

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XII
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI DESA
MOROSUNGGINAN KECAMATAN PETERONGAN
JOMBANG**

SKRIPSI



Disusun oleh:
Reza Uzrotul Maghfiroh
1120017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL' ULMU JOMBANG
2024**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XII
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI DESA
MOROSUNGGINAN KECAMATAN PETERONGAN
JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:
Reza Uzrotul Maghfiroh
1120017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL' ULUM JOMBANG
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Uzrotul Maghfiroh
NIM : 1120017
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Desa Morosunggingan Kecamatan Peteronagan Jombang” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 03 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Reza Uzrotul Maghfiroh

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap
Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XII Sekolah
Menengah Atas (SMA) Di Desa Morosunggingan
Kecamatan Peterongan Jombang

Diusulkan oleh : Reza Uzrotul Maghfiroh

NIM : 1120017

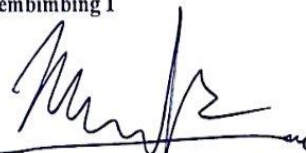
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 03 Juli 2024

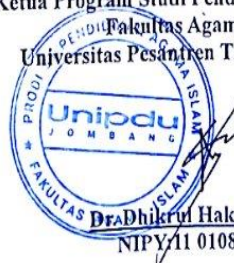
Mengetahui,
Pembimbing I


Drs. HM. Zaimuddin W. As'ad, MS
NIPY: 01 010901 002

Pembimbing II


Imam Mutaqin, M.Pd.I
NIPY: 11 060314 264

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum



Dra. Dhikriyah Hakim, M.Pd.
NIPY: 11 0108 10160

PENGESAHAN

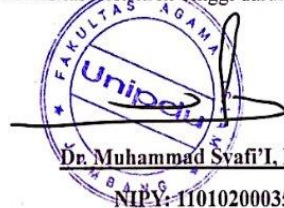
Skripsi yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Desa Morosunggingan Kecamatan Peteronagan Jombang”, ditulis oleh: Reza Uzrotul Maghfiroh, NIM. 1120017, telah diujikan dalam Sidang Tim Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum pada:

Hari : Kamis

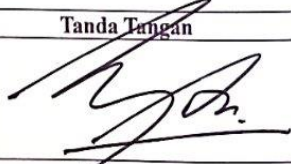
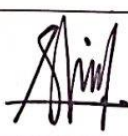
Tanggal : 25 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A**

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi darul Ulum Jombang


Dr. Muhammad Svafi'I, M.Pd.I
NIPY: 11010200035

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
<u>Dr. HM. Yahya Ashari, M.Pd</u> NIPY. 11 010810 157	1. 
<u>Siti Asiah, M.Pd</u> NIP. 11 190319 335	2. 
<u>Arifin, M.Pd.I</u> NIPY. 12 010901 077	3. 

Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang

Reza Uzrotul Maghfiroh

Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum

Pembimbing I: Drs. HM. Zaimuddin W. As'ad, MS

Pembimbing II: Imam Mutaqin, M.Pd.I

Abstrak

Latar belakang penulis melakukan penelitian dengan judul ini yaitu dalam pendidikan motivasi sangat diperlukan untuk menunjang keberhasilan belajar. Motivasi didapatkan salah satunya dari orang tua. Orang tua yang berpendidikan diharapkan mampu memberi motivasi kepada anak. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas XII Sekolah Menengah Atas di Desa Morosunggingan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pengujian variabel dengan uji-t. Hasil uji penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan orang tua siswa berada pada presentase sebesar 47,3% (kurang baik). Sedangkan motivasi siswa berada pada presentase sebesar 66,4% (cukup baik). Dari analisis data menggunakan uji-t didapatkan hasil r_{xy} sebesar -0,384 dengan sampel sebanyak 30 responden dengan taraf signifikasi sebesar 70%. Kesimpulannya penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pendidikan orang tua tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XII Sekolah Menengah Atas di desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang.

Kata kunci: pendidikan orang tua, motivasi belajar, SMA

MOTTO

عَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
أَدَّبُوا أَوْلَادَكُمْ عَلَى ثَلَاثِ خِصَالٍ : حُبِّ نَبِيِّكُمْ وَحُبِّ أَهْلِ بَيْتِهِ وَقِرَاءَةِ
الْقُرْآنِ فَإِنَّ حَمَلَةَ الْقُرْآنِ فِي ظِلِّ اللَّهِ يَوْمَ لَا ظِلُّ ظِلِّهِ مَعَ أَنْبِيَائِهِ
وَأَصْفِيَائِهِ

Dari Ali R.A ia berkata : Rasulullah SAW bersabda : “Didiklah anak-anak kalian dengan tiga macam perkara yaitu mencintai Nabi kalian dan keluarganya serta membaca Al-Qur’an, karena sesungguhnya orang yang menjunjung tinggi Al-Qur’an akan berada di bawah lindungan Allah, diwaktu tidak ada lindungan selain lindungan-Nya bersama para Nabi dan kekasihnya”
(H.R Ad-Dailami)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Ku persembahkan skripsi ini kepada:

Bapak dan kakak terimakasih telah ada disampingku sampai sekarang dan menjadi salah satu motivasiku dalam menyelesaikan tugas akhir dalam pendidikanku. Tak lupa pula ku persembakan pula untuk almarhumah Ibu dan Nenek ku yang telah mendukung pendidikan dan cita-citaku. Terimakasih telah menjadi bagian dalam hidupku yang mencintaiku tanpa alasan dan tanpa batas waktu. Doaku, semoga Allah memberikan kebahagiaan untuk kalian di dunia maupun diakhirat. Semoga Allah memberikan kesehatan dan umur yang panjang.

Semoga Allah mengizinkan aku untuk menjadi seseorang yang mampu memberikan kebahagiaan untuk kalian. Semoga impian dan cita-cita yang sedang aku usahakan untuk kalian dapat diridhoi oleh Allah Swt.

Teruntuk pembaca terimakasih sudah meluangkan waktu kalian, semoga kalian juga diberi Allah Swt kebahagiaan dunia dan akhirat.

Alhamdulillahirrabbilallamin

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah robbi ‘alamin, puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas limpahan rahmat serta nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (UNIPDU) Jombang. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw dan para keluarga serta sahabat-sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kendala yang dialami, namun penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini dengan hati yang tulus dan ikhlas, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. M. Zaimuddin Wijaya As’ad, MS, Ketua Yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H. M. Zulfikar As’ad, M.MR, Rektor Unipdu Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi’i, M.Pd.I, Dekan Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
4. Bapak Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Agama Islam Unipdu Jombang.
5. Bapak Drs. H. M. Zaimuddin Wijaya As’ad, MS., selaku Pembimbing I dan Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I, selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan serta selalu memberikan motivasi untuk tetap semangat dan percaya diri sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang yang

telah memberikan ilmunya kepada peneliti, semoga ilmu yang telah beliau ajarkan dapat membawa manfaat di kemudian hari.

7. Bapak Sunaryo, Kepala Desa Morosunggingan Peterongan Jombang yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
8. Staff Desa Morosunggingan Kecamatan Peterongan Jombang yang turut membantu dalam perolehan data sekolah untuk penelitian kami.
9. Segenap siswa kelas XII Sekolah Menengah Atas di Desa Morosunggingan yang telah berkenan menjadi sumber penelitian dan rekan belajar kami.
10. Segenap orang tua siswa kelas XII Sekolah Menengah Atas di Desa Morosunggingan yang telah membantu dan mengizinkan penulis memperoleh data.
11. Teman-teman seperjuangan yang bekerja sama dan saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, semoga kebersamaan yang telah dilalui dapat mempererat tali persaudaraan.

Tiada gading yang tak retak, begitupun penyusunan penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kebaikan penelitian selanjutnya. Akhirnya dengan segala kerendahan hati dan dengan harapan pula semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sebagai penyusunan khususnya juga bagi pembaca umumnya.

