



**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP SIKAP TOLERANSI BERAGAMA SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
PETERONGAN JOMBANG**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Intan Nur Aini
NIM. 1120005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2024**



**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP SIKAP TOLERANSI BERAGAMA SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
PETERONGAN JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:
Intan Nur Aini
NIM. 1120005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Intan Nur Aini
Nim : 1120005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Sikap Toleransi Siswa Beragama di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Peterongan Jombang “ ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang 21 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan

Intan Nur Aini





PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Sikap Toleransi Beragama Siswa Kelas VIII-F di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Peterongan Jombang

Ditulis oleh : Intan Nur Aini

NIM/NIMKO : 1120005

Prodi : S1 Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Pendidikan Agama Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 21 Juni 2024

Pembimbing I

Dr. H. Ali Muhsin, M.Pd.I
NIPY. 01150702017

Pembimbing II

Arifin, M.Pd.I
NIPY.12010901077

Mengetahui
Ketua Program Studi
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I.
NIPY. 11010810160



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Sikap Toleransi Beragama Siswa Kelas VIII-F di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Peterongan Jombang", Ditulis oleh Intan Nur Aini, NIM.1120005, Telah Diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Kamis

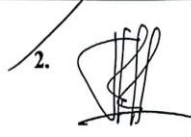
Tanggal : 11 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat:

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I
NIPY. 11 190710 156

Tim Penguji

NO	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. HM. Yahya Azhari, M.Pd NIPY.11010810157 (Penguji Utama)	1. 
2	Siti Asiah, M.Pd NIPY.11190319335 (Ketua Penguji)	2. 
3	Arifin, M.Pd.I NIPY.12010901077 (Sekretaris)	3. 



PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP SIKAP TOLERANSI BERAGA SISWA DI SMPN 1 PETERONGAN JOMBANG

INTAN NUR AINI

Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I : Dr. H. Ali Muhsin, M.Pd.I

Pembimbing II : Arifin, M.Pd. I

Abstrak

Pada penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya sikap toleransi terhadap siswa-siswi di SMP NEGERI 1 Peterongan Jombang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap toleransi pada diri siswa melalui pembelajaran PAI di SMP NEGERI 1 Peterongan Jombang. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian pada pengaruh pembelajaran PAI tergolong baik dan nilai persentasenya sebesar 66,7%, hasil penelitian pada sikap toleransi beragama siswa tergolong baik dan nilai persentasenya sebesar 63,3%, hasil penelitian pada pengaruh pembelajaran PAI tergolong cukup baik, hal ini dibuktikan dengan hasil nilai korelasinya sebesar 0,439 yang masuk pada interval interpretasi 0,40%-0,60%, dan pada uji regresi linier sederhana tabel coefficients diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,015 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X berpengaruh terhadap variabel Y, yang artinya ada pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap sikap toleransi beragama siswa kelas VIII-F di SMP Negeri 1 Peterongan Jombang.

Kata Kunci : Pengaruh pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Sikap Toleransi.



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

Al Insyirah : 6

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

Al Baqarah : 286



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sedalam-dalamnya kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan jalan kemudahan kepada setiap langkah. Sholawat serta salam senantiasa kita limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga serta kepada para sahabat-sahabat tercintaNya.

1. Terimakasih untuk diriku sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sampai sejauh ini, dari berbagai macam kesulitan yang dialami, terimakasih juga karena tidak sedikitpun terlintas difikiran mempunyai keinginan untuk menyerah dalam menuntaskan karya tulis ilmiah atau bisa disebut juga dengan skripsi, dan harapan untuk diriku, semoga kamu sukses ditahun ini dan ditahun-tahun berikutnya, aamiin.
2. Terima kasih untuk Ayahku Siswadi dan Ibuku Anik Indayati yang telah merawatku sejak kecil hingga dewasa dan yang selalu memberikan dukungan dan doa di setiap waktu. Balas budi anakmu ini tak akan pernah cukup untuk membalas semua kebaikanmu, oleh karena itu terimalah persembahan bakti dan sayangku ini untuk Ayah dan Ibu.
3. Terimakasih kepada kakak serta adikku tersayang yang selalu menemani dan menghiburku selama ini.
4. Terimakasih kepada sosok yang belum diketahui namanya namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfuz*. Terimakasih sudah menjadi sumber motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas, semoga sosok dirimu itu segera Allah SWT. Pertemuan dan sudah bersetatuskan sebagai keluarga kita, Aamiin...
5. Terimakasih kepada Bapak/Ibu dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang selama ini tulus untuk mengarahkan serta memberikan ilmunya kepada saya, jasa kalian akan selalu terpatri.
6. Kepada Saudaraku Adk Rizal, Adik Nia, dan sahabatku Mommy Eva, kakak Nova, Kak Firda, Mama cantik Avita, Mbak Anniesa, Mbak Fina, Mbak Putri terima kasih banyak untuk canda tawa, dan kebaikannya *I'm so lucky to have you guys*.
7. Trimakasih juga untuk teman-temanku dan terutama Cacak Latif, Dayat karenamu aku semangat dan ambis dalam mengerjakan tugas akhir ini agar cepat selesai,



