

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tajwid merupakan pelafalan ketika membaca Al-Qur'an dengan pelafalan yang indah dan bagus ketika membaca Al-Qur'an dengan baik. Oleh karena itu, dengan ketentuan seperti dalam tajwid tentunya ada problem yang pasti dialami dalam penerapannya seperti *shifatul huruf* (cara pengucapan huruf), *maddi wal qasr* (panjang dan pendek ucapan), dan makharijul huruf (tempat keluarnya huruf). Mengenai masalah khusus yang dialami oleh santri di Asrama Al-Hunnain yaitu ketika membaca Al-Qur'an sesuai dengan hukum tajwid yang ditentukan yaitu mengenai *shifatul huruf*, *maddi wal qasr* dan makharijul huruf. Masalah seperti itu yang menjadi perhatian khusus bagi asrama untuk bergegas menanganinya serta menjadi perhatian bagi peneliti ketika selesai melakukan penelitian agar dapat memberikan saran berdasarkan masalah yang terjadi. Dengan permasalahan yang dialami dalam penerapan pemahaman tajwid peneliti mempunyai kepentingan untuk mengetahui pengetahuan pemahaman tajwid sesuai dengan permasalahan yang terjadi serta mengenai membaca Al-Qur'an sesuai dengan kategori yang ditentukan dalam hukum-hukum tajwid Al-Qur'an.

Sedangkan mengenai perihal santri yang ada di Asrama Al-Hunnain berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti kenyataannya santri masih kurang baik dalam menerapkan pemahaman tajwid terlebih ketika praktik membaca Al-Qur'an dan menerapkan pemahaman tajwid sesuai dengan ketentuan hukum yang ada dalam tajwid Al-Qur'an terlebih mengenai *shifatul huruf*, *maddi wal qasr* dan *makharijul huruf* yang selama ini menjadi problem dalam pemahaman tajwid diterapkan di Asrama. Penegasan yang dilakukan peneliti yaitu mengenai pelafalan membacaa Al-Qur'an sesuai dengan ketentuan dalam tajwid Al-Qur'an yang berlaku terlebih mengenai *shifatul huruf*, *maddi wal Qasr* dan makharijul huruf yang menjadi masalah utama yang dialami di Asrama.

Berdasarkan dari hasil sebuah latar belakang di atas peneliti tertarik membuat judul “Pengaruh Metode Ceramah dan Focus Group Dicussion (FGD) Terhadap Pengetahuan Tajwid Al-qur'an Santri di Asrama Al-Hunnain Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang”.

B. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian mencakup beberapa elemen sebagai berikut:

a. Variabel yang diteliti

Dalam penelitian ini variabel yang diteliti yaitu pengaruh metode ceramah dan Focus Group Discusion (FGD) di mana peneliti mengamati seberapa besar pengaruh metode tersebut terhadap pengetahuan santri. Hal ini yang menjadi fokus utama dalam penelitian ini sementara hasil akhir tidak menjadi penentu salah atau benar karna

sifatnya terbuka. Lokasi ini bertempat di Asrama Al-Hunnain Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.

- b. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 18 November 2023 s/d 25 Agustus 2024.
- c. Objek penelitian ini dilakukan pada santri di Asrama Al-Hunnain Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang kamar 1, 5, 4, dan 6
- d. Pengetahuan tajwid Al-Qur'an

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana penerapan pelaksanaan metode ceramah dan FGD dalam pembelajaran tajwid Al-Qu'an di Asrama Al-Hunnain Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang?
2. Bagaimana pemahaman santri tentang pembelajaran tajwid dalam membaca Al-qur'an di Asrama Al-Hunnain Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang?
3. Bagaimana pengaruh metode ceramah dan FGD terhadap pemahaman santri tentang pembelajaran tajwid Al-qur'an di Asrama Al-hunnain Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pelaksanaan metode ceramah dan FGD dalam pembelajaran tajwid Al-qur'an di Asrama Al-Hunnain Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.

2. Untuk mengetahui pemahaman santri tentang pembelajaran tajwid dalam membaca Al-qur'an di Asrama Al-Hunnain Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.
3. Untuk mengetahui pengaruh metode ceramah dan FGD terhadap pemahaman santri tentang tajwid Al-qur'an di Asrama Al-hunnain Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.

Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis

Dengan penelitian ini adalah sebagai bahan kajian penerapan metode ceramah dan FGD dalam dunia pendidikan khususnya pada pembejaran tajwid Al-Qur'an di Asrama Al-Hunnain yang sudah menerapkan kedua metode tersebut sebagai pembelajaran untuk santri di asrama Al-Hunnain.

2. Secara praktis

Penelitian ini dapat memberikan hasil yang baik bagi santri Asrama Al-hunnain menjadi sebuah individu yang memiliki pemantapan dalam penguasaan tajwid Al-Qur'an yang baik.

