

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT RELIGIUSITAS
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP ISLAM CENDEKIA HARAPAN JOMBANG**

SKRIPSI



**Disusun oleh:
Dayu Aulia Safira
NIM. 1120012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT RELIGIUSITAS
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP ISLAM CENDEKIA HARAPAN JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



**Disusun oleh:
Dayu Aulia Safira
NIM. 1120012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dayu Aulia Safira

NIM : 1120012

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Tingkat Religiusitas Dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Cendekia Harapan Jombang" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 15 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ttd

Dayu Aulia Safira

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Antara Tingkat Religiusitas Dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Cendekia Harapan Jombang

Diusulkan oleh : Dayu Aulia Safira

NIM : 1120012

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 4 Juli 2024

Pembimbing I



Mukhlisin, M.Pd.I
NIPY. 11011001012

Pembimbing II



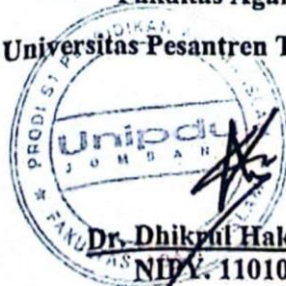
Galuh Tisna Widiana, M.Pd
NIPY. 11010815302

Mengetahui

Kepala Program Studi Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum



Dr. Dhikri Hakim, M.Pd.I
NIPY. 11010611193

PENGESAHAN

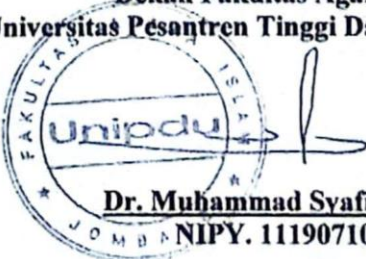
Skripsi yang berjudul: Hubungan Antara Tingkat Religiusitas dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Cendekia Harapan Jombang, ditulis oleh: Dayu Aulia Safira, NIM: 1120012 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Juli 2024

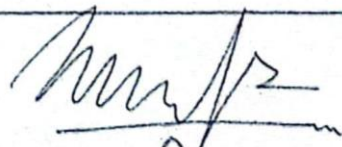
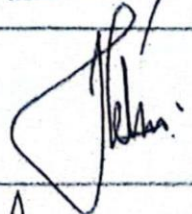
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I
NIPY. 11190710156

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. HM. Zaimuddin W. As'ad.MS</u> NIPY. 01 010901 002 (Penguji Utama)	1. 
2. <u>Indra Kusuma Wardani, M.Pd</u> NIPY. 11 010611 191 (Ketua Penguji)	2. 
3. <u>Ahmad Mundzir, S. H. I</u> NIPY. 12 100312 220 (Sekretaris)	3. 

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT RELIGIUSITAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM CENDEKIA HARAPAN JOMBANG

Dayu Aulia Safira

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
Pembimbing I: Mukhlisin, M.Pd. I
Pembimbing II: Galuh Trisna Widianana M.Pd

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memahami beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, termasuk faktor-faktor keagamaan seperti tingkat religiusitas, sebagai kunci untuk merancang strategi pembelajaran yang efektif dan berkelanjutan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Teknik analisis yang digunakan berupa presentase tingkat pencapaian variabel dan analisis product moment. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel dengan total jumlah 30 responden. Presentase tingkat religiusitas sebesar 78,2%. Kemudian presentase terkait motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam sebesar 77,6%. Perhitungan korelasi product moment dapat diketahui bahwa $r_{xy} = 0,677$ untuk taraf kesalahan ditetapkan 5%. Jika $N=30$, maka r tabel $= 0,361$ sehingga terdapat hubungan yang signifikansi antara tingkat religiusitas dengan motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Cendekia Harapan Jombang.

Kata Kunci: tingkat religiusitas, motivasi belajar, Pendidikan Agama Islam.

