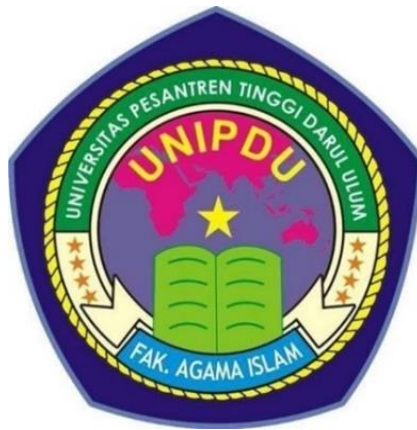


**PENGARUH KUALITAS INTERAKSI PEMBINA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SANTRI PUTRI ASRAMA
AS – SYAFI'YAH DARUL ULUM REJOSO PETERONGAN
JOMBANG**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
IMROATUL HASANAH
NIM.1120016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2024**

SKRIPSI

PENGARUH KUALITAS INTERAKSI PEMBINA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI PUTRI ASRAMA AS – SYAFI'YAH DARUL ULUM REJOSO PETERONGAN JOMBANG

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi
Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh
Imroatul Hasanah
1120016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imroatul Hasanah

NIM : 1120016

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kualitas Interaksi Pembina Terhadap Motivasi Belajar Santri Putri Asrama As-Syafi'iyah Darul Ulum Rejoso Peterongan Jombang” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 10 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Imroatul Hasanah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kualitas Interaksi Pembina Terhadap
Motivasi Belajar Santri Putri Asrama As-Syafi'iyah
Darul Ulum Rejoso Peterongan Jombang

Diusulkan oleh : Imroatul Hasanah

NIM : 1120016

Prodi : Pendidikan Agama Islaam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum
Jombang

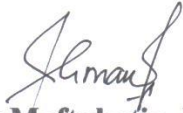
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, kami dapat
menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Skripsi Fakultas
Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.

Jombang, 10 Juli 2024

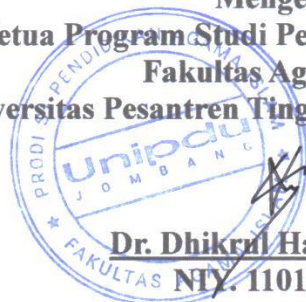
Dosen Pembimbing I


Dra.Hj. Aina'ul Mardiyah, M.Pd.I
NIY. 10 1930 908

Dosen Pembimbing II


Lilik Maftuhatin, M.pd.I
NIY. 11 030105 057

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang




Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I
NIY. 11010810160

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kualitas Interaksi Pembina Terhadap Motivasi Belajar Santri Putri Asrama As-Syafi'iyah Darul Ulum Rejoso Peterongan Jombang, ditulis oleh:

Nama : Imroatul Hasanah

NIM : 1120016

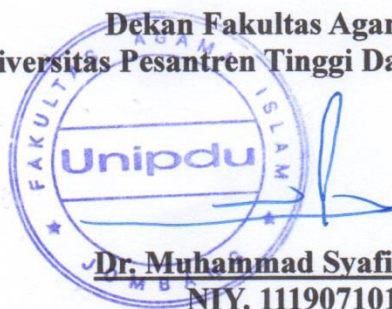
Telah diujikan dalam sidang tim penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A⁻

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I
NIY. 11190710156

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. HM. Zaimuddin W. As'ad, MS,</u> NIY. 01 010901 002 (Penguji Utama)	1.
2. <u>Indra Kusuma Wardani M. Pd</u> NIY. 11 010611 191 (Ketua Penguji)	2.
3. <u>Ahmad Mundzir S.H.I</u> NIY. 12 100312 220 (Sekertaris)	3.

Pengaruh Kualitas Interaksi Pembina Terhadap Motivasi Belajar Santri Putri Asrama As-Syafi'iyah Darul Ulum Rejoso Peterongan Jombang

Imroatul Hasanah

Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang

Pembimbing 1: Dra. Hj. Aina'ul Mardiyah, M.Pd.I

Pembimbing 2: Lilik Maftuhatin, M.Pd.I

Abstrak

Manusia sebagai makhluk sosial secara alami berinteraksi untuk berkembang dan belajar. Di lingkungan pendidikan seperti pondok pesantren, kehadiran pembina asrama memiliki peran penting sebagai mentor dan wali santri untuk membimbing dalam kegiatan sehari-hari dan meningkatkan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh kualitas interaksi pembina terhadap motivasi belajar santri putri di Asrama As-syafi'iyah Darul Ulum Jombang. Metode kuantitatif digunakan dengan melibatkan 30 santri putri yang dipilih secara acak, menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi sebagai alat pengumpulan data. Analisis data meliputi uji normalitas, homogenitas, validitas, reliabilitas, dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas interaksi pembina signifikan berpengaruh terhadap motivasi belajar santri putri ($p\text{-value} < 0,05$), menandakan pentingnya peran pembina dalam mendukung kesuksesan belajar santri. Temuan ini menekankan perlunya kolaborasi yang baik antara pembina dan santri dalam mencapai tujuan pendidikan di pesantren. Hasil regresi juga menunjukkan bahwa setiap peningkatan dalam kualitas interaksi pembina memberikan kontribusi positif terhadap motivasi belajar santri.

Kata Kunci: Interaksi sosial, Pondok pesantren, Motivasi belajar

MOTTO

أَخُ لَكَ كُلَّمَا لَقَيْكَ ذَكَرَكَ بِحُطَّتِكَ مِنَ اللَّهِ خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَخٍ كُلَّمَا لَقَيْكَ وَضَعَ فِي كَفِّكَ دِينَارًا

(حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ٥ / ٢٢٥)

Teman yang setiap kali berjumpa mengingatkan tentang kewajibanmu kepada Allah itu lebih baik dibandingkan teman yang setiap kali berjumpa memberikan uang dinar di telapak tanganmu

[Bilal bin Sa'ad rahimahullah]

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memehrikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atos karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya Karya Tulis imiah yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah SWT, semogga keberhasilan ini menjadi satu ungkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Aamiin YRA.

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan, bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu: Cinta pertama dan surgaku, ayahanda Sumar dan Ibunda Siti Aisyah beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi, memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan do'a yang setiap hari untuk saya sampai pada hari ini saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan kepada beliau.
2. Saudara kandungku: Hamada Syahrullah, Aini Rohmatir dan Nuril Khoirun Nisa kakak ipar yang Selalu memberi motivasi, memberi suppor untuk penulis. Terimakasih sudah memfasilitasi kebutuhan penulis dalam keadaan apapun. Terimakasih sudah menjadi ganda terdepan

3. Diri sendiri: Terimakasih karna telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Jombang, 16 Juni 2024

Imroatul Hasanah
NIM. 1120016

KATA PENGANTAR

وَالْمُرْسَلِينَ الْأَنْبِيَاءَ أَشْرَفَ عَلَى وَالسَّلَامُ وَالصَّلَاةُ وَالِدَيْنِ الدُّنْيَا أُمُورٍ عَلَى نَسْتَعِينُ وَبِهِ الْعَالَمِينَ رَبِّ لِلَّهِ الْحَمْدُ
بَعْدُ أَمَّا أَجْمَعِينَ وَصَحْبِهِ آلِهِ وَعَلَى

Puji syukur kami limpahkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul " Pengaruh Kualitas Interaksi Pembina Terhadap Motivasi Belajar Santri Putri Asrama As-Syafi'iyah Darul Ulum Rejoso Peterongan Jombang" dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata S1 pada Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.

Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita serta memberi tauladan kepada kita untuk bekal meraih kebahagiaan di dunia maupun di akhirat. Dengan selesainya Penyusunan Skripsi ini, Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orang tua saya tercinta yang selalu mendoakan, memotivasi dan selalu memberikan yang terbaik, kepada saya untuk selalu bersyukur dan semangat. Tanpa kedua orang tua, saya bukanlah apa-apa dan mungkin tanpa jasa beliau saya tidak bisa mengenyam pendidikan setinggi ini. Terima kasih bapak dan ibu semoga saya dapat membanggakan kalian dan bisa membalas semua jasa serta pengorbanan kalian selama ini.
2. Kepada Hamada Syahrullah kakak kandung saya, terimakasih telah menjadi sosok superhero yang kuat.
3. Bapak DR. KH. Zaimuddin Wijaya As'ad, S.U selaku ketua Yayasan

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

4. Bapak Dr.dr. Zulfikar As'ad,MMR Selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
5. Ibu Dra. Hj. Aina`ul Mardliyah, M.Pd.I Dosen Pembimbing I saya yang telah membimbing dan mendampingi saya dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Lilik Maftuhatin, M.Pd.I Dosen Pembimbing II saya yang telah banyak membantu penulisan dari awal sampai terselesainya skripsi ini.
7. Bapak Miftahul Ilmi Suwignya P.M. Pd selaku dosen statistik yang sudah membantu memberi arahan dalam menyelesaikan bab 4
8. HM. Zaini Taufan Shonhaji dan Hj. Anisah Fauzi yang telah menjadi orang tua kedua saya selama di asrama.
9. Teman-teman seperjuangan PAI A 2020, wabil khusus kepada sahabat saya Tarisa Mufidatul Ilmi, Faroikha Jannatun Naimah, Alfiyah Kusumawati, Sri Wahyuni, Reza Uzrotun Magfiroh yang selalu memberi dukungan dan memberi semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Bekontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memeberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
11. Jefri Alexandra terimakasih sudah memberikan pinjaman laptop agar saya lebih mudah dan tenang dalam pengerjakan skripsi.
12. Dan seluruh pihak yang bersangkutan, yang tidak bisa saya sebutkan satu

persatu, terimakasih banyak semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan barokah, Aamiin.

