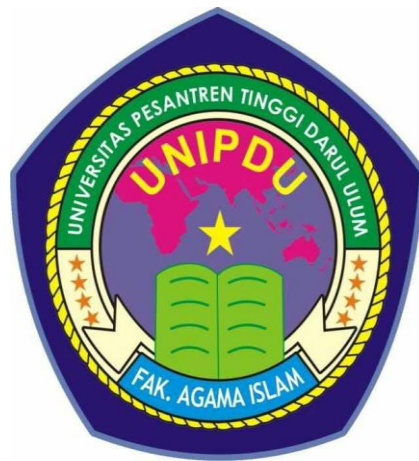


**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM
MENANGGULANGI DEGRADASI AKHLAQ SISWA DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 12 JOMBANG**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Anniesa Nurul Azizah
NIM.1120027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM
MENANGGULANGI DEGRADASI AKHLAQ SISWA DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 12 JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam
untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:
Anniesa Nurul Azizah
NIM.1120027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anniesa Nurul Azizah

NIM : 1120027

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam Menanggulangi Degradasi Akhlaq Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 12 Jombang" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 4 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Anniesa Nurul Azizah
NIM. 1120027

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam Menanggulangi Degradasi Akhlaq Siswa di MTsN 12 Jombang
Ditulis Oleh : Anniesa Nurul Azizah
NIM : 1120027
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang

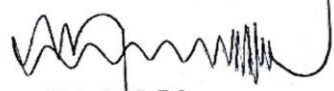
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperluhnya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 4 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Dhikyul Hakim, M. Pd. I
NIPY. 11 0108 10160


Bakri, M. Pd
NIPY. 12 101010176

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang



Dr. Dhikyul Hakim, M. Pd. I
NIPY. 11 0108 10160

PENGESAHAN

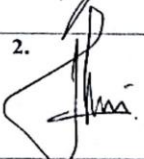
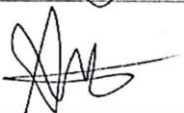
Skripsi yang berjudul Upaya Guru Aqidah Akhlaq Dalam Menanggulangi Degradasi Akhlaq Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 12 Jombang, ditulis oleh Anniesa Nurul Azizah, NIM: 1120027, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Juli 2024

Dinyatakan LULUS dengan prediket: A-


Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang
Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd. I
NIPY. 11 190710156

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. HM. Zaimuddin W. As'ad, MS 01 010901 002 (Penguji Utama)	1. 
2. Indra Kusuma Wardani, M. Pd 11 10611 191 (Ketua Penguji)	2. 
3. Ahmad Mundzir, S. H.I 12 100312 220 (Sekretaris)	3. 

UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MENANGGULANGI DEGRADASI AKHLAQ SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 12 JOMBANG

Anniesa Nurul Azizah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang

Pembimbing I: Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I

Pembimbing II: Bakhri, M.Pd

Abstrak

Kenakalan anak usia sekolah tidak hanya meresahkan orang tua dan masyarakat, tetapi juga guru di sekolah. Namun, sekolah sebagai lembaga pendidikan formal, dianggap paling bertanggung jawab atas hasil pendidikan termasuk akhlaq siswa. Oleh karena itu, perlu upaya guru dalam menanggulangi degradasi akhlaq siswa. Tujuannya siswa memiliki kepribadian yang lebih baik dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan. Peneliti menggunakan pendekatan Kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian bentuk-bentuk degradasi akhlaq siswa di MTsN 12 Jombang seperti: Terlambat, kurang mematuhi peraturan sekolah, dll. Upaya guru aqidah akhlaq dalam menanggulangi degradasi akhlaq siswa yaitu: Upaya preventif, upaya represif, dan upaya Pembinaan. Faktor penghambat disebabkan oleh kurangnya kesadaran diri siswa, kurangnya perhatian guru maupun orangtua, dan pengaruh lingkungan. Sedangkan solusinya adanya kegiatan Islami disekolah dan kerja sama antara guru serta walimurid. Kesimpulan hasil penelitian adalah mengajak siswa menanamkan nilai-nilai keagamaan, kegiatan positif, serta mengajak siswa disiplin dalam mematuhi peraturan disekolah.

Kata Kunci: Upaya Guru, Aqidah Akhlaq, Degradasi.