MOTTO

“Apapun hasilnya nikmati prosesnya, karena Allah tahu yang terbaik untuk hamba-Nya”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahi robbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta karunia-Nya. Dengan ketulusan hati dan ungkapan terimakasih skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri, terimakasih karena sudah mampu bertahan dan berjuang untuk menyelesaikan pendidikan strata satu ini, semoga selanjutnya bisa menjadi seseorang yang bermanfaat dan selalu menebar kebaikan.
2. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sunyoto dan Ibu Safiratun yang telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan ke tahap ini, yang mengorbankan segalanya untuk saya, selalu memberi semangat, mengajari untuk selalu bersabar disetiap proses yang dilalui, dan pantang menyerah dalam menggapai segala sesuatu yang baik, serta tiada hentinya selalu mendoakan yang terbaik kepada kedua anaknya di setiap sujudnya.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. Yang telah melimpahkan segala rahmatnya, memberikan kekuatan, kesehatan, kecerdasan serta ridha-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Religiusitas Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Cendekia Harapan Jombang” ini dengan baik dan lancar.

Sholawat serta salam tidak lupa tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni Addinul Islam. Dalam penulisan ini peneliti menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, doa, bimbingan, pengarahan, dan dorongan dengan berbagai pihak. semoga amal baik tersebut dibalas oleh Allah Swt. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. M. Zaimuddin Wijaya As'ad, MS Ketua yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
2. Bapak Dr. dr. HM. Zulfikar As'ad, MMR Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi'I, M.Pd.I Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
4. Bapak Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

5. Bapak Mukhlisin M.Pd.I selaku dosen pembimbing I yang sangat telaten, sabar, dan banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Galuh Tisna Widiani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang membangun sehingga penelitian ini cepat terselesaikan.
7. Segenap Dosen Pengajar dan Penguji Fakultas Agama Islam yang bersedia memberikan ilmu, didikan, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi peneliti. Semoga Allah SWT menjadikan ilmu yang telah diberikan sebagai amal jariyah dan melimpahkan pahala yang sepadan kepada beliau.
8. Umi Dra. Hj. Niswah Qonita As'ad dan Ayah Dr. Ali Muhsin, M.Pd.I selaku pengasuh asrama XI muzamamah Chosyi'ah An-Amta yang telah membimbing saya untuk senantiasa selalu mengamalkan ajaran islam yang baik.
9. Kepada cinta pertama dan panutan saya, Bapak Sunyoto dan pintu surga saya Ibu Safiratun, serta adik tercinta saya Shakila Assyabiya. Mereka yang selalu memberi dukungan dan doa kepada saya sehingga saya bisa sampai di titik ini.
10. Keluarga saya di Jombang yakni anggota kamar 21A (Salwa, Ayy, Utami, Afanin, Sifa, Ria, Ana, Irma, Malika, Ayu, Muna) yang telah menemani proses saya di bangku perkuliahan ini. Terimakasih untuk semua

kebersamaan dan dukungan serta bantuan kalian. Semoga setiap langkah kita di masa depan membawa kebahagiaan dan keberuntungan.

11. Sahabat seperjuangan saya sejak menjadi mahasiswa baru sampai saat ini, Diana Cahyaningsih dan Sylvani Ibrahim terimakasih untuk terus mendukung dan membantu saya dalam proses perkuliahan ini. Semoga perjalanan kita selanjutnya selalu dalam lindungan Allah.
12. Sahabat tercinta saya, Putri Ladya Rausyan Fikri dan Yonanda Romi Sa'adah yang tak henti-hentinya memberi dukungan, motivasi, serta meyakinkannya saya untuk percaya diri terhadap apa yang saya jalani. Semoga kita selalu dalam karunia-Nya.
13. Teman-teman seperjuangan saya mahasiswa PAI A 2020 terimakasih atas kebersamaan, kekeluargaan, dan persaudaraannya selama ± 4 tahun kita bersama, semoga kebaikan selalu membersamai kita.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	ii
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
TRANSLITERASI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Tentang Religiusitas.....	10
B. Motivasi Belajar	13
C. Pendidikan Agama Islam	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian.....	20
B. Jenis dan Sumber Data.....	20
C. Metode Pengumpulan Data	23
D. Desain Pengukuran.....	25

E. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	28
A. Penyajian Data Penelitian	28
B. Analisis Data Penelitian	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 3. 2 Ukuran Sampel Dari Populasi.....	22
Tabel 4. 3 Data Guru SMP Islam Cendekia Harapan Jombang.....	34
Tabel 4. 4 Prasarana SMP Islam Cendekia Harapan.....	35
Tabel 4. 5 Perabot Ruang Pembelajaran	35
Tabel 4. 6 Buku Teks adan Penunjang di Perpustakaan	36
Tabel 4. 7 Sarana Praktek Penunjang Pembelajaran Berbasis TIK	36
Tabel 4. 8 Data Responden	41
Tabel 4. 9 Data Hasil Kuisisioner	43
Tabel 4. 10 Pertanyaan ke-1.....	44
Tabel 4. 11 Pertanyaan ke-2.....	45
Tabel 4. 12 Pertanyaan ke-3.....	46
Tabel 4. 13 Pertanyaan ke-4.....	46
Tabel 4. 14 Pertanyaan ke-5.....	47
Tabel 4. 15 Pertanyaan ke-6.....	47
Tabel 4. 16 Pertanyaan ke-7	48
Tabel 4. 17 Pertanyaan ke-8.....	49
Tabel 4. 18 Pertanyaan ke-9.....	49
Tabel 4. 19 Pertanyaan ke-10.....	50
Tabel 4. 20 Pertanyaan ke-11.....	50
Tabel 4. 21 Pertanyaan ke-12.....	51
Tabel 4. 22 Pertanyaan ke-13.....	52
Tabel 4. 23 Pertanyaan ke-14.....	52
Tabel 4. 24 Pertanyaan ke-15.....	53
Tabel 4. 25 Pertanyaan ke-16.....	53
Tabel 4. 26 Pertanyaan ke-17	54
Tabel 4. 27 Pertanyaan ke-18.....	55
Tabel 4. 28 Pertanyaan ke-19.....	55
Tabel 4. 29 Pertanyaan ke-20.....	56
Tabel 4. 30 Pertanyaan ke-1.....	58
Tabel 4. 31 Pertanyaan ke-2.....	59
Tabel 4. 32 Pertanyaan ke-3.....	59
Tabel 4. 33 Pertanyaan ke-4.....	60
Tabel 4. 34 Pertanyaan ke-5.....	61
Tabel 4. 35 Pertanyaan ke-6.....	61
Tabel 4. 36 Pertanyaan ke-7	62
Tabel 4. 37 Pertanyaan ke-8.....	62
Tabel 4. 38 Pertanyaan ke-9.....	63
Tabel 4. 39 Pertanyaan ke-10.....	63
Tabel 4. 40 Pertanyaan ke-11.....	64
Tabel 4. 41 Pertanyaan ke-12.....	65
Tabel 4. 42 Pertanyaan ke-13.....	65
Tabel 4. 43 Pertanyaan ke-14.....	66
Tabel 4. 44 Pertanyaan ke-15.....	66

Tabel 4. 45	Pertanyaan ke-16.....	67
Tabel 4. 46	Pertanyaan ke-17.....	68
Tabel 4. 47	Pertanyaan ke-18.....	68
Tabel 4. 48	Pertanyaan ke-19.....	69
Tabel 4. 49	Pertanyaan ke-20.....	70
Tabel 4. 50	Uji Validitas Variabel X (Tingkat Religiusitas)	71
Tabel 4. 51	Uji Validitas Variabel Y (Motivasi Belajar)	72
Tabel 4. 52	Uji Reliabilitas Variabel X (Tingkat Religiusitas).....	73
Tabel 4. 53	Uji Reliabilitas Variabel Y (Motivasi Belajar)	74
Tabel 4. 54	Uji Korelase Product Moment	75
Tabel 4. 55	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Letak Geografis	30
-----------------------------------	----

TRANSLITERASI

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>Tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>Ḥa'</i>	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>Kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan Ha
ص	<i>Ṣād</i>	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Ḍad</i>	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>Ṭa'</i>	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Ẓa</i>	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'Ain</i>	‘	Koma terbalik di atas
غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We

هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan di tulis h

هَيْبَة	Ditulis	Hibah
جَزِيَة	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa indonesia, seperti sholat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila di kehendaki lafal aslinya).

Jika *tā' marbūṭah* terdapat pada susunan *ṣifāh-mawsūf/na't-man'ūt*, maka diditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah as-Ṣālihah
----------------	---------	----------------------

2. Bila tā marbūṭah terdapat pada susunan idāfah, maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	Zakāt al-fiṭr
------------	---------	---------------

Vokal pendek

Tanda vokal	Transliterasi
اَ	A
اِ	I
اُ	U

Vokal rangkap

Tanda vokal	Transliterasi
اَيَ	Ay
اُوَ	Aw

Vokal Panjang

Tanda vokal	Transliterasi
اَآ	Ā
اِĩ	Ī
اُū	Ū