

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Peningkatan kualitas manusia di Indonesia bergantung pada pendidikan. Pendidikan adalah jalan menuju peningkatan kualitas manusia. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia¹ mengklaim bahwa pendidikan adalah metode mengubah sikap dan tingkah laku seseorang atau sekelompok orang dengan mengajarkan dan mendidik untuk mendewasakan diri seseorang.

Dalam pendidikan peran orang tua sangat penting untuk menunjang keberhasilan siswa dalam menempuh pendidikan. Orang tua adalah guru utama dan pertama bagi anak-anak mereka, karena merekalah yang pertama memberi anaknya pendidikan.² Bila orang tua mendapatkan atau memiliki pendidikan yang memadai, maka peran orang tua sebagai pendidik akan sangat terasa. Orang tua juga memiliki tanggung jawab sebagai pendidik secara langsung.

Pendidikan untuk anak merupakan hal yang sangat signifikan. Dalam mengimplementasikan pendidikan diperlukan juga motivasi untuk mempengaruhi atau membawa perubahan pada diri manusia yang mana biasa disebut dengan motivasi. Motivasi³ sendiri adalah suatu keinginan

¹Departemen Pendidikan Nasional, 2015, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, Jakarta: PT. Gramedia, 743.

²Dina Novita, amirullah, Ruslan, "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Perkembangan Anakusia Dini di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur", *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, Vol. 1, No.1, (2016), 73.

³Hamzah B Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016), 9.

untuk belajar dalam bentuk semangat, keingin tahuan, perhatian serta cita-cita untuk memperbaiki diri menjadi lebih baik itu yang berasal dari dalam ataupun luar diri seseorang. Motivasi dalam diri setiap peserta didik tidak semua seragam. Motivasi jika dilihat dari segi terbentuknya terbagi menjadi dua, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.⁴ Motivasi intrinsik⁵ adalah keinginan untuk bertindak yang muncul dan menjadi pendorong yang berasal dari dalam individu, sedangkan motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang muncul dan bersumber dari luar individu. Tujuan motivasi adalah untuk mendorong seseorang mengambil tindakan untuk mencapai tujuan atau memperoleh hasil yang diharapkan dengan melalui berbagai cara salah satunya melalui belajar.⁶

Ketika orang tua mempunyai tingkat pendidikan tinggi maka secara tidak langsung anak akan memiliki motivasi lebih banyak untuk belajar. Pendidikan yang diberikan orang tua harus disertai banyaknya waktu yang tersedia bagi orang tua untuk membantu membangun dan mengembangkan kemampuan belajar anak sehingga motivasi belajar yang didapatkan oleh anak juga semakin tinggi. Dalam Al-Qur'an disebutkan di dalam QS. An-Nisa': 9 sebagai berikut:

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرْكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا
اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

⁴Tri Rumhadi, "Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran", *Jurnal Diklat Keagamaan*, Vol.11, No.1, (2017), 23.

⁵Hamzah B Uno, *Teori Motivasi dan Penguurannya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016), 9.

⁶Amna Emda, "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran", *Lantanidaa Journal*, Vol.5, No. 2, (2017), 31.

Artinya: “Dan hendaklah takut kepada Allah yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka, oleh karena itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.”⁷

Pendidikan orang tua akan diperlukan untuk melaksanakan perannya sebagai orang tua dalam membimbing dan mengarahkan anak dalam kegiatan belajar. Orang tua yang memiliki pendidikan tinggi diharapkan bisa memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada anak secara maksimal agar anak mau dan mampu melakukan kegiatan belajar dengan semangat dan mencapai tujuan yang diinginkan. Selain itu orang tua dengan pendidikan rendah juga diharapkan akan tetap memotivasi, membimbing, dan memberikan arahan agar anak merasa termotivasi untuk bisa lebih baik dari orang tua dalam hal pendidikan.

