



**MANAJEMEN KURIKULUM PEMBELAJARAN SAINS DALAM
UPAYA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN LITERASI SAINS
DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA (STUDI KASUS
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TRENSAINS TEBUIRENG
JOMBANG)**

TESIS



**Disusun Oleh:
Toni Ginanjar
NIM. 6122024**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**



**MANAJEMEN KURIKULUM PEMBELAJARAN SAINS DALAM
UPAYA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN LITERASI SAINS
DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA (STUDI KASUS
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TRENSAINS TEBUIRENG
JOMBANG)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam



**Disusun Oleh:
Toni Ginanjar
NIM. 6122024**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Toni Ginanjar
NIM : 6122024
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Program : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum
Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul "Manajemen Kurikulum Pembelajaran Sains dalam Upaya Mengembangkan Keterampilan Literasi Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kasus di SMA Trensains Tebuireng Jombang)" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 10 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Toni Ginanjar



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang Berjudul : Manajemen Kurikulum Pembelajaran Sains dalam Upaya Mengembangkan Keterampilan Literasi Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kasus di SMA Trensains Tebuireng)

Ditulis Oleh : Toni Ginanjar

NIM : 6122024

Prodi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Program : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji tesis program studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA
NIPY. 11 010901 001

Jombang, 29 Juni 2024

Pembimbing II

Drs. H. Zaimuddin W. As'ad, MS
NIPY. 10 10901 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Dr. Amrulloh, M.Th.I
NIPY.11 010315 29



HALAMAN PENGESAHAN

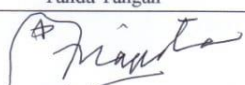
Tesis yang berjudul “Manajemen Kurikulum Pembelajaran Sains dalam Upaya Mengembangkan Keterampilan Literasi sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kasus di SMA Trensains Tebuireng Jombang)” ditulis oleh Toni Ginanjar, NIM. 6122024 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada :

Hari : Senin
Tanggal : 22 Juli 2024
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A+

Mengesahkan
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M. Kes.
NIPY.11010901016

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ali Muhsin, M.Pd.I NIPY. 01150702017 (Penguji I)	1. 
2. Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I NIPY.11010810160 (Penguji II)	2. 
3. Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I NIPY.11010611190 (Penguji III)	3. 



Manajemen Kurikulum Pembelajaran Sains dalam Upaya Mengembangkan Keterampilan Literasi Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kasus di SMA Trensains Tebuireng Jombang)

Toni Ginanjar

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
Pembimbing I: Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA
Pembimbing II: Drs. H. Zaimuddin W. As'ad, MS

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis penerapan kurikulum pembelajaran sains di SMA Trensains Tebuireng dalam upaya mengembangkan keterampilan literasi sains dan keterampilan berpikir kritis siswa. Kurikulum ini dirancang khusus untuk mengintegrasikan ayat-ayat kawnīyah dari Al-Qur'an dengan konsep-konsep SAINS, guna membentuk pemahaman yang holistik dan mendalam tentang ilmu pengetahuan dalam konteks keimanan. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif dengan teknik analisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman yaitu kodensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan kurikulum sains terintegrasi dengan ayat-ayat kawnīyah di SMA Trensains Tebuireng didasari oleh kombinasi faktor-faktor penting, termasuk tenaga pendidik berkualitas, perencanaan pembelajaran terstruktur, media pembelajaran lengkap dan variatif, dan penerapan manajemen yang efektif dan efisien. (2) Upaya mengembangkan keterampilan literasi sains dan keterampilan berpikir kritis pada siswa melalui pendekatan metakognitif dan saintifik yang terintegrasi dalam kurikulum mereka. (3) Kendala yang dihadapi kurikulum pembelajaran sains di SMA Trensains Tebuireng diantaranya, Pandangan dikotomis tenaga pendidik terhadap ilmu agama dan ilmu umum, variasi kemampuan siswa, perangkat pembelajaran yang tidak memadai, serta keterbatasan sarana dan dana menjadi tantangan utama yang mempengaruhi integrasi ayat-ayat kawnīyah dengan ilmu sains. Solusi yang disarankan meliputi pelatihan kontinyu untuk meningkatkan kompetensi guru, peningkatan pemahaman siswa melalui interaksi yang lebih baik, pengembangan perangkat pembelajaran terintegrasi, optimalisasi sarana dan prasarana sekolah, serta upaya pengelolaan dan pencarian dana yang lebih efektif.

Kata Kunci: kurikulum, pembelajaran sains, literasi Sains, berpikir kritis



Science Learning Curriculum Management in An Effort to Develop Students' Science Literacy Skills And Critical Thinking Skills (Case Study at SMA Trensains Tebuireng Jombang)

Toni Ginanjar

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
Pembimbing I: Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA
Pembimbing II: Drs. H. Zaimuddin W. As'ad, MS

Abstrak

This study aims to explore and analyze the implementation of science learning curriculum at SMA Trensains Tebuireng in an effort to develop students' science literacy skills and critical thinking skills. This curriculum is specifically designed to integrate the verses of the Qur'an with the concepts of science, in order to form a holistic and in-depth understanding of science in the context of faith. The research method used is a case study with a qualitative approach with data analysis techniques using the Miles and Huberman techniques, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study indicate that (1) The implementation of the science curriculum integrated with the verses of the Qur'an at SMA Trensains Tebuireng is based on a combination of important factors, including quality educators, structured learning planning, complete and varied learning media, and the implementation of effective and efficient management. (2) Efforts to develop science literacy skills and critical thinking skills in students through metacognitive and scientific approaches integrated into their curriculum. (3) The obstacles faced by the science learning curriculum at SMA Trensains Tebuireng include, the dichotomous views of educators towards religious and general knowledge, variations in student abilities, inadequate learning tools, and limited facilities and funds are the main challenges that affect the integration of kawnīyah verses with science. Suggested solutions include continuous training to improve teacher competence, improve student understanding through better interaction, develop integrated learning tools, optimize school facilities and infrastructure, and more effective management and fundraising efforts.

Keywords: curriculum, science learning, science literacy, critical thinking



HALAMAN MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya: "Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain." (HR Ath-Thabari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. Berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya sederhana ini terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

Guru Dunia Akhiratku

KH. Ainul Yaqin dan keluarga besar Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang membantu santri menemukan pengetahuan dan memberikan banyak pengalaman dan inspirasi hidup. dan guruku, guru yang selalu memberikan inspirasi dalam apa yang dia ajarkan. Semoga ALLAH SWT selalu memberikan kesabaran kepada para pengikutnya saat membimbing mereka dalam hidup dunia dan keselamatan akhirat. Aamiin.

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Bapak Enjang Ustman dan Ibunda Eneng Siti Jubaedah yang senantiasa memberi dukungan baik secara moril maupun materil dan tidak pernah lelah untuk mendoakan saya setiap saat, memberikan kasih sayang dan pengorbanannya lahir dan batin mengasuh serta membimbingku menuju pintu kesuksesan. Semoga Allah SWT melimpahkan ampunan, rahmat, dan petunjuk, menjadikan ayah dan ibunda sebagai kekasih- Nya di dunia hingga di akhirat nanti. Aamiin.

Istriku dan anak-anak ku tercinta

Terkhusus istri saya yang senantiasa memberikan dukungan dan perhatiannya, Terimakasih dan semoga senantiasa diberikan kesabaran dalam membimbing anak-anak ku dan senantiasa diberikan kesehatan lahir dan batin untuk anak-anak ku yang menjadi tempat kebahagiaan ku semoga ayah menjadi teladan yang baik dan menjadi insan yang senantiasa bisa menjunjung tinggi dan terus berkomitmen belajar dan belajar semoga kelak bisa jadi anak yang sholeh sholihah bermanfaat bagi sesama dan dapat mencapai kesuksesan di dunia dan di akhirat.

Sahabat-Sahabatiku

Sahabat-sahabat tercinta: Sahabat-Sahabat ku seperjuangan di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang dan para pengurusnya tak lupa kepada teman-teman Pascasarjana Unipdu Jombang, yang senantiasa memberikan semangat dan berkerjasama dalam mencapai harapan dan cita-cita, semoga Ridho Allah SWT selalu menyertai kalian dalam mencari Ilmu-Nya Allah. Serta semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang telah memberi semangat serta do'a dalam membantuku menyelesaikan Tesis ini.





KATA PENGANTAR

Rasa syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah Swt yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan tesis ini berkat petunjuk-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam yang diajukan kepada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang. selama penyusunan tesis ini penulis banyak dibantu oleh pihak-pihak yang turut berpartisipasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. H. M. Zulfikar As'ad, M.MR. Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang
2. Bapak Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes. Direktur Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang
3. Bapak Dr. Amrulloh, Lc, M.Th.I Ketua Program Studi Pascasarjana
4. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Zaimuddin W. As'ad, MS. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta mengawal dalam penulisan tesis ini
5. Dan segenap dosen pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama belajar di Kampus tersebut
6. Kepala sekolah SMA Trensains Tebuireng Bapak Umbaran S.H.I dan jajarannya yang telah bersedia memberikan waktu dan informasi terkait data yang diperlukan oleh penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu), terimakasih atas kebersamaan, do'a dan semangat yang diberikan selama masa-masa belajar di dalam kelas Pascasarjanan Unipdu.
8. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi terhadap penyusunan tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan.



Penulis hanya dapat menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada mereka semua dengan doa semoga Allah Swt membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan terbaik.

Pada akhirnya, penulis dengan tegas menyatakan bahwa tesis ini kurang dan jauh dari sempurna. Namun demikian, penulis berharap tesis yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan memberikan kontribusi kepada dunia pendidikan di Indonesia. Mereka juga berharap para pembaca pada umumnya, terutama para pemimpin pendidikan saat ini dan masa depan.

Jombang 10 Juli 2024
Toni Ginanjar



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	3
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
<u>ABSTRAK</u>	6
HALAMAN MOTO	8
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	9
KATA PENGANTAR	10
DAFTAR ISI.....	12
TRANSLITERASI	14
DAFTAR TABEL.....	17
DAFTAR GAMBAR	18
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Manajemen Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
B. Keterampilan Literasi Sains	Error! Bookmark not defined.
C. Keterampilan Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknis Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	



TRANSLITERASI

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	h}a'	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	S}a>d	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	T{a'	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha



پ	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
-	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamza h	‘	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' Marbu>t}ah

1 Bila dimatikan ditulis h

هَيْبَة	Ditulis	hi>bah
جَزِيَة	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika ta>' marbu>t}ah terdapat pada susunan s}ifah-mawsu>f/na't-man'u>t, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-S{a>lih}ah
----------------	---------	-------------------------

1. Bila ta>' marbu>t}ah terdapat pada susunan id}a>fah, maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	zaka>t al-fit}r
------------	---------	-----------------

Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
-------------	---------------



اَ اِ اُ	A
يَ	I
وَ	U

Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
اَيَ	Ay
اَوَ	Aw

Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
اَ اِ اُ	a>
يَ	i>
وَ	u>



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Kegiatan Penelitian.....	5
Tabel 3 : Penelitian terdahulu.....	7
Tabel 2 : Indikator Berpikir Kritis.....	39
Tabel 4 : Data Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	61
Tabel 5 : Daftar Guru SMA Trensains.....	61
Tabel 6 : Prestasi Sekolah SMA Trensains.....	62
Tabel 7 : Sarana Prasarana SMA Trensains	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Logo SMA Trensains Tebuireng.....	45
Gambar 2 : Struktur Organisasi SMA Trensains Tebuireng	53
Gambar 3 : Lulusan-Lulusan SMA Trensain Tebuireng	55
Gambar 4 : Perencanaan Pembelajaran Sains.....	64