IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN MORAL SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL ULUM JARAK KULON JOGOROTO JOMBANG

SKRIPSI



Disusun Oleh : Frenita Ardiana NIM.1120029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM 2024

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN MORAL SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL ULUM JARAK KULON JOGOROTO JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh : Frenita Ardiana NIM.1120029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Frenita Ardiana

NIM/NIMKO

: 1120029

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam

Fakultas

: Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi

: Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul:

"Implementasi Pembelajaram Aqidah Akhlak Sebagai Upaya Pembinaan Moral Siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Jogoroto Jombang" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 10 Juni 2024.

Yang Membuat Pernyataan,

Frenita Ardiana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Sebagai Upaya

Pembinaan Moral Siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul

Ulum Jarak Kulon Jogoroto Jombang

Diusulkan Oleh : Frenita Ardiana

NIM/NIMKO : 1120029

Pembimbing I

NIPY. 11 011001 012

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 10 Juni 2024

Pembimbing II

Andik Wahyun Muqoyyidin, M.Pd.I

NIPY. 11 010810 158

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

AGAILAI GAITAKIIII, MI.Pd.

NIPY. 11 010611 193

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Sebagai Upaya Pembinaan Moral Siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Jarak Kulon Jogoroto Jombang, ditulis oleh: Frenita Ardiana, NIM/NIMKO: 1120029 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguju Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Kamis

Tanggal: 11 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dr. Muhammad Syafi'l, M. Pd.1

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|---|-----------------|
| 1. Dr. Mujianto Solichin, M.Pd.I NIPY. 11 010209 035 | 1. 7 |
| (Penguji Utama) | |
| 2. Bakri, M.Pd | |
| NIPY 12 101010 176 (Ketua Penguji) | Janny anny will |
| 3. Arifin, M.Pd.I | 011 |
| NIPY. 12 010901 077 | 3. X MMM |
| (Sekretaris) | O MIIII |

Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Sebagai Upaya Pembinaan Moral Siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Jogoroto Jombang.

Frenita Ardiana

Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Unipdu Jombang.

Pembimbing I: Mukhlisin, M.Pd.I

Pembimbing II: Andik Wahyun Muqoyyidin, M.Pd.I

Abstrak:

Degradasi moral remaja adalah bentuk melencengnya moralitas remaja yang merupakan dampak negatif dari kemajuan zaman. Salah satu upaya penekanan fenomena ini yaitu dengan pendidikan. Sedangkan kesuksesan pendidikan terletak pada proses pembelajarannya. Untuk memusatkan perhatian pada cara mengatasi degradasi moral yaitu memberikan materi pembelajaran tentang pentingnya moral bagi seseorang. Aqidah akhlak adalah salah satu pembelajaran yang memuat ilmu tentang moral manusia. Mata pelajaran ini memuat berbagai materi atau tata cara menjadi pribadi yang bermoral sesuai dengan syariat agama islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi pembelajaran aqidah akhlak sebagai upaya pembinaan moral bagi siswa di MTs Miftahul Ulum Jarak Kulon Jogoroto Jombang. Metode penelitian ini menggunakan analisis kualitatif, dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi data. Objek penelitian ini yaitu siswa kelas IX.4.

Hasil penelitian ini memuat tentang proses implementasi pembelajaran guru aqidah akhlak sebagai upaya pembinaan moral siswa, faktor penyebab degradasi moral, solusi serta penanganan kasus degradasi moral berbentuk kenakalan siswa di MTs Miftahul Ulum Jarak Kulon Jogoroto Jombang.

Kata Kunci: Impelementasi pembelajaran, aqidah akhlak, moral remaja.