Tiada kata yang pantas penulis ucapkan selain do`a jazakumullah ahsanal jaza`. Semoga apa yang telah diberikan menjadi amalan yang diterima disisi Allah Swt.

Jombang, 16 Juni 2024

Imroatul Hasanah
NIM. 1120016

DAFTAR ISI

<u>SAMPUL LUAR.....</u>	<u>i</u>
<u>SAMPUL DALAM.....</u>	<u>ii</u>
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
TRANSLITERASI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL.....	19
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Ruang Lingkup.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematis pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Interaksi Pembina.....	Error! Bookmark not defined.
B. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi atau Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Desain Pengukuran.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B. Analisis data hasil penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95

TRANSLITERASI

Untuk transliterasi arab ke indonesia menggunakan font *Times New*

Roman Arabic. Adapun panduan transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>h}a'</i>	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>S}a>d</i>	s}	Es (dengan titik dibawah)
ض	<i>D}ad</i>	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>T{a'</i>	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Z}a</i>	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	‘	Koma terbalik di atas
غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha

پ	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
ه	<i>Ha'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	,	Apostof
ي	<i>Ya'</i>	Y	Ye

Konsonan Rangkap karenanSyiddah ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' Marbu>t}ah

1. Bila dimatikan ditulis h

هيبة	Ditulis	hi>bah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata- kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *Ta' Marbu>t}ah* terdapat pada susunan *s}ifah-mawsu>f/na 't-man 'ut*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-s}a>lih}ah
----------------	---------	-------------------------

2. Bila terdapat *Ta' Marbu>t}ah* susunan id}a>fah, maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	Zaka>t al-fit}r
------------	---------	-----------------

Vokal Pendek

Tanda Vokal	Tansliterasi
اَ	A
اِ	I
اُ	U

Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
اَيَّ	Ay
اَوَّ	Aw

Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
آَ	a>
آِ	i>
آُ	u>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Data angket kualitas interaksi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2 Data angket motivasi santri	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 Indikator intern skala motivasi belajar santri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 Nama-nama santri As-syafi'iyah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 Sarana dan prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 Pertanyaan angket interaksi Pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6 Pertanyaan tentang tentang interaksi Pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7 Pertanyaan tentang tentang interaksi Pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8 Pertanyaan tentang tentang interaksi Pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9 Pertanyaan tentang tentang interaksi Pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10 Pertanyaan tentang tentang interaksi Pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11 Pertanyaan tentang tentang interaksi Pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12 Pertanyaan tentang tentang interaksi Pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 13 Pertanyaan tentang tentang interaksi Pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 14 Pertanyaan tentang tentang interaksi Pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 15 Pertanyaan tentang tentang interaksi Pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 16 Pertanyaan tentang tentang interaksi Pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 17 Pertanyaan tentang tentang interaksi Pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 18 Pertanyaan tentang tentang interaksi Pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 19 Pertanyaan tentang tentang interaksi Pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 20 Pertanyaan motivasi belajar santri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 21 Pertanyaan motivasi belajar santri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 22 Pertanyaan motivasi belajar santri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 23 Pertanyaan motivasi belajar santri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 24 Pertanyaan motivasi belajar santri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 25 Pertanyaan motivasi belajar santri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 26 Pertanyaan motivasi belajar santri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 27 Pertanyaan motivasi belajar santri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 28 Pertanyaan motivasi belajar santri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 29 Pertanyaan motivasi belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 30 Pertanyaa motivasi belajar santri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 31 Uji validitas variabel (x) interaksi pembina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 32 Uji reabilitas angket variabel (x).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 33 Uji validitas variabel (Y) motivasi belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 34 Uji reabilitas variabel (Y) motivasi belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 35 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 36 Homogenitas Variabel X	Error! Bookmark not defined.
Tabel 37 Uji Homogenitas Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
Tabel 38 Hasil uji regresi linier.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 39 Model Summary.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 40 Langkah perhitungan regresi linier	Error! Bookmark not defined.
Tabel 41 Tabel regresi linier.....	Error! Bookmark not defined.