



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran adalah mengajar siswa tentang dasar pendidikan dan teori belajar, yang merupakan faktor utama dalam keberhasilan pendidikan. Pembelajaran adalah proses komunikasi dua arah yakni seorang pendidik sebagai pengajar, sedangkan siswa sebagai seseorang yang belajar.¹

Pembelajaran secara sederhana dapat diartikan sebagai upaya untuk mempengaruhi emosi intelektual dan spiritual yang merupakan proses pengembangan aktivitas, kreativitas, serta moral keagamaan melalui berbagai interaksi dan pengalaman.²

Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, salah satu tujuannya yakni mengantarkan peserta didik untuk menguasai dan mengamalkan ajaran-ajaran Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari. Kedudukan Pendidikan Agama Islam yakni mewujudkan peserta didik yang beriman, bertakwa serta berakhlak mulia.³

Demi tujuan itu, maka pendidikan memainkan peran besar dalam membentuk karakter individu yang dididik, sehingga pendidikan dianggap sebagai alat penting untuk mencapai sebuah tujuan dalam proses pembelajaran.

Toleransi adalah kunci untuk menghadapi keragaman dan perbedaan agama yang dipercaya oleh masing-masing manusia di muka bumi ini, toleransi berarti bersifat atau

¹Hasyim Asy' Ari, Nur Hidayah, Yunan Hidayat, " Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Asertif Siswa Kelas VII A SMP Al-Amaanah Tasikmadu" , *Journal On Education*, Vol. 6, No. 1, (September 2023), 54. Lihat di <https://Jonedu.Org/Index.Php/Joe/Article/Download/2918/2463/>, diakses pada tanggal 24 Desember 2023.

²Irma Nur Ma'rifah, & Sri Putrianingsih, Implementasi Teori Belajar Humanistik Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Sains Materi Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Mahasiswa PGMI IAIH, *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama, Dan Kebudayaan*, Vol. 8, No. 1 (Februari 2022), 49. Lihat di <https://jurnal.iaih.ac.id/index.php/inovatif/article/view/259>, diakses pada tanggal 11 Desember 2023.

³Zulyadain, Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, Vol. 10, No. 1, (April 2018), 123. Lihat di <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/al-riwayah/article/view/146>, diakses pada tanggal 24 Desember 2023.



bersikap menghargai, membiarkan, membolehkan (pendirian pendapat, pandangan kepercayaan) yang berbeda atau bertentangan dengan pendirian sendiri.⁴

Menurut Umar Hasyim mengungkapkan bahwa toleransi adalah pemberian kebebasan kepada sesama manusia maupun sesama masyarakat, untuk menjalankan keyakinan, aturan hidup serta menentukan nasibnya sendiri selama tidak melanggar dan tidak bertentangan dengan syarat-syarat atas terbuatnya aturan dan ketertiban yang ada dalam masyarakat.⁵

SMP Negeri 1 Peterongan Jombang merupakan salah satu sekolah umum yang memiliki siswa dengan latar belakang agama, sikap, dan karakter yang berbeda. Berkaitan dengan fenomena di atas memperoleh hasil observasi bahwa sebagian dari siswa menunjukkan perilaku kurangnya sikap toleran antara siswa satu dengan siswa yang lain, dengan alasan berbeda kepercayaan. Oleh karena itu pembentukan sikap toleransi pada siswa melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam ini sangat penting untuk ditumbuh kembangkan di lingkungan sekolah, termasuk di sekolah SMP Negeri 1 Peterongan Jombang.

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah seorang guru di SMP Negeri I Peterongan, pihak sekolah sudah meminimalisir perilaku-perilaku negatif tersebut, dengan cara memberikan pengertian, arahan, dan pemahaman pada saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung, maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti permasalahan yang ada di SMP Negeri 1 Petrongan Jombang.

⁴Sri Mawarti, □ Nilai-Nilai Pendidikan Toleransi Dalam Pembelajaran Agama Islam □, *Jurnal Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama*, Vol. 9 No.1 (Januari 2017), 76. Lihat di <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/toleransi/article/view/4324>, diakses pada tanggal 24 Desember 2023.

⁵ Hasyim Umar, *Toleransi dan Kemerdekaan beragam dalam islam sebagai dasar menuju dialog dan kerukunan antar umat beragama* (Surabaya: Bina Ilmu, 2007), 125. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglelefindmkaj/https://digilib.iainptk.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/1981/Retno%20Try%20Purnawati%20%2812001360%29-5C-PAI-Artikel-PPMDI.docx.pdf?sequence=1&isAllowed=y>, diakses pada tanggal 15 Maret 2023.



Ket	2023		2024																								
	Des		Jan		Feb		Mar			Apr				Mei				Jun				Jul			Agu		
	3	4	1	2	3	4	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
Prasiklus		✓																									
Observasi		✓																									
Wawancara		✓																									
Penyusunan proposal			✓																								
Bimbingan proposal				✓																							

[illegible]

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan maka rumusan masalah dalam penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII-F di SMP Negeri 1 Peterongan Jombang?
2. Bagaimana sikap toleransi beragama siswa kelas VIII-F di SMP Negeri 1 Peterongan Jombang?
3. Bagaimana pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap sikap toleransi beragama siswa kelas VIII-F di SMP Negeri 1 Peterongan Jombang?



