

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 PETERONGAN
JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Di Susun Oleh:
Muhammad Aslam Fisal Bawani
NIM: 1120003**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 PETERONGAN
JOMBANG**

SKRIPSI



**Di Susun Oleh:
Muhammad Aslam Fisal Bawani
NIM: 1120003**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Aslam Fisal Bawani
Nim : 1120003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis kurikulum merdeka di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Peterongan Jombang" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 10 Juli 2024

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERA TEMPEL' and '6177AALX348-02765'.

Muhammad Aslam Fisal Bawani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah
Pertama Negeri 1 Peterongan Jombang.

Ditulis Oleh : Muhammad Aslam Fisal Bawani

NIM : 1120003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

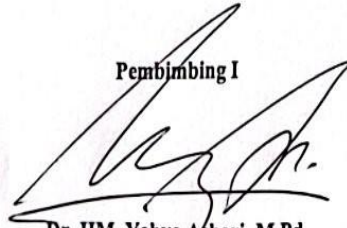
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.

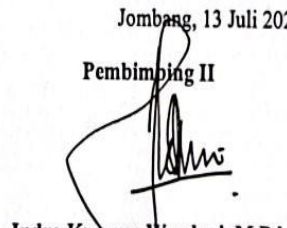
Jombang, 13 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. HM. Yahya Ashari, M.Pd
NIPY. 11010810 157

Pembimbing II



Indra Kusuma Wardani, M.Pd
NIPY. 11010611191

Mengetahui,
Ketua Program pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I
NIPY. 11 0108 10160

PENGESAHAN

Proposal yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Peterongan Jombang", Ditulis oleh Muhammad Aslam Fisal Bawani, NIM.1120003, Telah Diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Kamis

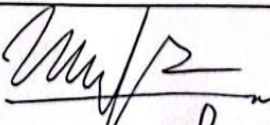
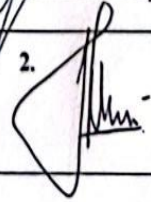
Tanggal: 25 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I
NIPY. 14 190710 156
Tim Penguji

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	<u>Drs. HM. Zaimuddin W. As'ad, MS</u> NIPY. 01 010901 002 (Penguji Utama)	1. 
2	<u>Indra Kusuma Wardani, M.Pd</u> NIPY. 11 010611 191 (Ketua Penguji)	2. 
3	<u>Ahmad Mundzir, S.H.I</u> NIPY. 12 100312 220 (Sekretaris)	3. 

Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Peterongan Jombang

Muhammad Aslam Fisal Bawani

Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
Pembimbing I: Dr. HM. Yahya Ashari, M.Pd
Pembimbing II: Indra Kusuma Wardani, M.Pd

Abstrak

Implementasi adalah penerapan atau pelaksanaan pada suatu aktivitas untuk memperoleh tujuan tertentu. Pembelajaran pendidikan agama Islam merupakan sebuah pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan dengan mencetak peserta didik menjadi manusia yang berakhlakul karimah. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis kurikulum merdeka di SMPN 1 peterongan Jombang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan yang mendapatkan hasil bahwa (1)implementasi kurikulum merdeka meliputi tiga hal yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi(2)pelaksanaan PAI berbasis kurikulum merdeka di sekolah SMPN 1 Peterongan Jombang menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan praktek(3)hambatan implementasi kurikulum merdeka datang dari dua faktor yaitu dari pendidik yang hampir purna sehingga kurang dalam penguasaan teknologi dan dari peserta didik yang mengeluh membawa barang yang akan dibuat praktek.

Kata kunci: Implementasi, Pembelajaran PAI, Kurikulum Merdeka.

MOTTO

“Keberhasilan dimulai dengan keberanian untuk mencoba”

“terwujudnya karamah karena adanya Istiqomah”

PERSEMBAHAN

Ungkapan syukur saya haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan petunjuknya kepada saya untuk dapat menyelesaikan karya kecil ini. Sholawat dan salam tercurahkan keharibaan Rasul agung Muhammad SAW yang syafaatnya dinantikan kelak di yaumul qiyamah. Kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang sangat berjasa bagi saya:

1. Bapak yang bijaksana dan ibu penuh kasih, yang tak pernah Lelah mendidik, berdo'a dan menguatkan saya dalam kondisi apapun.
2. Seluruh keluarga tercinta: M. Maftcho, Siti Zainab, M. Sokib, Lina Sofia, M. Dahlan Afif. Mereka semua adalah motivator sekaligus penyemangat saya dalam menyelesaikan tugas ini.
3. Pembimbing I dan Pembimbing II yaitu Dr. H.M. Yahya Ashari, M.Pd dan Indra Kusuma Wardani, M.Pd serta seluruh dosen pendidikan agama Islam yang tanpa Lelah memberikan arahan dan bimbingan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam dalam menempu strata satu. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW dan para keluarga serta sahabat-sahabatnya.