Jombang, 24 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rusang Lingkup.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Hipotesis	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Penelitian Terdahulu	6
H. Sistematika Pembahasan	8
 BAB II LANDASAN TEORI	 10
A. Pendidikan Orang Tua	10
1. Pengertian Pendidikan	10
2. Pengertian Orang Tua	12
3. Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	14
4. Tingkat Pendidikan Orang Tua dalam Peran Mendidik Anak	16
B. Motivasi Belajar	23
1. Pengertian Motivasi Belajar	23
2. Macam-Macam Motivasi.....	25
3. Fungsi Motivasi Belajar	26
4. Indikator Motivasi Belajar.....	27
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 29
A. Desain Penelitian	29
B. Metode Penentuan Sampel Dan Partisipan.....	30
C. Metode Pengumpulan Data	30
D. Desain Pengukuran	32
E. Teknik Analisi Data	33

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	37
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	37
B. Analisi Data Hasil Penelitian.....	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas
2. Surat Izin Penelitian dari Desa
3. Angket Siswa Menggunakan GoogleForm
4. Jawaban Angket Siswa Menggunakan GoogleForm
5. Dokumentasi
6. Kisi-Kisi Angket
7. Lembar Bimbingan Pembimbing 1
8. Lembar Bimbingan Pembimbing 2
9. Lembar Cek Plagiasi Turnitin

TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab Latin

1. Konsonan tunggal

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	H}a'	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	S}a<d	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a'	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syiddah

عِدَّة ditulis s'iddah

3. Vokal

a. Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ	A
ـِ	I
ـُ	U

b. Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَيّ	Ay
ـَوّ	Aw

c. Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ ... ا	a<
ـِ ... ي	i<
ـُ ... و	u<

4. Ta' marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هيبة	Ditulis	Hi}bah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta' marbu<t}ah* terdapat pada susunan *s}ifah-mawsu<f/na't-man'u<t*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-s}a<lih}ah
----------------	---------	-------------------------

Bila *ta' marbu<t}ah* terdapat pada susunan *id}a<fah*, maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zaka<t al-fit}r
------------	---------	-----------------

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1: Penelitian Terdahulu.....	6
2. Tabel 4.2: Data Luas Wilayah Desa Morosunggingan	38
3. Tabel 4.3: Data Jiwa di Desa Morosunggingan.....	39
4. Tabel 4.4: Data Responden Siswa.....	40
5. Tabel 4.5: Data Presentase Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	42
6. Tabel 4.6: Hasil Angket Pendidikan Orang Tua.....	43
7. Tabel 4.7: Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	45
8. Tabel 4.8: Hasil Angket Soal 1.....	45
9. Tabel 4.9: Hasil Angket Soal 2.....	46
10. Tabel 4.10: Hasil Angket Soal 3.....	46
11. Tabel 4.11: Hasil Angket Soal 4.....	47
12. Tabel 4.12: Hasil Angket Soal 5.....	47
13. Tabel 4.13: Hasil Angket Soal 6.....	48
14. Tabel 4.14: Hasil Angket Soal 7.....	49
15. Tabel 4.15: Hasil Angket Soal 8.....	49
16. Tabel 4.16: Hasil Angket Soal 9.....	50
17. Tabel 4.17: Hasil Angket Soal 10.....	51
18. Tabel 4.18: Hasil Angket Soal 11.....	52
19. Tabel 4.19: Hasil Angket Soal 12.....	52
20. Tabel 4.20: Hasil Angket Soal 13.....	53
21. Tabel 4.21: Hasil Angket Soal 14.....	54
22. Tabel 4.22: Hasil Angket Soal 15.....	55
23. Tabel 4.23: Hasil Angket Soal 16.....	55
24. Tabel 4.24: Hasil Angket Soal 17.....	56
25. Tabel 4.25: Hasil Angket Soal 18.....	57
26. Tabel 4.26: Hasil Angket Soal 19.....	58
27. Tabel 4.27: Hasil Angket Soal 20.....	59
28. Tabel 4.28: Hasil Angket Soal 21.....	59
29. Tabel 4.29: Hasil Angket Soal 22.....	60

30. Tabel 4.30: Hasil Angket Soal 23.....	61
31. Tabel 4.31: Tabel Uji Validitas Variabel X.....	62
32. Tabel 4.32: Tabel Uji Validitas Variabel Y.....	63
33. Tabel 4.33: Hasil Uji Reabilitas Variabel X.....	63
34. Tabel 4.34: Hasil Uji Reabilitas Variabel Y.....	64
35. Tabel 4.35: Hasil Uji Normalitas.....	64
36. Tabel 4.36: Hasil Uji Linieritas.....	65
37. Tabel 4.37: Hasil Uji-t.....	66
38. Tabel 4.38: Model Summary.....	66
39. Tabel 4.39: Kriteria Interval Kekuatan Pengaruh.....	67