E. Penelitian Terdahulu

Hasil penelitian terdahulu

No	Nama	Judul	Hasil penelitian	Persamaan/perbedaan
1	Tri Wahyuni Sukesi, Isna Rahma Maurizka, Ratih Dian Pratiwi, Mir	Peningkatan pengetahuan rumah sehat dengan metode ceramah dan leaflet di Dusun Modalan.	Materi yang disajikan berkaitan dengan rumah sehat seperti indikator rumah sehat dan penyakit yang ditimbulkan bila rumah tidak sehat.	Penelitian ini sama-sama membahas mengenai metode ceramah yang membahas Kesehatan sedangkan penelitian saat ini membahas metode ceramah

No	Nama	Judul	Hasil penelitian	Persamaan/perbedaan
	Vindahati Kahar, Dyah Ayu Puspita Sari, Nur Safani Indriani, Santi. ¹			mengenai tajwid al-qur'an.
2	Asmedy. ²	Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Possing Problem Berkelompok Dan Metode Ceramah.	Hasil penilaian bahwa t hitung lebih besar daripada t tabel dengan taraf signifikansi 5% sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima.	Penelitian ini sama-sama membahas mengenai metode ceramah tapi perbedaan penelitian terdahulu dengan saat ini tidak membahas mengenai tajwid al-qur'an.
3	Dinny Kristianty W, Sri Sulastri. ³	Pengaruh Metode Ceramah Dan Dialog Terhadap Motivasi Belajar.	Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penerapan metode ceramah dalam pembelajaran PAI dilaksanakan dengan baik.	Hasil penelitian ini sama- sama membahas metode ceramah sedangkan perbedaannya penelitian terdahulu tidak membahas sama sekali tentang tajwid al-qur'an.
4	Felin Herlina ⁴	Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Metode Focus Group Discussion Di Madrasah Diniyah Darul Fattah Desa Galak	Hasil penelitian ini menunjukan bahwa metode Focus Group Discussion meningkatkan pemahaman siswa terhadap ilmu Tajwid, serta terdapat faktor	Hasil penelitian ini sama sama membahas metode Focus Group Discussion, sedangkan perbedaannya dari penelitian tidak membahas tentang metode ceramah.

¹Tri Wahyuni Sukei dkk, Peningkatan pengetahuan rumah sehat dengan metode ceramah dan leaflet di Dusun Modalan, “*Jurnal Pemberdayaan*”, Vol. 4, No. 2, Agustus 2020.

²Asmedy, Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Possing Problem Berkelompok dan Metode Ceramah, “*Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan*”, Vol 1, Nomor 2, Desember 2021.

³Dinny Kristianty W dkk, Pengaruh Metode Ceramah Dan Dialog Terhadap Motivasi Belajar, “*Jurnal Madinasika Manajemen Pendidikan dan Keguruan*”, Vol. 3 No. 1, Oktober 2021.

⁴Felin Herlina, “Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Metode Focus Group Discussion di Madrasah Diniyah Darul Fattah Desa Galak” dalam *Secarik Kisah di Tanah Galak*, ed. Titin Susilowati (Ponorogo: IAIN Ponorogo Press, 2022), 144-145.

No	Nama	Judul	Hasil penelitian	Persamaan/perbedaan
			pendorong dan penghambat.	
5	Syahferi Anwar dan Arief Rahman ⁵	Pengaruh Metode Focus Group Discussion Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi di SMK Negeri Alo'oa Gunungsitoli	Hasil penelitian menunjukan bahwa adanya peningkatan kesiapsiagaan siswa/i dalam menghadapi bencana setelah dilakukan metode focus group discussion tentang kesiapsiagaan dan bencana gempa bumi.	Hasil penelitian ini sama sama membahas metode Focus Group Discussion, sedangkan perbedaannya dari dari hasil penelitian ini tidak membahas mengenai Tajwid.

F. Sistematika Pembahasan

Bab I : : Dalam pendahuluan ini berisi tentang latar belakang masalah, ruang lingkup penelitian, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, penelitian terdahulu, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II : : Landasan teori bab ini membahas tentang pengaruh metode ceramah dan focus group dicussion (FGD) terhadap pengetahuan tajwid Al-Qur'an santri di Asrama al-Hunnain Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.

BabIII: Metode penelitian pada bab ini membahas tentang desain penelitian metode pengumpulan data dan teknik analisis data

⁵Syahferi Anwar, Arif Rahman, Pengaruh Metode Focus Group Discussion Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi di SMK Negeri Alo'oa Gunungsitoli, "*Jurnal Diversita*", Vol. 05, No. 01, 2019, hal. 140

BabIV: Hasil Penelitian dan pembahasan: pembahasan pada bab ini dijelaskan mengenai manfaat metode ceramah dan FGD terhadap kualitas tajwid Al-Qur'an santri kamar 1, 4, 5 dan di Asrama al-Hunnain

Bab V Penutup: Bab ini merupakan penutup dari keseluruhan isi skripsi yang berisi tentang kesimpulan dan saran.