



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha direncanakan demi terwujudnya sarana belajar dan rencana pembelajaran dalam dunia pendidikan. Dalam UU pendidikan nomor 20/2003 pasal 1 ayat 1 mengemukakan bahwa penguatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlaq mulia baik bermasyarakat dan bernegara.¹

Dalam pendidikan sudah pasti adanya kurikulum sebagai rancangan pembelajaran untuk bisa tercapai nya pembelajaran yang baik. Hal ini sesuai dengan pengertian implementasi kurikulum adalah menerapkan atau melaksanakan program kurikulum yang sebelumnya sudah dikembangkan. Kemudian diterapkan dalam pelaksanaan dan pengelolaannya serta diperhatikan mengenai situasi lapangan dan karakteristik peserta didik, dari mulai perkembangan intelektual, emosional dan fisiknya. Mengenai hal itu senada dengan pendapat S. Nasution, kurikulum adalah satu perencanaan mengenai proses pembelajaran serta cara menyusun berbagai hal yang dapat melancarkan proses belajar, sekolah dan lembaga pendidikan bertanggung jawab penuh beserta semua stakeholder yang ada di lembaga pendidikan tersebut.²

¹Hikmatul Maulidah Dkk, “Studi Komparatif Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dan Metode Ceramah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Prodi D3 Akuntansi Pada Mata Kuliah Akuntansi Biaya”, *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, Vol. 14, No. 1 (2020), 150.

²Ary Asy’ari Dkk, “Strategi Pengembangan Kurikulum Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 01 (2020), 34.



Kurikulum ideal yaitu kurikulum yang mencapai hasil maksimal. Apabila pelaksanaan kurikulum dapat mencapai hasil yang baik bagi peserta didik, yang meliputi komponen strategi cara melaksanakan kurikulum dengan baik yaitu mengenai implementasi yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Adanya strategi pembelajaran dalam pendidikan yaitu untuk memenuhi sebuah rangkaian pembelajaran guna memperkuat dalam pemanfaatan metode serta sumber kekuatan dalam pembelajaran. Adapun sebelum menerapkan strategi pembelajaran perlu diperhatikan dalam segi merumuskan mengenai tujuan implementasi pembelajaran yang meliputi serta berkaitan mengenai tujuan ranah kognitif, afektif, psikomotorik.³

Dari pengamatan peneliti, peneliti mendapatkan hasil mengenai penerapan Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Peterongan dengan hasil bahwasannya Kurikulum Merdeka sudah diterapkan dengan baik oleh pendidik. demi terwujudnya pembelajaran sesuai Kurikulum Merdeka yang diinginkan oleh Menteri pendidikan. Pendidik di SMPN 1 peterongan berusaha semaksimal mungkin untuk menerapkan metode yang ada dalam Kurikulum Merdeka. Oleh karena itu, bukti bahwa Kurikulum Merdeka sudah diterapkan di SMPN 1 Peterongan yaitu mulai adanya penerapan pembelajaran sesuai Kurikulum Merdeka. Untuk mewujudkan sebuah implementasi Kurikulum Merdeka yang baik dan utuh. Dengan hal ini,

³Siti Maharani Pohan, "Implementasi Pembelajaran Pai Dalam Kurikulum Merdeka Di Smp Muhammadiyah 47 Sunggal", *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, Vol. 2, No. 4, (2023), 422.



bahwa dapat dilihat pelaksanaan pembelajaran yang baik adalah yang sesuai dengan kurikulum yang diterapkan. Hal itu menunjukkan bahwa pembelajaran tersebut berjalan dengan baik dan sesuai konsep dalam pembelajaran yang ada.

Dari hasil wawancara terhadap Bapak Arief Boedi Hartono, S.Ag mendapatkan hasil sebagaimana Kurikulum Merdeka apabila diterapkan terhadap sekolah mapan input sekolah akan berjalan dengan baik dan sebaliknya apabila penerapan dilakukan di sekolah menengah ke bawah maka pendidik akan merasa kewalahan karena media pembelajaran yang terus berkembang pesat dan adanya metode baru dalam kurikulum merdeka. Dengan begitu sebagai pendidik harus tetap update mengenai penerapan, pelaksanaan pembelajaran sesuai kurikulum merdeka yang sedang berjalan. Hal ini, sebagai wujud istiqomah sebagai pendidik untuk tetap berusaha membuat pelaksanaan pembelajaran yang dapat dimengerti serta dipahami bagi setiap oleh peserta didik sesuai dengan kurikulum merdeka yang dilaksanakan dalam dunia pendidikan.⁴

Dengan berpijak pada latar belakang di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Peterongan Jombang”**.

B. Ruang Lingkup Penelitian

Pembahasan penelitian tidak lepas dari ruang lingkup pembahasan. Hal ini demi menghindari kekaburan dan kesimpangsiuran mengenai pembahasan dan mempermudah penelitian. Oleh karena itu, dibutuhkan Batasan-batasan yang dibahas pada ruang lingkup penelitian. Adapun ruang lingkup pembahasan dalam penelitian ini difokuskan pada:

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah SMPN 1 Peterongan Desa Mancar Kecamatan Peterongan Kabupaten Jombang.

⁴Arief Boedi Hartono, S.Ag, *Wawancara*, 22 September 2023.