D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan adalah ungkapan mengapa penelitian itu dilakukan, serta untuk mengidentifikasi atau menggambarkan suatu konsep, menjelaskan dan memprediksi situasi dari jenis studi yang akan dilakukan.
 - a. Untuk mengetahui pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII-F di SMP Negeri 1 Peterongan Jombang?
 - b. Untuk mengetahui sikap toleransi beragama siswa kelas VIII-F di SMP Negeri 1 Peterongan Jombang?
 - c. Untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap sikap toleransi beragama siswa kelas VIII-F di SMP Negeri 1 Peterongan Jombang?
2. Manfaat Penelitian

- a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah intelektual, ilmu pengetahuan, membuka cakrawala berfikir, khususnya yang berkaitan dengan pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap sikap toleransi beragama siswa kelas VIII-F di SMP Negeri 1 Peterongan Jombang

- b. Manfaat Praktis

Secara praktis manfaat penelitian ini dibagi menjadi tiga yaitu:

- 1) Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan perubahan yang signifikan pada siswa dalam bertingkah laku yang baik sehingga memiliki akhlak yang mulia.

- 2) Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan atau masukan pemikiran bagi guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Peterongan Jombang dalam mengatasi tingkah laku siswa-siswi yang berbeda di lingkungan sekolah,



sekaligus menambah pengalaman bagi guru untuk mengatasi berbagai persoalan yang dihadapi dalam mendidik dan membina siswa untuk memiliki akhlak yang mulia.

3) Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan menambah cakrawala berfikir khususnya pada sikap toleransi.

E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis berasal dari kata *hypo* yang artinya dibawah dan *thesa* yang artinya kebenaran. Jadi hipotesis adalah suatu jawaban sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti kebenarannya melalui data yang terkumpul, adapun hipotesis penelitian sebagai berikut:

- Hipotesis nol (H_0) adanya pengaruh setelah pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap sikap toleransi beragama siswa kelas VIII-F di SMP Negeri 1 Peterongan Jombang.
- Hipotesis alternative (H_a) tidak ada pengaruh setelah pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap sikap toleransi beragama siswa kelas VIII-F di SMP Negeri 1 Peterongan Jombang.

F. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu yang berhasil ditemukan oleh peneliti diantaranya sebagai berikut:

Tabel 1.2
Penelitian Terdahulu

No	Judul	Nama	Hasil	Perbedaan
1	Pembentukan Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural	Aryanti Dwiyanti dan Eva Sofiyah Sari Darajat	Jurnal ini lebih mengedepankan nilai-nilai agama yaitu toleransi serta pentingnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multikultura.	Penelitian terdahulu fokus variable Y pada pembelajaran pendidikan agama islam sedangkan penelitian sekarang fokus variable Y pada sikap toleransi beragama
2	Peran Guru Pendidikan Agama	Eti Cahya Khoirunnisa	Skripsi ini fokus pada Peran Guru sebagai	Penelitian terdahulu fokus pada peran guru



	Islam dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Siswa Kelas IX di SMP Terpadu Ponorogo		contoh suri tauladan yang baik bagi peserta didiknya. Dimana seorang guru di tuntut agar bisa memberikan dorongan kepada peserta didik agar peserta didik menjadi lebih baik lagi.	dalam mendorong sikap toleransi siswa agar menjadi lebih baik lagi sedangkan penelitian sekarang fokus pada pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam
3	Penanaman Sikap Toleran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Nilai-nilai Inklusif Siswa	Darmi Ruwandi	Jurnal ini fokus pada pengetahuan perencanaan penanaman sikap toleran, terlaksananya penanaman sikap toleran, dan mengevaluasi penanaman sikap toleran dengan nilai-nilai inklusif.	Sama-sama fokus pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penanaman sikap toleransi beragama
4	Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Asertif Siswa Kelas VII-A SMP Al-Amaanah Tasikmadu	Hasyim Asy' Ari1, Nur Hidayah2, Yunan Hidayat	Jurnal ini fokus pada pemahaman dan kesadaran terhadap ajaran dan praktik agama Islam	Penelitian terdahulu fokus pada perilaku asertif sedangkan penelitian sekarang fokus pada sikap toleransi beragama
5	Implementasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Video di SMP Negeri 1 Balong Ponorogo	Siti Zazak Soraya	Jurnal ini fokus pada memanfaatkan media pembelajaran serta meningkatkan antusiasme peserta didik dan pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran pendidikan agama Islam	Penelitian terdahulu fokus pada media pembelajaran Pendidikan Agama Islam sedangkan penelitian sekarang fokus pada pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mendorong sikap toleransi beragama siswa

G. Sistematika Pembahasan

Peneliti membagi skripsi ini kedalam lima bab, dimana masing-masing bab terdiri dari sub-sub bab yang merupakan mata rantai pembahasan bab sebagai berikut:

Bab I : Pendahuluan dan bab pendahuluan ini terdiri dari latar belakang masalah, ruang lingkup penelitian, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, penelitian terdahulu dan sistematika pembahasan.



- Bab II : Landasan teori, pada bab ini berisi tinjauan tentang pengertian pembelajaran, pengertian Pendidikan Agama Islam, sikap toleransi, pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Sikap Toleransi.
- Bab III : Metode penelitian, bab ini berisikan tentang desain penelitian, populasi dan sampel penelitian, metode pengambilan data dan teknik analisis data.
- Bab VI : Hasil penelitian dan pembahasan, dalam bab ini berisikan tentang gambaran lokasi penelitian, penyajian data dan penelitian dan pembahasan, serta kesimpulan data.
- Bab V : Penutup, dalam bab ini berisi tentang penutup dan saran.