Motto

"Mewujudkan mimpi besar perlu tekad diri yang besar Then, Believe in yourself, " -Frenita

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kehadirat Allah SWT, penulis sangat bersyukur bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

- 1. Ayah dan ibu saya H. Suyitno dan HJ. Siti Jamilah, sebagai bentuk penghargaan dan rasa terima kasih karena senantiasa memberikan doa-doa terbaik untuk saya, memberikan semangat dan motivasi untuk mengutamakan pendidikan bagi anak perempuannya.
- 2. Diri saya sendiri, sebagai bentuk apresiasi atas pencapaian yang saya raih dengan penuh kesabaran dan ketekunan, serta senantiasa yakin atas diri sendiri bahwa semua bisa terlewati dengan sebaikbaiknya.
- 3. Almh.ibu nyai HJ.Ninik Nur Hayati, S.Pd. sebagai bentuk rasa terima kasih saya kepada beliau yang telah menghadirkan rasa kecintaan saya terhadap ilmu pendidikan agama islam, sehingga saya menjalani perkuliahan ini penuh dengan rasa hikmat.
- 4. Seluruh Alm dan Almh guru-guru saya, yang sudah mendahului. Sebagai ungkapan terima kasih kepada beliau-beliau, karena dahulu sudah sabar dan ikhlas mendidasikan diri untuk memberikan ilmu pengetahuan kepada saya.
- 5. Seluruh Guru-guru dan dosen-dosen saya yang insyaallah senantiasa diberikan kesehatan, sebagai bentuk rasa terima kasih karena sudah memberikan doa-doa dan wejangan demi kelancaran pendidikan saya.
- 6. Adik-adik saya, Jannah Amilia Dwi Ardiana dan Abdul Jalali Wal Ikrom, sebagai rasa terima kasih serta rasa syukur karena selalu memberikan semangat dan hiburan kepada saya ketika mengerjakan setiap tugas kampus.
- 7. Keluarga besar saya, sebagai bentuk tanda terima kasih, karena sudah mau mensupport saya dalam berpendidikan terutama pendidikan agama islam, mengedepankan pendidikan dan karier saya, serta memberikan arahan terbaik untuk saya dalam menjalankan kehidupan.

KATA PENGANTAR

Puji dan rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunianya berupa ilmu pengetahuan, kesehatan serta petunjuk hingga tercapainya penulisan skripsi ini dengan judul "Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Sebagai Upaya Pembinaan Moral Siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Jarak Kulon Jogoroto Jombang" dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, para sahabat dan pengikutnya. Skripsi ini ditulis dengan salah satu tujuan untuk menyelesaikan studi program Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang. Penyelesaian skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan, kerja sama, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1. Bapak Mukhlisin, M.Pd.I selaku dosen (Pembimbing I) yang telah membimbing, memberikan support serta motivasi kepada saya agar selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
- 2. Bapak Andik Wahyu Muqoyyidin, M.Pd.I selaku dosen (Pembimbing II) yang telah membimbing, memberikan wawasan baru terkait penelitian serta motivasi kepada saya agar menjadi peneliti yang mampu memberikan karya terbaik.
- 3. Bapak Shofi'i S.Ag. selaku kepala sekolah MTs Miftahul Ulum Jarak Kulon Jogoroto Jombang, yang sudah memberikan izin dan ruang kepada saya untuk melaksanakan penelitian di madrasah.
- 4. Bapak Abdul Kholil S.Pd. selaku guru aqidah akhlak MTs Miftahul Ulum Jarak Kulon Jogoroto Jombang, yang bersedia menjadi sumber penelitian terkait pembelajaran aqidah akhlak.
- 5. Bapak Yahya S,Pd. selaku guru bimbingan konseling (BK) MTs Miftahul Ulum Jarak Kulon Jogoroto Jombang, yang bersedia memberikan informasi terkait perkembangan moral siswa di madrasah.
- 6. Bapak Hermanto S,E. selaku waka kesiswaan MTs Miftahul Ulum Jarak Kulon Jogoroto Jombang, yang bersedia memberikan informasi terkait solusi menangani kenakalan siswa.
- 7. Bahrul Ulum selaku ketua kelas IX.4 MTs Miftahul Ulum Jarak Kulon Jogoroto Jombang, yang bersedia memberikan informasi terkait keadaan kelas IX.4