1. Subyek yang di teliti adalah guru pendidikan Agama Islam di sekolah SMPN 1 Peterongan Desa Mancar Kecamatan Peterongan Kabupaten Jombang.
2. Penelitian ini di butuhkan waktu selama 1 bulan lebih 8 hari, terhitung mulai 14 Mei s/d 20 Juni 2024.
3. Fokus pembahasan penelitian ini tertuju terhadap Implementasi pembelajaran PAI menggunakan Kurikulum Merdeka di sekolah SMPN 1 Peterongan yang lebih fokus pada pelaksanaan pembelajaran PAI yang sesuai dengan kurikulum merdeka.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Implementasi Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Peterongan Jombang?
2. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Kurikulum merdeka di SMPN 1 Peterongan Jombang?
3. Bagaimana Hambatan dan pendukung Dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Peterongan Jombang?

D. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan Penelitian
 - a. Untuk Mengetahui Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah SMPN 1 Peterongan Jombang.
 - b. Untuk Mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran PAI Menggunakan Kurikulum Merdeka di Sekolah SMPN 1 Peterongan Jombang.



- c. Untuk Mengetahui Hambatan dan pendukung Dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka di Sekolah SMPN 1 Peterongan Jombang.

2. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan serta memiliki manfaat bagi peneliti dan pembaca mengenai implementasi Pembelajaran PAI Berbasis KM.
- b. Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan dan masukan bagi pembaca terkhusus bagi Lembaga untuk meningkatkan sistem pembelajaran terutama dalam implementasi Pembelajaran PAI Berbasis KM di sekolah SMPN 1 Peterongan.

E. Penelitian Terdahulu

Tabel 1 Penelitian Terdahulu

N o	Nama	Judul	Jurnal	Hasil	Persamaan	Perbedaan
1	Syifaun Nadhiroh, Isa Anshori. ⁵	Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.	Journal Of Islamic Education	Dari penelitian yang di dapat bahwasannya hasilnya ialah km lebih memfokuskan mengenai keaktifan peserta didik yang melalui pendekatan signifikan dari mulai strategi yang mempunyai harapan agar peserta didik dapat memiliki pemikiran yang kritis.	Penelitian ini sama-sama saling membahas mengenai KM beserta hasil mengenai penerapan kurikulum merdeka.	Penelitian tersebut lebih terfokus dalam metode pembelajaran sedangkan penelitian saat ini mencakup dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.
2	Evi Susilowati. ⁶	Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.	Journal Of Science Education	Mengenai hasil yang dapat dimuat dalam penelitian ini ialah KM sudah mulai diterapkan disekolah namun masih adanya kesulitan terhadap pendidik untuk mengimplementasi kannya.	Penelitian ini membahas mengenai implementasi KM yang sudah di terapkan dalam sekolah namun masih ada kendala dalam penerapan metode pembelajaran nya.	Penelitian ini tidak menyinggung mengenai sama sekali mengenai pelaksanaan pembelajaran berdasarkan KM.

⁵Syifaun Nadhiroh Dkk, "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam", *Journal Of Islamic Education*, Vol. 4 No. 1 (Juni 2023), 65.

⁶Evi Susilowati, "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam", *Journal Of Science Education*, Vol. 1 No. 1 (Juli 2022), 130.





3	Dindin alawi, agus sumpena, supiana, qiqi yuliati zaqiah. ⁷	Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pasca Pandemic Covid 19.	Jurnal Ilmu Pendidikan.	Hasil penelitian ini adalah untuk menjelaskan filosofi Kurikulum Merdeka Belajar dan pembelajaran digital di Indonesia selama menghadapi Covid-19.	Penelitian ini memiliki kesamaan dalam Membahas mengenai metode pembelajaran dalam KM.	Penelitian ini tidak membahas mengenai evaluasi pembelajaran yang dilakukan Ketika menggunakan KM.
4	Achmad Fauzi. ⁸	Implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak.	Jurnal pahlawan.	Hasil penelitian ini adalah membentuk komite pembelajaran sesuai kurikulum merdeka.	Penelitian ini memiliki kesamaan dalam pembahasan mengenai implementasi KM.	Penelitian ini tidak membahas mengenai pelaksanaan KM.
5	Yunita,ahmad zainuri,ibrahim,achmad Zulfi,mulyadi. ⁹	Implementasi kurikulum merdeka belajar.	Jambura journal of educational management.	Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa dalam kurikulum merdeka belajar sudah dilaksanakan, dengan melihat esensi dari Profil Pelajar Pancasila yakni akhlak mulia, berkebhinekaan global, berpikir kritis, gotong royong, mandiri dan kreatif.	Persamaan penelitian ini adalah sama membahas mengenai implementasi KM.	Penelitian ini tidak membahas mengenai pelaksanaan melainkan membahas mengenai perencanaan KM.

Perbedaan dari observasi di atas dengan penelitian yang ingin diteliti, terdapat adanya perbedaan variable dan objek penelitian yang ingin diteliti oleh peneliti saat ini ialah siswa-siswi kelas VII di sekolah SMPN 1

⁷Dindin Alawi Dkk, "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pasca Pandemi Covid-19", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 4 (2022), 5873.

⁸Achmad Fauzi, "Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak", *Jurnal Pahlawan*, Vol. 18 No. 2 (Oktober 2022), 22.

⁹Yunita Dkk, "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar", *Jambura Journal Of Educational Management*, Vol. 4 No. 1 (Maret 2023), 25.



Peterongan dan penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini di beri judul Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Peterongan Jombang.