MOTTO

“ Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, *Prove Them Wong.*”

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Dia mendapatkan (pahala dari (Kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat
(siksa) dari (Kejahatan) yang diperbuatnya.”
(Q.S Al- Baqarah: 286).

“ Masa depan adalah milik mereka yang percaya dengan impiannya dan jangan
biarkan impianmu dijajah oleh pendapat orang lain. ”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa , memberikan rahmat dan petunjuknya. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Segala perjuangan saya hingga titik ini. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang- orang yang berharga dalam hidupku. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Cinta pertamaku Bapak Nastain dan Pintu Surgaku Ibunda Siti Romlah. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan, serta pengorbanan, cinta, do'a, motivasi, semangat, dan nasihat serta kata-kata yang sering dilontarkan "*Anak Ibu Bapak pasti bisa. Libatkan Allah SWT dalam keadaan apapun, tetap semangat*" dan juga tidak pernah lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup penulis, sehat- sehat selalu beliau sangat berarti dalam kehidupan saya. Semoga Allah SWT selalu menjaga beliau dalam kebaikan dan kemudahan amin.
2. Kepada saudara kandung penulis Mas Andra, Mas Jay, Mas Hamzah, dan Adik Eki, serta kakak ipar Mbak Dewi, Mbak Amel. Terima kasih atas segala do'a, material, motivasi, dan dukungan yang telah diberikan kepada adik perempuan satu-satunya ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

3. Keponakan tercinta Chelsea, Zidane, Rizky, Bayu, dan Ghibran kalian adalah *moodbooster* dan sumber semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
4. Seluruh Dosen Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang, terkhusus dosen Pendidikan Agama Islam. Terimakasih telah memberikan Ilmunya kepada penulis dan sebagai sumber motivator bagi penulis.
5. Bapak Dr.Dhikrul Hakim, M.Pd.I dan Bapak Bakhri, M.Pd, selaku dosen pembimbing serta motivator bagi penulis. Terimakasih telah mengorban segenap waktu, tenaga, pikirannya, dan Keikhlasan hatinya untuk membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
6. Teman- teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2020, khususnya Program Pendidikan Agama Islam PAI- A, yang telah kebersamai dan memberikan semangat yang telah berjuang bersama perkuliahan ini hingga akhir.
7. Kakak Ifa, kakak Intan, kakak Avita, kakak Eva, dan kakak Putri kalian adalah orang- orang yang selalu berada dibalik layar, kebersamai dalam perjuangan yang selalu mengulurkan tangannya agar penulis bangkit kembali dan tidak terus berlarut dalam kesedihan, selalu memberikan motivasi, support, dan semangat. Terimakasih selalu menemani penulis dalam setiap prosesnya.
8. Teman- teman penulis Siti Nur Azizah, Diofani Noria Pratitis, Mir’atul Khaiyah, dan Luluk Mukharommah, terimakasih atas segala dukungan, motivasi, semangat, do’a, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

9. Kepada sosok yang belum diketahui namanya namun sudah tertulis jelas di *lauhul Mahfuz*. Terimakasih sudah menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai upaya memantaskan diri.
10. Sosok yang tidak bisa disebut namanya, terimakasih telah memberikan luka begitu dalam saat penulis mulai menyusun proposal skripsi. Terimakasih untuk patah hati yang diberikan, dengan itu penulis menjadi lebih semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dan membuktikan bahwa penulis mampu menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Terimakasih telah menjadi bagian dari pendewasaan yang menjadikan penulis untuk memiliki Ke ikhlas seluas samudra. Kini penulis jadi lebih baik dan akan terus bahagia.
11. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri Anniesa Nurul Azizah. Apresiasi sebesar- besarnya karena mampu berusaha dan berjuang keras sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran, mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan terus berusaha bangkit untuk jauh lebih baik dari sebelumnya serta tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dalam menempuh strata satu. Shalawat serta salam terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad Saw dan para keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Seiring terselesainya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang ikut serta dalam memberikan dukungan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya khususnya ayahanda dan ibunda tercinta, Bapak Nastain dan Ibu Siti Romlah, terimakasih atas segala jasanya serta yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas kuliah dari awal sampai akhir dengan baik.
2. Ketua Yayasan Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang, Bpk Drs. HM. Zaimuddin Wijaya As'ad, MS. yang tak pernah lupa memberikan banyak motivasi serta nasihat kepada mahasiswanya.
3. Rektor Unipdu Jombang, Bapak Dr. dr. H. M. Zulfikar As'ad, M.MR.
4. Dekan Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang, Bapak Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I.
5. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I.