Jombang, 10 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| SAMPUL LUAR | i |
|--|-------------|
| SAMPUL DALAM | ii |
| PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAH | v |
| ABSTRAK | vi |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| TRANSLITERASI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah.B. Ruang Lingkup Penelitian.C. Rumusan Masalah.D. Tujuan Penelitian.E. Manfaat Penelitian.F. Batasan Masalah. | 4 5 5 |
| G. Penelitian Terdahulu | |
| H. Sistematika Pembahasan | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 11 |
| BAB_III METODE PENELITIAN | 54 |
| A. Desain Penelitian | 54 |
| B. Jenis dan Sumber Data | 56 |
| C. Metode Pengumpulan Data | 59 |
| D. Teknik Analisa Data | 66 |
| BAB IV LAPORAN PENELITIAN | 67 |
| BAB V PENUTUP | 95 |
| LAMPIRAN | |

TRANSLITERASI

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabeldibawah ini : **Kosonan Tunggal**

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|-----------------------------------|
| 1 | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | В | Be |
| ث | Ta' | Т | Те |
| ث | tha' | Th | Te dan Ha |
| ₹ | Jim | J | Je |
| ۲ | ḥa' | <u>þ</u> | Ha (dengan titik di bawah) |
| Ċ | kha' | Kh | Ka dan Ha |
| > | Dal | D | De |
| ? | Dhal | Dh | De dan Ha |
| J | Ra' | R | Er |
| j | Zai | Z | Zet |
| ω | Sin | S | Es |
| m | Syin | Sh | Es dan ha |
| ص | Ṣād | Ş | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Ņаd | d | De (dengan titik di |
| ط | Ţa' | ţ | bawah) Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Żа | Ż | Zet (dengan titik di bawah) |

| ٤ | 'ain | 6 | Koma terbalik di atas |
|---------|------------|----|-----------------------|
| غ | Ghayn | Gh | Ge dan Ha |
| ف | Fa' | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| <u></u> | Kaf | K | Ka |
| J | Lam | L | El |
| ٩ | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wawu | W | We |
| 4_ | На' | Н | На |
| ę | Hamza h | 6 | Apostof |
| ي | Ya' | Y | Ye |

Kosonan Rangkap Karena Syiddah ditulis Rangkap

| ≨ ⊙ | | |
|------------|--------|-------|
| C., | Dituli | 'idda |
| | S | h |

Tā' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis h

| هتني | Ditulis | Hi}bah |
|------|---------|--------|
| جزية | Ditulis | Jizyah |

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika tā' marbūṭah terdapat pada susunan ṣifah-mawsūf/na't-man'ūt, maka ditulis dengan h.

| • | men enjem terauput puat susumum şij | the method of the control of the con | turis utilguii iii |
|---|---|--|----------------------|
| | يا المرأة الص حال | Ditulis | Al-Mar'ah al-Ṣāliḥah |
| | | | |

2. Bila tā' marbūtah terdapat pada susunan iḍāfah, maka ditulis t

| زافة القر | Ditulis | zakāt al-fitr | |
|-----------|---------|---------------|--|
| | | | |

Vokal Pendek

| Tanda Vokal | Transliterasi |
|-------------|---------------|
| <u>-</u> | A |
| | |
| 7 | I |
| , | |
| <u> </u> | U |
| | |

Vokal Rangkap

| Tanda Vokal | Transliterasi |
|-------------|---------------|
| ' ' | Ay |
| 9°′ | Aw |

Vokal Panjang

| Tanda Vokal | Transliterasi |
|-------------|---------------|
| lz | ā |
| ـِ ي | i |
| <u> </u> | ū |

DAFTAR TABEL

| Tabel. I Kerangka Berpikir | 53 |
|---------------------------------------|----|
| Tabel.II Daftar Nama Siswa Kelas IX.4 | 74 |
| Tabel.III Contoh RPP Aqidah Akhlak. | 86 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar.I Kasus Degradasi Moral Remaja | 45 |
|---|----|
| | |
| Gambar.II Struktur Organisasi MTs Miftahul Ulum Jarak Kulon | |
| Jogoroto Jombang | 72 |