



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DAN KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 14
JOMBANG**

TESIS



Disusun Oleh:
Yulia Faroqi
NIM. 6122019

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
TAHUN 2024**



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DAN KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 14
JOMBANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:
Yulia Farqi
NIM. 6122019

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
TAHUN 2024**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Faroqi

Nim : 6122019

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu)
Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 18, Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,

Yulia Faroqi



PERSETUJUAN

Tesis yang Berjudul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar di Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang

Ditulis Oleh : Yulia Faroqi

NIM : 6122019

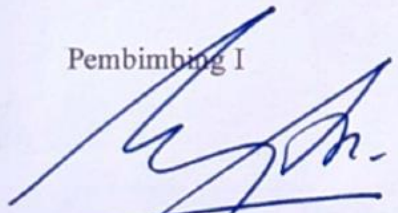
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

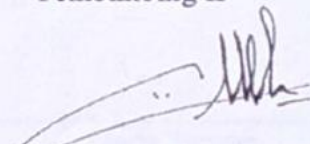
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 18 Juli 2024

Pembimbing I


Dr. H.M. Yahya Ashari, M.Pd
NIPY. 11101810157

Pembimbing II


Dr. Moh. Makmun, M.H.I
NIPY. 11010611189

Memhetahui
Ketua Program Studi S2 MPI
Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang




Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I
NIPY. 11010315296



HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang” ditulis oleh Yulia Faroki, NIM. 6122019 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Mengesahkan
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. H. Achmad Zakaria, S.Km., M. Kes
NIPY. 11010901016

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ali Muhsin, M.Pd.I NIPY. 01150702017 (Penguji I)	1.
2. Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I NIPY. 11010810160 (Penguji II)	2.
3. Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I NIPY. 11010611190 (Penguji III)	3.



PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 14 JOMBANG

Yulia Farogi

Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Unipdu Jombang

Pembimbing I: Dr. H.M Yahya Ashari, M.Pd.

Pembimbing II: Dr. Moh. Makmun, M.H.I

Abstrak

Pengoptimalan pendidikan diperlukan di MTsN 14 Jombang untuk mencapai tujuan dan sasaran. Penelitiann ini bertujuan untuk : (1) Untuk menganalisis pengaruh manajemen kepemimpinan kepala madrasah terhadap motivasi belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang (2) Untuk menganalisis pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang (3) Menganalisi motivasi belajar siswa kelas 8 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang (4) menganalisi pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah dan kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, observasi dan dokumentasi. Jumlah responden sebanyak 30 orang dengan menggunakan metode analisis data yaitu analisis deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi regresi, serta analisis regresi linear berganda dan pengujian hipotesis yang diolah menggunakan program SPSS 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) variabel gaya kepemimpinan kepala Madrasah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (2) Variabel kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang (3) Variabel gaya kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang (4) Variabel gaya kepemimpinan kepala madrasah dan kinerja guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang.

Kata Kunci: gaya kepemimpinan, kinerja guru, motivasi belajar



THE INFLUENCE OF THE LEADERSHIP STYLE OF THE MADRASA HEAD AND TEACHER PERFORMANCE ON STUDENT LEARNING MOTIVATION AT MADRASA TSANAWIYAH NEGERI 14 JOMBANG

Yulia Faroqi

Islamic Education Management, Postgraduate Program, Unipdu Jombang

Supervisor I: Dr. H.M. Yahya Ashari, M.Pd.

Supervisor II: Dr. Moh. Makmun, M.H.I

Abstract

Education optimization is needed in MTsN 14 Jombang to achieve goals and objectives. This research aims to: (1) To analyze the effect of madrasah head leadership management on student learning motivation of Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang (2) To analyze the effect of teacher performance on student learning motivation of Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang (3) To analyze the learning motivation of grade 8 students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang (4) To analyze the effect of madrasah head leadership style and teacher performance on student learning motivation at Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang. Data collection techniques in this study using questionnaires, observation and documentation. The number of respondents was 30 people using data analysis methods, namely descriptive analysis, validity test, reliability test, regression assumption test, and multiple linear regression analysis and hypothesis testing which were processed using the SPSS 22 program: (1) Madrasah head leadership style variable has a positive and significant effect on teacher performance (2) Teacher performance variable has a positive and significant effect on student learning motivation of Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang (3) Madrasah head leadership style variable has a positive and significant effect on student learning motivation of Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang (4) Madrasah head leadership style variable and teacher performance have a positive and significant effect on student learning motivation of Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang.

Keywords: leadership style, teacher performance, learning motivation



HALAMAN MOTO

طالب أبي بن علي - "تحب ما على وصبر، تكره ما على صبر: نوعان الصبر"

"Kesabaran itu ada dua macam, yaitu sabar atas sesuatu yang tidak kau inginkan dan sabar menahan diri dari sesuatu yang kau ingini." - Ali bin Abi Thalib



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur kepada Allah Swt dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya Tesis ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia ucapkan rasa syukuran dan terima kasih kepada:

1. Terimakasih cinta pertama dan pintu surgaku, Ayah Agus Sholihudin dan Ibu Nur Mu'jizatin yang selalu mendoakan untuk anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta dan motivasi. Terimakasih atas kepercayaan, nasehat, kesabaran, dan pengertian yang telah diberikan sehingga saya berada sampai di titik ini. Tentunya terimakasih tak akan cukup untuk membalas atas apa yang telah bapak dan ibu berikan kepada saya. Semoga Allah SWT selalu menjaga Ayah Ibu dalam kebaikan dan kemudahan amiin.
2. Terimakasih yang terdalam kepada saudara kandung satu-satunya yaitu adil laki-lakiku. Faiq Assayiddi yang selalu ada disetiap langkah perjalanan saya. Tidak lelah memberikan semangat, inspirasi, dan kekuatan. Karena segala bentuk dukungan dari keluarga, baik berupa doa, motivasi maupun bantuan langsung yang di berikan sangatalah berarti untu saya. Semoga segala yang kalian berikan dibalas dengan limpahan rahmat dan berkat.
3. Selain keluarga, saya juga berikan kepada teman-teman didalam pekerjaan maupun diluar pekerjaan di kampus maupun diluar kampus yang selalu mensupport, mendampingi dalam suka maupun duka, selama proses penyusunan tesis ini. Kalian telah menjadi tempat berbagi keluh kesal, memberikan motivasi ketika saya putus asa, serta memberikan tawa di saat-saat yang sulit. Tanpa dukungan, candaan dan kebersamaan kalian, perjalanan ini pasti akan terasa jauh lebih berat. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan persahatan yang luar biasa ini. Semoga persahabatan kita akan terus terjaga dan semakin kuat di masa yang akan datang.



4. Termikasih untuk diriku sendiri Yulia Faroqi, yang sudah kuat bertahan sampai detik ini. Meskipun banyak kejadian yang tidak pernah terduga maupun tekanan diluar kendali terimakasih sudah hebat dan kuat. Semoga ke sabaranmu bisa mengantarkan ke jalan ke SUKSESAN. Aamiin



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, saya ucapkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian tesis saya yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni Addinul Islam. Dalam penyusunan tesis ini peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, doa, bimbingan, pengarahan, dan diskusi dengan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Zaimuddin Wijaya As’ad Umar, MS. Ketua Yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H. M. Zulfikar As’ad, MMR Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
4. Bapak Dr. Amrulloh, Lc., M. Th. I. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum jombang yang telah memberikan arahan kepada kami serta banyak bantuan.



5. Bapak Dr. H.M. Yahya Ashari, M.Pd. pembimbing I yang sangat telaten, sabar, dan banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam menyusun tesis ini.
6. Bapak Dr. Moh. Makmun, M.H.I. pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang membangun sehingga penelitian ini cepat terselesaikan.
7. Segenap Dosen Pengajar, Penguji dan staf tata usaha Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang yang bersedia memberikan ilmu, didikan, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi peneliti. Semoga Allah Swt menjadikan ilmu yang telah diberikan sebagai amal jariyah dan melimpahkan pahala yang sepadan kepada beliau.
8. Segenap guru, staf dan sisiwa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jombang yang telah banyak membantu dalam melaksanakan dan memberikan izin untuk penelitian ini dan banyak sekali membantu saya dalam proses penelitian ini.

Penulis menyadari, bahwa tesis ini tentu saja jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun tata tulisannya. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penyusun. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Kemudian dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, saya berharap semogatesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan semua para pihak yang berkepentingan pada umumnya



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
<i>Abstrak</i>	iv
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Gaya Kepemimpinan	Error! Bookmark not defined.
B. Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
C. Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Teoritik	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian Sampel	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Pengukuran	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
F. Matrik Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.



B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.



TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab Latin

1. Konsonan Tunggal

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	H}a'	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	S}a<d	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a'	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We



هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena syiddah

عِدَّةٌ ditulis 'iddah

3. Vokal

a) Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
َ	A
ِ	I
ُ	U

b) Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
آ ... ي	Ay
أ ... و	Aw

c) Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
ا ... َ	a<
ي ... ِ	i<
و ... ُ	u<

4. Ta' Marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هَيِّية	Ditulis	Hi}bah
جَزِيَّة	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta' marbu<t>ah* terdapat pada susunan *s}ifah-mawsu<f/na't-man'u<t*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-s}a<lih}ah
----------------	---------	-------------------------

Bila *ta' marbu<t>ah* terdapat pada susunan *id}a<fah*, maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zaka<t al-fit}r
------------	---------	-----------------



DAFTAR TABEL

1. Tabel 1	Penelitian Terdahulu	11
2. Tabel 2	Sekala Likert	51
3. Tabel 3	Kisi-kisi Intrumen	56
4. Tabel 4	Statistik Deskriptif.....	63
5. Tabel 5	Uji Normalitas	65
6. Tabel 6	Uji Homogenitas	66
7. Tabel 7	Uji Homogenitas	66
8. Tabel 8	Uji Validitas Varibel X1 (Gaya Kepemimpinan)	68
9. Tabel 9	Uji Validitas Variabel X2 (Kinerja Guru)	69
10. Tabel 10	Uji Validitas Y (Motivasi Belajar Siswa)	70
11. Tabel 11	Uji Reabilitas X1	71
12. Tabel 12	Uji Reabilitas X2	72
13. Tabel 13	Uji Reabilitas Y	73
14. Tabel 14	Uji F X1	74
15. Tabel 15	Uji T	75
16. Tabel 16	Uji Regresi Linier Berganda	76
17. Tabel 17	Uji F X2 ke Y	77
18. Tabel 18	Uji T	78
19. Tabel 19	Statistik Uji dan Kesimpulan	79
20. Tabel 20	Anova X1 dan Y	80
21. Tabel 21	Coefficients	81
22. Tabel 22	Statistik Uji dan Kesimpulan	82
23. Tabel 23	Anova X1, X2 dan Y	83



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Explanatori Risert.....44