Menurut Ibu Rukoiyah orang tua dari Nia Ainul Maghfiroh siswa kelas XII di SMA PGRI 2 Jombang dalam wawancara mengatakan bahwa beliau selaku orang tua kurang memperhatikan proses belajar anaknya dan membiarkan anaknya untuk belajar mandiri tanpa dampingan sedikitpun.⁸ Maka berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh penulis, orang tua di Desa Morosunggingan Peterongan Jombang, kurang memperhatikan Pendidikan anak dan kurang memotivasi anak untuk belajar, sebagai contohnya orang tua tidak mengontrol jadwal belajar dan tidak mendampingi proses belajar di rumah. Namun, ada juga yang masih memperhatikan serta memotivasi anak dalam belajar.

⁷Gramedia, *Al-Qur'an Terjemahan QS An-Nisa' 4:9*

⁸Hasil wawancara dengan ibu Rukoiyah, selaku orang tua dari salah satu siswa SMA kelas XI di Desa Morosunggingan, hari Kamis 15 Februari 2024

Dari latar belakang masalah di atas penulis tertarik untuk meneliti suatu tema dengan judul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas (SMA) di Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang”**.

B. Ruang Lingkup

Ruang lingkup penelitian merupakan batasan masalah yang akan diteliti, sehingga penelitian yang dilakukan tidak akan menyimpang dari tujuan. Ruang lingkup penelitian ini meliputi:

1. Penelitian hanya dilakukan pada satu lokasi yaitu di Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang. Dan untuk obyeknya yaitu orang tua siswa dan siswa kelas XII SMA di Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang.
2. Fokus variabel X terletak pada jenjang Pendidikan orang tua yakni terkhusus pada tingkat Pendidikan formal, sedangkan untuk variabel Y berfokus pada motivasi ekstrinsik siswa.
3. Penelitian ini akan dilaksanakan selama penyusunan skripsi.

C. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang dapat penulis rumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat Pendidikan orang tua siswa kelas XII SMA di Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa kelas XII SMA di Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang?

3. Apakah terdapat pengaruh tingkat Pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas XII SMA di Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang?

D. Hipotesis

Hipotesis awal dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

H1: Terdapat pengaruh yang signifikan dari tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas XII Sekolah Menengah Atas (SMA) di Desa Morosunggingan Kecamatan Peteongan Jombang.

Ho: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas XII Sekolah Menengah Atas (SMA) di Desa Morosunggingan Kecamatan Peteongan Jombang.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas dapat dipaparkan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui tingkat Pendidikan orang tua siswa kelas XII SMA di Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang.
2. Untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa kelas XII SMA di Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang.
3. Untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh tingkat Pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas XII SMA di Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang.

F. Manfaat Penelitian

Pada penelitian ini terdapat beberapa manfaat yang bisa diambil yaitu:

1. Dapat diketahuinya tingkat Pendidikan orang tua siswa kelas XII SMA di Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang.
2. Dapat diketahuinya tingkat motivasi belajar siswa kelas XII SMA di Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang.
3. Dapat diketahuinya pengaruh tingkat Pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas XII SMA di Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang.
4. Dapat memberikan solusi terhadap motivasi siswa yang rendah sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan.

G. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu ini dapat menjadi acuan untuk memperkaya teori penelitian juga untuk memastikan bahwa penelitiannya tidak sama dengan peneliti terdahulu.

Tabel 1.1
Penelitian terdahulu

No	Nama Peneliti	Judul	Jurnal	Hasil penelitian	Perbedaan dan persamaan
1	Rian Deriyansah, Putri Pramudiani	Pengaruh Latar belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil belajar Siswa Sekolah Dasar	<i>Jurnal Education</i> , Vol. 8, No. 2, 2022	Berdasarkan hasil uji yang dilakukan peneliti tidak terdapat pengaruh antara latar belakang Pendidikan orang tua terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV MI Nurul Huda Kapuk. ⁹	Perbedaan: penelitian ini dilakukan pada lingkungan sekolah. Persamaan: variabel yang diteliti sama yaitu latar belakang Pendidikan orang tua.
2	Fika Ulfiani	Pengaruh Latar Belakang	<i>Jurnal Mediakarya</i>	Motivasi belajar siswa kelas IX	Perbedaan : penelitian ini

⁹Rian Deriyansah, Putri Pramudia, Pengaruh Latar belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil belajar Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Education*, Vol. 8, No. 2, (2022), 635-640.

