

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Agama memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan ummat manusia. Agama menjadi pemandu dalam upaya mewujudkan suatu kehidupan yang bermakna.¹ Namun terbukanya informasi melalui perkembangan teknologi , khususnya media sosial yang terus berkembang dan berdampak sangat signifikan terhadap peserta didik dalam beragama utamanya pengaruhnya terhadap akhlak.

Media sosial telah tersedia untuk memfasilitasi kegiatan berinteraksi yang sangat mudah dan efektif terutama bagi kaum milenial. Ini mendorong para pengembang perangkat lunak untuk terus meningkatkan fungsionalitas aplikasi yang telah mereka buat demi memastikan kenyamanan bagi para penggunanya. Media sosial juga telah menjadi elemen krusial dalam kehidupan masyarakat modern, bahkan beberapa platform memiliki jumlah pengguna yang melebihi populasi sebagian besar negara.

“Berdasarkan observasi dan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti kepada Guru mata pelajaran akidah akhlak pada tanggal 30 Oktober 2023 di sekolah Madrasah Aliyah Assulaimaniyah Mojoagung bahwa sebagian siswa menggunakan untuk mencari referensi baru dalam pembelajaran dan sebagian juga menggunakan untuk kepentingan diluar kebutuhan pembelajaran. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui lebih lanjut terkait upaya apa saja yang dilakukan Guru pendidikan agama islam untuk menghadapi dampak media sosial dalam pembentukan akhlak siswa”.²

Pendidikan tidak selalu berkaitan tentang pembelajaran di kelas,

¹Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Upaya Mengembangkan PAI dari teori aksi* (Malang: UIN-Maliki Press, 2017).

²Irfiana Rohmatin, *Wawancara*, Jombang 30 Oktober 2023.

tetapi harus disertai dengan pengembangan akhlak yang baik. Perbincangan tentang akhlak menjadi penentu tingkat moral seseorang. Meskipun kecerdasan seseorang tinggi, namun apabila dia selalu melanggar norma agama atau peraturan pemerintahan, maka dia tidak dapat dianggap sebagai individu yang memiliki akhlak yang baik.³

Pentingnya pendidikan akhlak pada zaman globalisasi ini tidak dapat diabaikan oleh siapapun, terutama bagi para siswa sebagai upaya untuk membentuk karakter yang bermoral tinggi dan berbudi luhur. Dan beretika yang diharapkan oleh para masyarakat, agama, bangsa dan juga negara menyamakan pembentukan akhlak dengan misi Nabi Muhammad SAW adalah menjadikan kesempurnaan dalam perilaku mulia sebagai prinsip utama. Artinya, ketika seorang muslim mengamalkan sesuatu, haruslah dengan memegang teguh prinsip-prinsip akhlak yang mulia. Pendidikan akhlak juga dapat diartikan sebagai upaya untuk melatih sikap dan moral peserta didik, dengan tujuan mengembangkan kemampuan mereka dalam mengambil keputusan baik atau buruk, menjaga hal-hal yang baik, serta menyebarkan dan menerapkan kebaikan dalam kehidupan sehari-hari dengan niat yang tulus.⁴

Berdasarkan uraian diatas, maka penelitian ini akan mengkaji tentang bagaimana upaya guru pendidikan agama islam untuk menghadapi dampak media sosial dalam pembentukan akhlak siswa. Berdasarkan

³Hestu Nugroho Warasito, "*Pembentukan akhlak siswa*", jurnal mandiri ". Vol.2. No.1, Juni 2018,66.

⁴Imam Suprayogo, "*Pengembangan Pendidikan Karakter*", (Malang: UIN Maliki Press, 2013),20.

konteks di atas, peneliti merasa tertarik untuk memilih judul. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Menghadapi Dampak Media Sosial Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Assulaimaniyah Mojoagung”.

B. Ruang Lingkup Penelitian

Dari latar belakang masalah di atas maka muncul beberapa masalah yang terangkum dalam ruang lingkup.

Ruang lingkup penelitian ini terbatas pada siswa kelas X-Agama1 (sepuluh) dan guru pendidikan agama islam mata pelajaran akidah akhlak. Ruang lingkup adalah sebagai berikut :

1. Variabel yang diteliti
 - a. Variabel independen adalah upaya guru pendidikan agama islam.
 - b. Variabel intervening adalah dampak media sosial.
 - c. Variabel dependen adalah akhlak siswa.
2. Lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Assulaimaniyah Mojoagung.
3. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X-Agama1 (sepuluh) dan guru mata pelajaran akidah akhlak di sekolah Madrasah Aliyah Assulaimaniyah Mojoagung.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti merumuskan masalah penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana penggunaan media sosial di Madrasah Aliyah Assulaimaniyah Mojoagung?
2. Bagaimana dampak media sosial bagi siswa di Madrasah Aliyah Assulaimaniyah Mojoagung?
3. Bagaimana upaya guru pendidikan agama islam menghadapi dampak media sosial dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Assulaimaniyah Mojoagung?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan pada rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian adalah :

1. Untuk mengetahui penggunaan media sosial bagi siswa di Madrasah Aliyah Assulaimaniyah Mojoagung.
2. Untuk mengetahui dampak media sosial bagi siswa di Madrasah Aliyah Assulaimaniyah Mojoagung.
3. Untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama islam menghadapi dampak media sosial dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Assulaimaniyah Mojoagung.

