



**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PROGRAM MADIN
KAJIAN KITAB MABADI FIKIH DI MTS SYAFI'YAH
PULOREJO**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Mohammad Latifur Rohman
NIM. 1120001**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**



**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PROGRAM MADIN
KAJIAN KITAB MABADI FIKIH DI MTS SYAFI'YAH
PULOREJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
Mohammad Latifur Rohman
NIM. 1120001

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Mohammad Latifur Rohman
NIM : 1120001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: “Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Program Madin Kajian Kitab Mabadi Fikih di MTs Syafi’iyah Pulorejo” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Mohammad Latifur Rohman



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah
dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada
Program Madin Kajian Kitab Mabadi Fikih di MTs
Syafi'iyah Pulorejo

Ditulis Oleh : Mohammad Latifur Rohman

NIM : 1120001

Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 22 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I
NIPY. 11 190710 156

Pembimbing II

Eka Nurjanah, M.Pd
NIPY. 11 051015 306

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Dhukri Hakim, M.Pd.I
NIPY. 11 010810 160



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Program Madin di MTs Syafi'iyah Pulorejo**, ditulis oleh: **Mohammad Latifur Rohman**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Sabtu

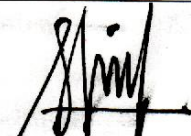
Tanggal : 27 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A**.

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang


Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I
NIPY 11 190710 156

Tim Penguji:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. Amrulloh, M.Th.I</u> 11 010315 296 (Penguji Utama)	1. 
2.	<u>Imam Mutaqin, M.Pd.I</u> 11 060314 264 (KetuaPenguji)	2. 
3.	<u>Arifin, M.Pd.I</u> 12 010901 077 (Sekretaris)	3. 



Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Program Madin Kajian Kitab Mabadi Fikih

Mohammad Latifur Rohman

Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Unipdu Jombang

Pembimbing I: Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I

Pembimbing II: Eka Nurjanah, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya pemahaman siswa terhadap materi mabadi fikih sehingga diterapkannya strategi pembelajaran berbasis masalah ini bertujuan untuk meningkatkan berpikir kritis siswa. Penerapannya diawali dengan menghadirkan masalah untuk di analisis oleh siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan tentang pelaksanaan strategi pembelajaran berbasis masalah dan faktor yang mempengaruhi pembelajaran berbasis masalah agar dapat meningkatkan berpikir kritis siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research) dengan jenis pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Adapun subyek yang dijadikan penelitian adalah siswa kelas VIII dan guru mabadi fikih MTs Syafi'iyah Pulorejo. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran berbasis masalah ialah kondisi siswa, kelas dan cara penyampaian guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis masalah diterapkan melalui beberapa tahapan yaitu 1) pemberian masalah untuk dipecahkan siswa 2) klarifikasi guru terhadap jawaban siswa 3) evaluasi dari jawaban siswa.

Kata kunci: berbasis masalah, berpikir kritis, strategi pembelajaran



MOTTO

“Ketika ingin mencapai hasil yang memuaskan maka belajarlh dari prosesnya, karena orang yang merasakan proses dapat menghargai hasilnya”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Dengan penuh rasa syukur alhamdulillah, sebuah karya berupa skripsi telah saya selesaikan dan Alhamdulillah Allah SWT telah menjawab atas semua doa dan usaha. Pada kesempatan ini, saya persembahkan karya yang penuh perjuangan ini kepada:

1. Sang Maha Segalanya Allah SWT dan kekasih-Nya Nabi Muhammad SAW.
2. Kepada kedua orang tuaku yang tercinta (Bapak Subadi dan Ibu Nur Ahmadiyah) yang telah mendidik, mendoakan, menjaga, serta membesarkan saya dari dalam kandungan hingga detik ini. Adiku Laila yang selalu mensupport saya selama ini. Alhamdulillah bapak dan ibu, sekarang anak pertamamu ini telah meraih gelar sarjana S1, semoga bisa menjadi anak yang sholeh, berbakti, dan tentunya bisa mengangkat derajat bapak ibu sekalian. Semoga bapak ibu senantiasa diberikan kesehatan lahir batin, panjang umur, lancar rizkinya dan semoga ridho Allah SWT senantiasa menyertai di setiap langkahnya. Aamiin.
3. Kepada teman-teman PAI-A Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan penuh atas penulisan karya ini. Serta telah memberikan masukan serta menjadi teman curhat, teman ngaji, dan teman ngopi.
4. Kepada teman-teman saya di rumah, rekan kerja, dan orang dibalik layar yang telah memberikan doa dan dukungannya.



5. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya ini yang selalu memberikan motivasi, perhatian dan do'a, semoga Allah senantiasa mengabulkan dan menuntun kalian untuk menggapai cita-cita.



KATA PENGANTAR

Puji syukur Allhamdulillah, saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi saya yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa pada Program Madin Kajian Kitab Mabadi Fikih di MTs Syafi’iyah Pulorejo”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dan semoga kita mendapatkan syafa’at-Nya di hari kiamat.

Dalam Penyusunan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang, penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, doa, bimbingan, pengarahan dan diskusi dengan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. M. Zaimuddin Wijaya As’ad, MS, Ketua Yayasan Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H. M. Zulfikar As’ad, M.MR, Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi’i, M.Pd.I, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.



4. Bapak Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I, Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.
5. Bapak Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I, Pembimbing I yang sangat telaten, sabar, dan banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Eka Nurjanah, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang membangun sehingga penelitian skripsi ini cepat terselesaikan.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.
8. Bapak Miftakhuddin, M.Pd.I, Kepala MTs Syafi'iyah Pulorejo yang senantiasa memberikan dukungan dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MTs Syafi'iyah Pulorejo
9. Bapak Ahmad Jalaluddin, S.Hi, dan Ibu Niswatun Muti'ah, S.Pd, selaku guru madin mabadi fikih yang telah membantu proses penelitian saya.

Peneliti menyadari, bahwa Skripsi ini tentu saja jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun tata penulisannya. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.



Akhirnya dengan skripsi yang sedemana ini, saya berharap semoga dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Jombang, 22 Juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
TRANSLITERASI	xv
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	9
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	16
C. Kitab Mabadi Fikih	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian.....	23
B. Jenis dan Sumber Data	23
C. Metode Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data.....	26



BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	28
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	28
B. Analisis Data Hasil Penelitian	52
1. Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kajian Kitab Mabadi Fikih di MTs Syafi'iyah Pulorejo	52
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	60
BAB V PENUTUP	65
A. KESIMPULAN	65
B. SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67



TRANSLITERASI

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>H</i>	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>Ṣād</i>	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Ḍad</i>	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>Ṭa'</i>	ṭ	Te (dengan titik di bawah)



ظ	<i>Za</i>	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	‘	Koma terbalik di atas
غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
هـ	<i>Ha'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	‘	Apostof
ي	<i>Ya'</i>	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena *Syiddah* ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هِيَّة	Ditulis	hībah
--------	---------	-------



جزية	Ditulis	Jizyah
------	---------	--------

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *tā' marbūṭah* terdapat pada susunan *ṣifāh-mawsūf/na't-man'ūt*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-Ṣāliḥah
----------------	---------	----------------------

2. Bila ta' marbūṭah terdapat pada susunan iḍāfah, maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	zakāt al-fiṭr
------------	---------	---------------

Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ	A
ـِ	I
ـُ	U

Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَـيْ	Ay
ـَـوْ	Aw



Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
اَ	ā
اِ	ī
اُ	ū



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	5
Tabel 2. Data Siswa 3 Tahun Terakhir.....	29
Tabel 3. Data Guru dan Pegawai.....	30
Tabel 4. Data Ruang.....	30
Tabel 5. Tokoh Pendiri.....	32
Tabel 6. Data Guru.....	44
Tabel 7. Kelas VII A	46
Tabel 8. Kelas VIII B	47
Tabel 9. Kelas VIII A.....	48
Tabel 10. Kelas VIII B	49
Tabel 11. Daftar Hadir VIII A	50
Tabel 12. Daftar Hadir VIII B.....	51