|------------------|
| TK   | TK Aisyah 1 Pucang Anom Sidoarjo | 2004          | 2006             |
| SD   | SDN Jati No.22 Sidoarjo          | 2006          | 2012             |
| SMP  | MTS Salafiyah Bangil             | 2014          | 2016             |
| SMA  | MA Salafiyah Bangil              | 2016          | 2019             |