1. Manfaat teoritis

Sebagai masukan kepada guru pendidikan agama islam terutama pembaca agar bisa mengetahui upaya guru pendidikan agama islam menghadapi dampak media sosial dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Assulaimaniyah Mojoagung.

2. Manfaat praktis

a. Bagi Lembaga Pendidikan

- 1) Mendapatkan guru pendidikan agama islam yang profesional dalam menjalankan tugasnya.
- 2) Mendapatkan sarana dan prasarana yang baik dan layak.

b. Bagi Tenaga Pendidik

- 1) Meningkatkan peran sebagai pendidik dalam pembentukan akhlak.

E. Penelitian Terdahulu

Pada penelitian sebelumnya yang telah berhasil dikemukakan oleh para peneliti adalah sebagai berikut :

Tabel 1
Penelitian Terdahulu

No	Nama	Judul	Karya Ilmiah	Hasil	Persamaan	Perbedaan
1	Wiranto Siregar ⁵	Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas IX Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Saipar Dolokhole Kabupate n Tapanuli	Journal Of Mandalika Literature Vol. 3. No. 1	Upaya guru dalam pembinaan akhlak siswa di kelas ini cukup baik	Penelitian tersebut sama-sama membahas tentang upaya pendidikan	Penelitian tersebut membahas tentang cara mengatasi dampak media sosial dalam pembinaan akhlak

⁵Wiranto Siregar, "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa", Journal Of Mandalika Literature, Vol. 3. No. 1.

		Selatan				
2	Syawaludin DKK ⁶	Dampak Media Sosial Terhadap Akhlak Peserta Didik (studi kasus di MA NW LENEK tahun pelajaran 2021-2022)	Jurnal Kependidikan Dan Pemikiran Islam Vol. 1, No. 1	Penelitian ini telah berhasil memberikan bukti dampak dari media sosial pada peserta didik di MA NW LENEK	Penelitian tersebut sama-sama membahas tentang dampak media sosial pada peserta didik	Penelitian tersebut tidak membahas tentang upaya guru
3	Nur Kadariah DKK (2023) ⁷	Peran Guru Pendidikan Dalam Mengantisipasi Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Peserta Didik Di SD Negeri Kota Sabulussa	Jurnal Of Islamic Studies Vol. 2, No. 2	Penelitian ini berhasil membawakan peranan seorang guru pada siswa dengan baik	Kedua kajian tersebut sama-sama membahas tentang penggunaan media sosial	Penelitian tersebut tidak membahas tentang pembentukan akhlak pada siswa
4	Mustakim DKK (2022) ⁸	Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk	Jurnal Reseach Of Development Vol. 8, No. 2	Pada penelitian ini telah berhasil memerankan tugas seorang guru	Penelitian tersebut sama-sama membahas tentang	Pada penelitian tersebut tidak membahas tentang

⁶Syawaludin DKK, "Dampak Media Sosial Terhadap Akhlak Peserta Didik (studi kasus di MA NW LENEK", Jurnal kependidikan dan pemikiran islam, Vol. 1, No. 1, (2023).

⁷Nur Kadariah DKK, "Peran Guru Pendidikan Islam Dalam Mengantisipasi Penggunaan Media Sosial Dikalangan Peserta Didik", Jurnal Of Islamic Studies, Vol. 2, No. 2, (2023).

⁸Mustakim DKK, "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa", jurnal reseach and development, Vol. 8, No. 2, (2022).

		Akhlakul Karimah Siswa di SDN 09 Bandarsyah Natuna		tidak hanya sebagai pengajar saja tetapi juga sebagai pendidik	upaya guru pendidikan agama islam	kendala dalam pembentukan akhlak siswa
5	Ridwan Efendi DKK (2022) ⁹	Upaya Guru PAI Dalam Membina Akhlak Siswa SMP Di Era Covid-19	Jurnal reseach and development Vol. 4, No. 2	Penelitian ini menerapkan pembekajaran religi dan proses pembinaan akhlak berjalan dengan baik	Kedua kajian ini sama-sama membahas tentang upaya guru pendidikan agama islam	Penelitian tersebut tidak membahas tentang dampak media sosial dalam pembinaan akhlak

Dari penelitian di atas terdapat perbedaan dan persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti. Adapun perbedaan dengan penelitian terdahulu terletak pada variabel penelitian. Sedangkan persamaannya terletak pada sama-sama meneliti tentang upaya pembentukan akhlak.

F. Sistematika Pembahasan

Penulisan dalam penelitian ini dibagi menjadi V (lima) bab, masing-masing disusun secara sistematis dan terperinci. Adapun sistematika penulisannya adalah sebagai berikut :

⁹Ridwan Efendi DKK, “Upaya Guru PAI Dalam Membina Akhla Siswa SMP Di Era Covid-19”, jurnal reseach and development, Vol.4, No. 2 (2022).

- BAB I** : Pendahuluan dalam bab ini mengemukakan tentang latar belakang, ruang lingkup, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, penelitian terdahulu dan sistematika pembahasan.
- BAB II** : Landasan Teori, pada bab ini berisi tentang pengertian upaya, media sosial dan akhlak.
- BAB III** : Metode Penelitian, pada bab ini berisi tentang desain penelitian, subyek penelitian, metode pengumpulan data dan teknik analisis data.
- BAB IV** : Hasil Penelitian dan Pembahasan, pada bab ini berisi tentang gambaran lokasi penelitian, penyajian data penelitian dan pembahasan serta kesimpulan data.
- BAB V** : Penutup, pada bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran.