

**IMPLEMENTASI METODE PENDIDIKAN ISLAM DALAM
PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAH AN-NAHL AYAT 125 DAN
SURAH ALI-IMRAN AYAT 159 PADA SISWA KELAS XI
MADRASAH ALIYAH BALONGREJO SUMOBITO**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
Muhamad Khamali
1120009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM
JOMBANG
2024**

**IMPLEMENTASI METODE PENDIDIKAN ISLAM DALAM
PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAH AN-NAHL AYAT 125 DAN
SURAH ALI-IMRAN AYAT 159 PADA SISWA KELAS XI
MADRASAH ALIYAH BALONGREJO SUMOBITO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



**Disusun Oleh :
Muhamad Khamali
1120009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM
JOMBANG
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Khamali

NIM : 1120009

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Implementasi Metode Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Qur'an Surah An-Nahl Ayat 125 dan Surah Ali-Imran Ayat 159 pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Balongrejo Sumobito" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 08 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Muhamad Khamali

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Pendidikan Islam dalam Perspektif
Al-Qur'an Surah An-Nahl Ayat 125 dan Surah Ali-Imran
Ayat 159 pada Siswa Kelas XI MA Balongrejo Sumobito

Ditulis oleh : Muhamad Khamali

NIM : 1120009

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 11 Juli 2024

Pembimbing I

Dra. Hj. Aina'ul Mardiyah, M.Pd.I
NIPY. 10 1930 908

Pembimbing II

Imam Mutaqin, M.Pd.I
NIPY. 11 060314 264

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dra. Didiul Hakim, M.Pd.I
NIPY. 11 010810 160

PENGESAHAN

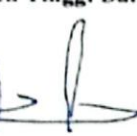
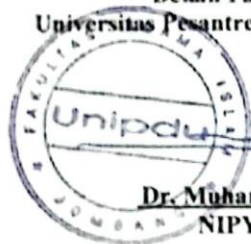
Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Qur'an Surah An-Nahl Ayat 125 dan Surah Ali-Imran Ayat 159 pada Siswa Kelas XI MA Balongrejo Sumobito, ditulis oleh : Muhamad Khamali NIM 1120009, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Juli 2024

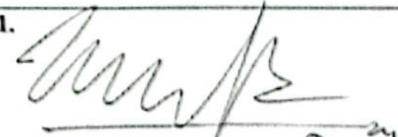
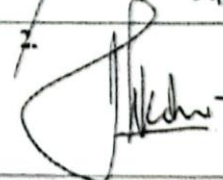
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : **A**

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syaifi'i, M.Pd.I
NIPY. 11 190710 156

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. HM. Zaimudin W. As'ad, MS</u> NIPY. 01 010901 002 (Penguji Utama)	1. 
2. <u>Indra Kusuma Wardani, M.Pd</u> NIPY. 11 010611 191 (Ketua Penguji)	2. 
3. <u>Ahmad Mundzir, S.H.I</u> NIPY. 12 100312 220 (Sekretaris)	3. 

IMPLEMENTASI METODE PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAH AN-NAHL AYAT 125 DAN SURAH ALI-IMRAN AYAT 159 PADA SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH BALONGREJO SUMOBITO

Muhamad Khamali

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang.

Pembimbing I Dra. Hj. Aina'ul Mardliyah M.Pd.I,

Pembimbing II Imam Mutaqin M.Pd.I

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode pendidikan Islam dalam perspektif surah An-Nahl ayat 125 dan surah Ali-Imran ayat 159 pada siswa kelas XI MA Balongrejo Sumobito. Dari hasil penelitian, ada enam metode, yaitu metode hikmah, metode *mau'idzoh hasanah*, metode jidal, metode *lintalahum*, metode musyawarah, dan metode teladan. Implementasi metode hikmah melalui mengajar dengan lemah lembut dan kasih sayang, menerapkan metode ibrah dan kisah, dan menggunakan sumber rujukan beragam. Metode *mau'izhoh hasanah* melalui penggunaan bahasa yang mudah dipahami, memberikan nasehat berulang, dan memberi peringatan. Metode jidal melalui metode diskusi dan tanya jawab, memberikan tugas presentasi mandiri, dan mengkedepankan dialog sebagai pemecah masalah. Metode *lintalahum* dengan cara mengajar dengan lemah lembut dan kasih sayang, menerapkan teori belajar humanistik, serta mempererat hubungan kekeluargaan seluruh warga sekolah. Metode musyawarah pada siswa kelas XI MA Balongrejo dengan cara mengkedepankan kesepakatan bersama, menerapkan metode diskusi kelompok, serta menerapkan metode pembelajaran *active learning*. Metode teladan dengan cara melakukan kegiatan pembiasaan dan pengamalan dan menjadikan guru sebagai *role model* bagi siswa.

Kata kunci : Metode Pendidikan Islam, Perspektif Al-Qur'an

MOTTO

**“BERUSAHALAH MENJADI TERDIDIK SEBELUM
MENJADI SEORANG PENDIDIK”**

(Muhamad Khamali)

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Ku persembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orang tuaku. Ayahanda tercinta yang telah memberikan segalanya baik berupa tenaga dan materi demi terselenggaranya pendidikan kami. Ibunda tercinta yang telah menguatkan langkah kami dengan memberikan dukungan dan motivasi berupa kasih sayang dan do'a restu.

Terimakasih untuk ayah dan ibu yang telah berusaha membahagiakan dan memenuhi kebutuhanku dengan penuh pengorbanan. Kami tidak bisa membalas semua yang telah Bapak Ibu berikan. Semoga setiap jerih payah dan usaha yang ditempuh dapat tergantikan dengan kebahagiaan yang aku sedang usahakan terlebih kebahagiaan di akhirat kelak. Semoga ayahanda dan Ibu tercinta selalu diberikan kesehatan dan panjang umur, dilancarkan rezeki, dan dimudahkan segala urusan.

Teruntuk teman-teman seperjuangan yang bekerja sama dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, semoga kebersamaan yang telah dilalui dapat mempererat tali persaudaraan.

Teruntuk pembaca terimakasih sudah meluangkan waktu kalian, semoga kalian juga diberi Allah Swt kebahagiaan dunia dan akhirat. *Aamiin.*

Alhamdulillahirrabbilallamin...

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam dalam menempuh strata satu. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw dan para keluarga serta sahabat-sahabatnya. Seiring terselesainya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu kami menghaturkan banyak terimakasih dan penghargaan tanpa batas, kepada yang terkasih:

1. Bapak KH. M. Zaimuddin Wijaya As'ad, M.S Ketua Yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H.M. Zulfikar As'ad, MMR Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I Dekan Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
4. Bapak Dr. Dhikrul Hakil M. Pd.I Ketua Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
5. Ibu Dra. Hj. Aina'ul Mardliyah M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Imam Mutaqin M.Pd.I selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan.
6. Segenap dosen Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang yang telah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan.
7. Kepala perpustakaan dan stafnya, yang telah memberikan pengarahan dan membantu menyediakan buku-buku literatur yang penulis butuhkan.
8. Bapak Ahmad Mirza Afkohani M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Aliyah Balongrejo Sumoobito yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.

9. Ibu Dra. Hj. Farida M.Pd.I, Bapak Abdul Halim S.Pd.I, dan Ibu Tri Widiyasari S.Pd. selaku guru mata pelajaran PAI yang telah bersedia membantu dalam proses penggalan data
10. Bapak Ibu dewan guru dan Staff MA Balongrejo Sumobito Jombang yang turut membantu dalam perolehan data sekolah untuk penelitian kami.
11. Segenap siswa MA Balongrejo Sumobito khususnya kelas XI yang telah berkenan menjadi sumber penelitian dan rekan belajar kami.

Penyusunan penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan penelitian selanjutnya. Dengan segala kerendahan hati dan dengan besar harapan pula semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sebagai penyusunan khususnya bagi pembaca umumnya.

Jombang, 15 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Implementasi.....	13
B. Korelasi Dakwah Dan Pendidikan Islam	13
C. Metode Pendidikan Islam.....	15
D. Dasar-Dasar Metode Pendidikan Islam.....	16
E. Macam-Macam Metode Pendidikan Islam	18
F. Tujuan Dan Fungsi Metode Pendidikan Islam.....	20
G. Terjemah, Asbabun Nuzul Dan Tafsir Surah An-Nahl Ayat 12	24
H. Terjemah, Asbabun Nuzul Dan Tafsir Surah Al-Imran Ayat 159	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian.....	27

B. Metode Penentuan Sampel Dan Subjek Penelitian	27
C. Jenis Dan Sumber Data	28
D. Metode Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
2. Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah
3. Pedoman Obsevasi
4. Pedoman Wawancara
5. Angket Sederhana
6. Dokumentasi Penelitian
7. Biodata Penulis
8. Lembar Bimbingan Skripsi

TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab Latin

1. Konsonan Tunggal

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	H}a'	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	S}a<d	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a'	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena syiddah

عِدَّةٌ ditulis 'iddah

3. Vokal

a. Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ	A
ـِ	I
ـُ	U

b. Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَيّ ...	Ay
ـَوّ ...	Aw

c. Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ ... ا	a<
ـِ ... ي	i<
ـُ ... و	u<

4. Ta' Marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هيبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta' marbutah* terdapat pada susunan *sifah-mawsufna't-man'ut*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-salihah
----------------	---------	----------------------

Bila *ta' marbu<t}ah* terdapat pada susunan *id}a<fah*, maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakat al-fitr
------------	---------	---------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 PENELITIAN TERDAHULU	8
Tabel 2 RUANGAN SEKOLAH	33
Tabel 3 INFRASTRUKTUR SEKOLAH	33
Tabel 4 DATA SISWA	34
Tabel 5 HASIL ANGKET GURU	52
Tabel 6 DATA GURU	55
Tabel 7 DATA SISWA-SISWI KELAS XI.....	55