No	Nama Peneliti	Judul	Jurnal	Hasil penelitian	Perbedaan dan persamaan
		Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMP Gansasari Kota Tangerang	<i>Mahasiswa Pendidikan Islam</i> , Vol. 01, No.01, 2020	SMP Gandasari dipengaruhi oleh latar belakang orang tua dan beberapa factor lain seperti lingkungan dan psikologis. ¹⁰	dilakukan di lingkungan sekolah dan pada siswa jenjang SMP. Persamaan: variabel yang diteliti sama yaitu latar belakang Pendidikan orang tua dan motivasi belajar.
3	Winda Karunia, Siti Suharni Simamora, Dini Hariyati Adam	Pengaruh tingkat Pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar biologi siswa kelas X SMA Muhammadiyah-10 Rantauprapat	<i>Journal of Management analytical and Solution</i> , Vol. 1, No. 3, 2019	Terdapat hubungan yang signifikan antara latar belakang Pendidikan orang tua dengan motivasi belajar biologi siswa kelas X SMA Muhammadiyah-10 Rantauprapat. ¹¹	Perbedaan: penelitian pada variabel ke 2 membahas tentang motivasi belajar biologi. Persamaan: variabel yang diteliti sama yaitu tingkat Pendidikan orang tua.
4	Gilang Maulana Jamaludin, dkk	Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Banjaran	<i>Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar</i> , Vol. 1, No. 1, 2022	Tingkat Pendidikan orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri Banjaran, karena dari hasil penelitian ditemukan bahwa rata-rata Pendidikan orang tua siswa berada pada jenjang tinggi	Perbedaan: variabel Y yang diteliti memiliki perbedaan dimana peneliti membahas tentang motivasi belajar sedangkan peneliti dalam jurnal membahas tentang hasil belajar. Persamaan: variabel X yang diteliti sama yaitu

¹⁰Fika Ulfiani, Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMP Gansasari Kota Tangerang, *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, Vol. 01, No.01, (2020), 104-131.

¹¹Winda Karunia, Siti Suharni Simamora, Dini Hariyati Adam, Pengaruh tingkat Pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar biologi siswa kelas X SMA Muhammadiyah-10 Rantauprapat, *Journal of Management analytical and Solution*, Vol. 1, No. 3, (2019), 36-44.

No	Nama Peneliti	Judul	Jurnal	Hasil penelitian	Perbedaan dan persamaan
				dan hasil belajar siswa juga tinggi. ¹²	Pendidikan orang tua.
5	Eva Pramaswari	Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar	<i>Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan</i> , Vol. 2, No. 2, 2018	Tingkat Pendidikan orang tua memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap motivasi belajar siswa. ¹³	Perbedaan: tidak terdapat perbedaan. Persamaan: penelitian ini sama-sama menggunakan motivasi belajar sebagai variabel yang diteliti.

Dengan penelitian serumpun terdapat perbedaan dengan penelitian yang dilakukan. Penelitian terdahulu di atas menggunakan metode untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SD/SMP. Tapi peneliti akan menggunakan melakukan penelitian pada siswa SMA di Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang.

H. Sistematika Pembahasan

Peneliti membagi proposal ini dalam empat bab, dimana di masing-masing bab terdapat sub-sub bab yang merupakan mata rantai pembahasan bab tersebut.

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat, penelitian terdahulu, dan sistematika penelitian.

¹²Gilang Maulana J, Herdianto Wahyu P, Hani Isnaeni, Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Banjaran, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1, No. 1, (September 2022), 13-14.

¹³Eva Pramaswari, Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar, *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen, dan keuangan*, Vol.2, No. 2, (September 2018), 77-81.

BAB II : LANDASAN TEORI

Landasan teori berisi tentang pengertian model pembelajaran, pengertian latar belakang Pendidikan Orang tua, pengertian Motivasi belajar, dan Pengaruh Latar belakang Pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa.

BAB III : METODE PENELITIAN

Model penelitian berisi tentang desain penelitian, subjek penelitian, metode pengumpulan data dan Teknik analisis data.

BAB IV : PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.

Berisi tentang penyajian, analisi dan hasil dari penelitian yang telah dilakukan.

BAB V : PENUTUP

Berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan.