

**PENGARUH METODE CERAMAH DAN FOCUS GROUP
DICUSSION (FGD) TERHADAP PEMAHAMAN TAJWID
SANTRI DI ASRAMA AL-HUNNAIN PONDOK PESANTREN
DARUL ULUM JOMBANG**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
M. Iwan Nawawi
NIM. 1120018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**

**PENGARUH METODE CERAMAH DAN FOCUS GROUP
DICUSSION (FGD) TERHADAP PEMAHAMAN TAJWID
SANTRI DI ASRAMA AL-HUNNAIN PONDOK PESANTREN
DARUL ULUM JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
M. Iwan Nawawi
NIM. 1120018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Iwan Nawawi.

NIM : 1120018.

Program Studi : Pendidikan Agama Islam.

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh metode ceramah dan focus group dicussion(FGD) terhadap pemahaman tajwid santri di asrama al-hunnain pondok pesantren darul ulum jombang” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 27 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Muhamad Iwan Nawawi

x

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh metode ceramah dan focus group discussion (FGD) terhadap pengetahuan tajwid Al-qur'an santri di asrama Al hunnain pondok pesantren darul ulum Jombang

Ditulis oleh : M. Iwan Nawawi

NIM : 1120018

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyutujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 27 Juli 2024

Pembimbing I


Dr. Mujianto Solichin M.Pd.I
NIPY. 11010209035

Pembimbing II


Eka Nurjanah, M.Pd
NIPY. 11051015306

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang


Dr. Dhikrol Hakim, M.Pd.I.
NIPY. 11 0108 10160

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh metode ceramah dan focus group dicussion(FGD) terhadap pemahaman tajwid santri di asrama al-hunnain pondok pesantren darul ulum Jombang, ditulis oleh: Muhamad Iwan Nawawi, NIM: 1120018 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

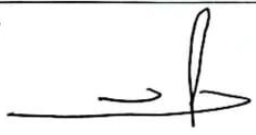
Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan prediket:


Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
Unipdu
Dr. Muhammad Syafi'I, M.Pd.I
NIPY. 11190710156

Tim Penguji:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Muhammad Syafi'I, M.Pd.I Penguji Utama NIPY. 11190710156	1. 
2.	H.M. Samsukadi, Lc., M. Th.I Ketua Penguji NIPY. 11 010810 158	2. 
3.	Arifin, M. Pd. I Sekretaris NIPY. 12 010901 077	3. 

PENGARUH METODE CERAMAH DAN FOCUS GROUP DICUSSION (FGD) TERHADAP PEMAHAMAN TAJWID SANTRI DI ASRAMA AL-HUNNAIN PONDOK PESANTREN DARUL ULUM JOMBANG

Muhamad Iwan Nawawi

Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I : Dr Mujianto Solichin, M.Pd.I

Pembimbing II : Eka Nurjanah, M.Pd ,

Abstrak

Penelitian ini di latarbelakangi oleh santri di Asrama Al-Hunnain ketika membaca Al-Qur'an masih kesulitan membaca sesuai dengan hukum tajwid yang ditentukan. Adapun tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh metode ceramah dan FGD terhadap pemahaman santri di Asrama Al-Hunnain Pondok Pesantren Darul Uum Jombang. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil dari uji regresi linier sederhana yaitu nilai t hitung sebesar 5,731 sedangkan t tabel sebesar 1,430 yang berarti t hitung lebih besar daripada t tabel, sig. Hitung 0,00 lebih kecil dari 0,05 artinya H_0 di tolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa metode Focus Group Discussion memiliki pengaruh yang lebih besar terhadap pemahaman santri dibandingkan metode ceramah.

Kata Kunci: Metode Ceramah, Dan Focus Group Discussion (FGD), Tajwid.

MOTTO

“Barang Siapa Yang Bersungguh-sungguh Pasti Akan Mendapatkannya”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil alamin, segala puji bagi Allah SWT, atas dukungan dan do'a dari kedua orang tua dan keluarga besar saya yang saya sayangi, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan tepat waktu. kata demi kata tersusun menjadi kalimat dan berubah bentuk menjadi karya tulisan berupa skripsi ini sebagai puncak akhir dari pendidikan kuliah selama kurang lebih empat tahun.

Dengan ketulusan hati peneliti ingin mempersembahkan karya ilmiah yang sederhana ini kepada:

1. Skripsi ini saya persembahkan pertama - tama kepada Rabbku Allah SWT. sebagai ucapan syukur yang teramat sangat atas Kasih sayangNya dan bimbingannya juga perlindungannya juga selalu menguatkan hamba dalam keadaan apapun. Juga kepada Nabi Muhammad SAW, Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada beliau, terima kasih telah membimbing kami dari jalan yang gelap gulita menuju jalan yang terang benderang.
2. Untuk orang tua dan seluruh keluarga besar saya yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dan penuh cinta yang tulus, Terima kasih selalu berjuang sekuat tenaga untuk kehidupan saya, terima kasih untuk biaya yang telah dikeluarkan selama ini dan berkat do'a serta dukungan semuanya saya bisa titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, lancar rezekinya, semoga diberikan keberkahan selalu dan diberikan keselamatan dunia dan akhirat, tiada hal yang bisa saya ungkapkan kepada semuanya selain Terima Kasih banyak.
3. Untuk guru-guru saya terima kasih sudah mendidik, mengajar, membimbing saya dengan ikhlas dan saya sangat bangga memiliki guru-guru yang sangat hebat, seandainya tidak ada sang guru, niscaya aku tidak mengenal Tuhanku.

4. Untuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah mau berjuang dan bertahan sampai saat ini dan mampu berada di titik ini.
5. Skripsi ini saya persembahkan kepada Dosen Pembimbing Bapak Dr., Mujianto Solichin M.Pd.I serta ibu Eka Nurjanah, M,Pd yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya skripsi ini.
6. Untuk teman-teman seperjuangan PAI A terimakasih sudah ada dalam kenangan perjalanan perkuliahan ku selama 4 tahun, semoga kalian sukses dan bisa membanggakan orang tua.
7. Untuk kedua temanku terkhusus M.Asam Fisal Bawani, Ali Baharuddin terima kasih telah berjuang bersama, serta teman teman semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi, hiburan dan semangat selama pengerjaan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Hubungan Kedisiplinan Guru dengan Keaktifan Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ihsan Sawahan Sambirejo Jogoroto Jombang"

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Semoga kita diberikan syafaatnya di hari akhir kelak. Dengan penuh kerendahan hati dan kesadaran, penulis ingin menyampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa motivasi dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Ucapan terima kasih khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. H.M. Zaimuddin Widjaya As'ad, MS, ketua Yayasan Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
2. Bapak dr. H.M. Zulfikar As'ad, MMR, Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
4. Bapak Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I, ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
5. Bapak Dr., Mujianto Solichin M.Pd.I pembimbing Pertama dalam penulisan karya tulis ilmiah.
6. Ibu Eka Nurjanah, M,Pd pembimbing Kedua dalam penulisan karya tulis ilmiah.
7. Semua Dosen Pengajar dan Penguji Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu, didikan, dan pengalaman berharga bagi peneliti. Semoga

Allah SWT mengabulkan ilmu yang diberikan sebagai amal jariyah dan memberikan pahala yang setimpal kepada mereka.

8. Orang tua penulis yang selalu memberikan semangat dan doa terbaik dalam penyelesaian karya tulis ilmiah.
9. Dan kepada semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis memohon maaf atas segala kekhilafan dan kekurangan yang ada.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat mencapai hasil yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan mendapatkan ridho-Nya. Aamiin Ya Robbal ‘Alamin,

Jombang, 27 Juli 2024

Penulis.

Muhamad Iwan Nawawi.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	i
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
DAFTAR ISI.....	x
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
E. Penelitian Terdahulu	4
F. Sistematika Pembahasan	6
BAB II	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan tentang Metode Ceramah	8
B. Tinjauan tentang <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	11
C. Tinjauan tentang Kajian Pemahaman Tajwid Al-qur'an	12
BAB III.....	15
METODE PENELITIAN	15
A. Desain Penelitian.....	15
B. Jenis dan Sumber Data	15
C. Metode Pengumpulan Data	17

D. Desain Pengukuran.....	19
E. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV	25
PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN.....	25
A. Penyajian Data Penelitian	25
B. Analisis Data Penelitian	35
C. Pembahasan Penelitian.....	53
BAB V.....	57
PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65

TRANSLITERASI

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	H	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	S}a>d	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	T{a'	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostof

ي	Ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

B. Konsonan Rangkap karena *syiddah* ditulis rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هَيْبَة	Ditulis	hībah
جَزِيَة	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta>'marbut >ah* terdapat pada susunan *s}ifah-mawsu>f/na't_man'ut>*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-S}a>lih}ah
----------------	---------	-------------------------

2. Bila *ta' marbut >ah* terdapat pada susunan *id}afah*, maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	Zaka>t al-fit}r
------------	---------	-----------------

D>Vokal

a) Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
َ	A
ِ	I
ُ	U

b) Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
آ...	Ay
أ...	Aw

c) Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
ا ... ـَ	a<
ي ... ـِ	i<
و ... ـُ	u<

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Asrama Putri Pondok 1.....	31
Tabel 2. Data Asrama Putra Pondok Pesantren 1	32
Tabel 3. Data Fasilitas Umum Pondok Pesantren 1.....	32
Tabel 4. Hasil Semntara Angket Metode Ceramah 1.....	35
Tabel 5. Hasil Angket Metode Ceramah 1.....	40
Tabel 6. Deskripsi Data Metode Ceramah 1	46
Tabel 7. Deskripsi Data Metode FGD 1	46
Tabel 8. Uji Validitas Hasil Tes Metode Ceramah 1	47
Tabel 9. Uji Validitas Hasil Tes Metode FGD 1.....	48
Tabel 10. Uji Realibilitas Metode Ceramah 1.....	48
Tabel 11. Uji Realibilitas Metode FGD 1	49
Tabel 12. Uji Normalitas 1.....	50
Tabel 13. Uji Homogenitas 1	50
Tabel 14. Uji t 1	52
Tabel 15. Regresi Linear Sederhana 1	52