Penyusunan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang. Seiring selesainya skripsi ini tidal lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, kami menghaturkan banyak terimakasih dan penghargaan tanpa batas, kepada yang terkasih:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah memberikan motivasi baik berupa moral, material serta do'a restu yang diberikan dengan penuh cinta dan kasih sayang.
2. Bapak Drs. H.M. Zaimuddin W. As'ad, MS. Ketua Yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. dr. H.M. Zulfikar As'ad, M.MR selaku rektor Unipdu Jombang.
4. Bapak Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
5. Bapak Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I Kaprodi Pendidikan Agama Islam Unipdu Jombang.

6. Bapak Dr. H.M. Yahya Ashari, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Indra Kusuma Wardani, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan serta selalu memberikan motivasi untuk tetap semangat dan percaya diri sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan rapi.
7. Segenap dosen dan staff Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
8. Kepala perpustakaan dan stafnya, yang telah memberikan pengarahan dan membantu menyediakan buku-buku literatur yang penulis butuhkan.
9. Teman-teman seperjuangan yang bekerja sama dan mendukung menyelesaikan skripsi ini. terimakasih atas segala dukungan baik secara lahir maupun batin. Semoga kebersamaan yang telah terlewati bisa menjadi tali yang kokoh untuk mempererat persaudaraan, amiin.

Tiada gading yang tak retak, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan penelitian selanjutnya. Akhirnya dengan segala kerendahan hati dan dengan besar harapan pula semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sebagai penyusunan khususnya juga bagi pembaca umumnya serta menjadi amal baik saya yang semoga diterima oleh Allah SWT. Aamiin yaa rabbal'aalamiin.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat	4
E. Penelitian Terdahulu	6
BAB II	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Implementasi Kurikulum Merdeka.....	9
B. Kajian Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	10
C. Pembelajaran PAI.....	13
BAB III.....	14
METODE PENELITIAN	14
A. Desain Penelitian.....	14
B. Sumber Data.....	15
C. Metode pengumpulan data	15
D. Teknik Analisis Data.....	17

BAB IV	20
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Gambaran Umum Letak Penelitian	20
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan.....	47
BAB V.....	64
PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	6
Tabel 2 kegiatan proyek profil pelajar Pancasila kelas VII	32
Tabel 3 kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila kelas VIII SMP Negeri 1 Peterongan Tahun Ajaran 2023/2024.....	34
Tabel 4 Struktur Organisasi SMPN 1 Peterongan Tahun Pelajaran 2023/2024 ...	36
Tabel 5 Nama Wali Kelas SMPN 1 Peterongan Tahun Pelajaran	36

TRANSLITERASI

Transliterasi dalam penulisan skripsi ini, penulis menggunakan Times New Roman Arabic. Adapun panduan literasinya adalah sebagai berikut:

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>ḥa'</i>	ḥ	H (dengan titik dibawah)
خ	<i>Kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er

ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>ṣād</i>	ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	<i>Ḍad</i>	Ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	<i>ṭa</i>	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	<i>Ẓa</i>	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	<i>‘ain</i>	‘	Koma terbalik di atas
غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa’</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	K	Qi
ك	<i>Kaf</i>	L	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El

م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
هـ	<i>Ha'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	‘	Apostof
ي	<i>Ya'</i>	Y	Ye

Konsonan Rangkap karenanSyiddah ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

Ta' Marbūṭah

Bila dimatikan ditulis h

هَيْبَة	Ditulis	hībah
جِزْيَة	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata- kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *Ta' Marbūṭah* terdapat pada susunan *ṣifāh-mawsūf/na 't-man 'ut*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-ṣāliḥah
----------------	---------	----------------------

Bila terdapat *Ta' Marbūṭah* susunan iḍāfah, maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	Zakāt al-fiṭr
------------	---------	---------------

Vokal Pendek

Tanda Vokal	Tansliterasi
اَ	A
اِ	I
اُ	U

Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
اَ يَ	Ay
اُ وُ	Aw

Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
اَ	ā
اِ	ī
اُ	ū