6. Bapak Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Bakhri, M.Pd selaku dosen pembimbing II telah memberikan bimbingan kepada saya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktunya kepada saya demi membantu terselesainya skripsi ini.
7. Segenap dosen Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
8. Kepala MTsN 12 Jombang , Ibu Khumaiyah dan Bapak Tomas serta semua dewan guru MTsN 12 Jombang yang banyak memberikan bantuan, kemudahan serta kerjasamanya selama proses penelitian skripsi berlangsung.
9. Teman-teman mahasiswa Unipdu seperjuangan angkatan 2020.
10. Sahabat-sahabat saya “ Ifa, Avita, Intan, Mbak Putri, dan Eva terimakasih telah memberikan banyak bantuan, dukungan, serta motivasi.
11. Teman- teman penulis Siti Nur Azizah, Diofani Noria Pratitis, Mir’atul Khaiyah, dan Luluk Mukharommah, terimakasih atas segala dukungan, motivasi, semangat, do’a, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
12. Kepada sosok yang belum diketahui namanya namun sudah tertulis jelas di *lauhul Mahfuz*. Terimakasih sudah menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai upaya memantaskan diri.
13. Sosok yang tidak bisa disebut namanya, terimakasih telah memberikan luka begitu dalam saat penulis mulai menyusun proposal skripsi. Terimakasih untuk patah hati yang diberikan, dengan itu penulis menjadi lebih semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dan membuktikan bahwa penulis mampu menjadi

pribadi yang lebih baik lagi. Terimakasih telah menjadi bagian dari pendewasaan yang menjadikan penulis untuk memiliki Ke ikhlas seluas samudra. Kini penulis jadi lebih baik dan akan terus bahagia.

14. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri Anniesa Nurul Azizah. Apresiasi sebesar- besarnya karena mampu berusaha dan berjuang keras sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran, mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan terus berusaha bangkit untuk jauh lebih baik dari sebelumnya serta tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
15. Semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas do'a dan dukungan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua khususnya bagi penulis sebagai penyusun. Amiin.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PERSETUJUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENGESAHAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	59
BAB I PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Rumusan Masalah:.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Penelitian Terdahulu	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Sistematika Pembahasan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II LANDASAN TEORI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Upaya Guru	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Aqidah Akhlaq	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Peran dan Fungsi Aqidah Akhlaq	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Degradasi Akhlaq	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Desain Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Jenis dan Sumber Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Metode Pengumpulan Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Teknik Analisis Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN HASIL ANALISIS DATA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Penyajian Data Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Penyajian Data Penelitian dan Analisis Data Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V PENUTUP	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Kesimpulan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

B. Saran	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN	

TRANSLITERASI

Untuk transliterasi Arab ke Indonesia menggunakan font Times New Arabic. Adapun panduan transliterasinya sebagai berikut:

Kosanan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>ha'</i>	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>Ṣād</i>	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Ḍad</i>	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>Ṭa'</i>	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Ẓa</i>	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	‘	koma dibalik di atas

غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
ه	<i>Ha'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	‘	Apostof
ي	<i>Ya'</i>	Y	Ye

Kosanan Rangkap Karena *Syiddah* ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis h

هَيْبَة	Ditulis	hibah
جَزِيَة	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahas Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Jika *tā' marbūṭah* terdapat pada susunan *ṣifāh-mawsūf na't-man'ūt*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالح	Ditulis	Al-Mar'ah Ṣālihah
---------------	---------	-------------------

2. Bila *tā' marbūṭah* terdapat pada susunan *iḍāfah*, maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	zakāt al-fiṭr
------------	---------	---------------

Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ	A
ـِ	I
ـُ	U

Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَـيْ	Ay
ـَـوْ	Aw

Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَـ	Ā
ـِـ	ī
ـِـوْ	ū

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Penelitian.....	4
Tabel 2 Penelitian Terdahulu	6
Tabel 3 Sarana dan Prsarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jombang.....	34
Tabel 4 Gedung dan Bangunan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jombang	36
Tabel 5 Daftar struktur organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jombang	39
Tabel 6 Jumlah siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jombang.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Stuktur Organisasi	38
-----------------------------------	----