karena selalu bertanya perihal pengerjaan sampai bab berapa, serta Aslam terimakasih sudah mau di repotkan dalam mengantarkanku ke sekolah untuk melakukan penelitian dari awal sampai akhir, teimakasih sudah sabar dalam mendokumentasi banyak hal berupa foto/video di lingkungan sekolah ataupun diriku. □ *Thank you for everything guys, I will never forget this useful moment* □.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah meridhai dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **□Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Sikap Toleransi Siswa di SMP Negeri 1 Peterongan Jombang.** □ penyelesaian skripsi ini ditunjukan salah satu syarat untuk meraih gelar kesarjanaan setara (S1) di Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.

Tak lupa saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah terlibat selama proses penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. M. Zaimuddin Wijaya As'ad, M.S., ketua Yayasan Pesantren Tinggi Darul □Ulum Jombang.
2. Bapak Dr. H. M Zulfikar As'ad, MMR, Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
4. Bapak Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I, Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
5. Bapak Dr. H. Ali Muhsin, M.Pd.I, pembimbing I terimakasih banyak sudah membimbing ditengah-tengah kesibukannya, dan mau meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan.
6. Bapak Arifin, M.P.I, pembimbing II terimakasih banyak sudah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan ditengah-tengah kesibukannya dan mau meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	
SAMPUL DALAM.....	ii



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Abstrak.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
TRANSLITERASI	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Hipotesis Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Penelitian Terdahulu	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Sistematika Pembahasan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II LANDASAN TEORI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Sikap Toleransi Beragama Siswa.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Pengaruh Pembelajaran PAI Terhadap Sikap Toleransi Beragama Siswa	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Desain Pengukuran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Jenis dan Sumber Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Metode Pengukuran Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Teknik Analisis Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV PENYAJIAN DAN DATA ANALISIS PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Gambaran Umum.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V PENUTUP	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Kesimpulan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Saran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.



LAMPIRAN.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 2.3 Indikator variabel (X) pengaruh pembelajara Pendidikan Agama Islam
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 2.4 Indikator variabel (Y) kemampuan sikap toleransi siswa..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.5 Interpretasi Coefisien **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.6 Pertanyaan X1: **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.7 Pertanyaan X2: **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.8 Pertanyaan X3 : **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.9 Pertanyaan X4 : **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.10 Pertanyaan X5 : **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.11 Data Hasil Angket Variabel (X) Pengaruh Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.12 Pertanyaan Y1 : **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.13 Pertanyaan Y2 : **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.14 Pertanyaan Y3 : **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.15 Pertanyaan Y4 : **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.16 Pertanyaan Y5 : **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.17 Data Hasil Angket Variabel (Y) Sikap Toleransi Siswa Beragama
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.18 Uji Validitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.19 Uji Validitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.20 Uji Reliabilitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.21 Uji Validitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.22 Uji Validitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.23 Uji Reliabilitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.24 Tabulasi Data Variabel X dan Y**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.25 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.26 ANOVA b **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.27 Korelasi Model Summary b**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.28 Coefficients **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



**TRANSLITERASI****1. Transliterasi Arab Latin****1. Konsonan Tunggal**

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	H}a'	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	S}a<d	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a'	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha



ء	Hamzah	‘	Apostof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena syiddah

عِدَّةٌ ditulis ‘iddah

3. Vokal

a) Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
َ	A
ِ	I
ُ	U

b) Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
َ...يْ	Ay
ُ...وْ	Aw

c) Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
َ...ا	a<
ِ...ي	i<
ُ...و	u<

4. Ta’ Marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هَيْبَة	Ditulis	Hi}bah
جَزِيَة	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta’ marbu<t>ah* terdapat pada susunan *s}ifah-mawsu<f>na’t-man’u<t>*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar’ah al-s}a<lih>ah
----------------	---------	-------------------------

Bila *ta’ marbu<t>ah* terdapat pada susunan *id}a<fah>*, maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zaka<t> al-fit}r
------------	---------	------------------

