



**MODEL KEPEMIMPINAN KIAI DALAM TRASFORMASI
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PESANTREN MODERN DI
PONDOK KALIMASADA PLANDAAN JOMBANG**

TESIS



**Disusun Oleh:
Zainur Rahman
6122014**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**



**MODEL KEPEMIMPINAN KIAI DALAM TRASFORMASI
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PESANTREN MODERN DI
PONDOK KALIMASADA PLANDAAN JOMBANG**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:
Zainur Rahman
6122014

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainur Rahman
NIM : 6122014
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul "Model Kepemimpinan Kiai dalam Transformasi Pengembangan Pendidikan Pesantren Modern di Pondok Kalimasada Plandaan Jombang" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 05 Agustus 2024



Zainur Rahman



PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul : Model Kepemimpinan Kiai dalam Trasformasi
Pengembangan Pendidikan Pesantren Modern di
Pondok Kalimasada Plandaan Jombang
Diusulkan oleh : Zainur Rahman
NIM : 6122014
Prodi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam,
Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 05 Agustus 2024

Pembimbing I

Assoc.Prof.Hj. Uswatun Qoyyimah, M.Ed., Ph.D

Pembimbing II

H. Achmad Farid, SS., MA, Ph.D





PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “ Model Kepemimpinan Kiai dalam Trasformasi Pengembangan Pendidikan Pesantren Modern di Pondok Kalimasada Plandaan Jombang” ditulis oleh Zainur Rahman, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 6 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat:

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes.
NIPY. 11010901016

TIM PENGUJI:

Nama

Tanda Tangan

(Dr. Amrulloh., Lc., M.Th.I)
NIPY.11010315296

1.

(Dr. Mujiyanto Solichin, M.Pd.I.)
NIPY. 11010209035

2.

(Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd.)
NIPY. 11110212217

3.



MODEL KEPEMIMPINAN KIAI DALAM TRASFORMASI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PESANTREN MODERN DI PONDOK KALIMASADA PLANDAAN JOMBANG

Zainur Rahman

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I: Assoc.Prof.Hj. Uswatun Qoyyimah, M.Ed., Ph.D

Pembimbing II: H. Achmad Farid, SS., MA, Ph.D

ABSTRAK

Di era modern, pesantren dituntut beradaptasi dan melakukan transformasi agar tetap relevan. Penelitian ini mengkaji tentang kepemimpinan kiai dan peranannya dalam transformasi pendidikan pesantren modern di Pondok Kalimasada Plandaan Jombang. Di dalamnya terdapat pemahaman tentang model kepemimpinan kiai, peranannya dalam transformasi, dan faktor penghambat serta solusi terkait transformasi pendidikan pesantren. Metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa model kepemimpinan kiai di pesantren ini adalah transformasional. Kiai berperan aktif dalam memimpin jalannya transformasi, fokus pada pengembangan kurikulum, peningkatan kualitas guru, dan pengembangan sarana dan prasarana. Faktor penghambat transformasi meliputi keterbatasan sumber daya, perubahan kurikulum yang cepat, dan kurangnya kesiapan guru. Solusi yang diusulkan adalah diversifikasi sumber pendanaan, menjalin kerjasama, pengembangan kurikulum berkelanjutan, pelatihan guru, dan penguatan manajemen pesantren. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam memahami model kepemimpinan kiai dan peranannya dalam transformasi pendidikan pesantren modern. Hasil penelitian diharapkan dapat membantu kiai dan pengelola pesantren dalam mengembangkan strategi yang efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan pesantren di era modern.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kiai, Transformasi Pendidikan, Pesantren Modern



MODEL KEPEMIMPINAN KIAI DALAM TRASFORMASI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PESANTREN MODERN DI PONDOK KALIMASADA PLANDAAN JOMBANG

Zainur Rahman

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I: Assoc.Prof.Hj. Uswatun Qoyyimah, M.Ed., Ph.D

Pembimbing II: H. Achmad Farid, SS., MA, Ph.D

ABSTRACT

In the modern era, Islamic boarding schools are required to adapt and carry out transformations to remain relevant. This research examines kiai leadership and its role in the transformation of modern Islamic boarding school education at Pondok Kalimasada Plandaan Jombang. It contains an understanding of the kiai leadership model, its role in transformation, and inhibiting factors and solutions related to the transformation of Islamic boarding school education. Qualitative research method with a case study approach. Data was collected through observation, interviews and documentation. Research findings show that the kiai leadership model in this Islamic boarding school is transformational. Kiai plays an active role in leading the transformation process, focusing on curriculum development, improving teacher quality, and developing facilities and infrastructure. Factors inhibiting transformation include limited resources, rapid curriculum changes, and lack of teacher preparedness. The proposed solution is diversification of funding sources, establishing collaboration, sustainable curriculum development, teacher training, and strengthening Islamic boarding school management. This research contributes to understanding the kiai leadership model and its role in the transformation of modern Islamic boarding school education. It is hoped that the research results can help kiai and Islamic boarding school managers in developing effective strategies to improve the quality of Islamic boarding school education in the modern era.

Keywords: *Kiai Leadership, Educational Transformation, Modern Islamic Boarding School*



MOTTO

وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

“dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu”

(QS. Al-Qashash: 77)



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya sederhana ini terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

Guru Dunia Akhiratku

Alm. RKH. Muhammad Syamsul Arifin dan keluarga besar Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan Madura yang membimbing dan memberi motivasi dalam mencari ilmu dan memberikan banyak pengalaman dan motivasi hidup bagi santri yang saat ini melanjutkan jenjang pascasarjana. dan guru guru ku yang selalu memotivasi dalam segala hal yang di ajarkan. Semoga selalu di berikan kesabaran oleh ALLAH SWT dalam membimbing santri-santrinya dalam hidup didunia dan keselamatan di akhirat. Aamin

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Bapak Muninto dan Ibunda Rusti yang senantiasa memberi nafkah dan memenuhi dan yang tak pernah lelah dan bosan mendo'akanku, memberikan kasih sayang dan pengorbanannya lahir dan batin mengasuh serta membimbingku menuju pintu kesuksesan. Semoga Allah SWT melimpahkan ampunan, rahmat, dan petunjuk, menjadikan ayah dan ibunda sebagai kekasih- Nya di dunia hingga di akhirat nanti. Aalamiin.

Guru-Guruku

Segenap bapak dan ibu guru dimanapun berada, serta dosen-dosenku di Unipdu Jombang yang telah mendidik dan membimbingku dalam mencari ilmu, semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya. Wa bil khusus Bapak Assoc.Prof.Hj. Uswatun Qoyyimah, M.Ed., Ph.D H. Achmad Farid, SS., MA, Ph.D yang dengan sabar dan telaten membimbing dan mengarahkanku hingga terselesaikannya Tesis ini. Dan tak terlupakan seluruh dosen Pascasarjana Unipdu Jombang yang tak pernah lelah memotivasi dan membimbing anak-anaknya, Semoga Allah melancarkan segala urusan beliau dan membalas amal kebbaikannya dengan kenikmatan di surga. Aamiin.

Keluargaku

Semua keluargaku baik yang ada di Madura dan lain sebagainya. Dan anugrah terkasih dalam hidup :Mbah adek- adekku dan semua Baik keluarga dari Bapak maupun dari Ibu Tercinta. Terima kasih atas semua bantuan baik materi ataupun do'a. Semoga dilipatgandakan pahala oleh Allah SWT. Dan selalu dalam bimbingan Allah SWT.



Sahabat-Sahabatiku

Sahabat-sahabat tercinta: Keluarga besar PMII Yaqub Husein yang telah mengajari, membimbing dan member ilmu diluar jam kuliah, Keluarga besar FKMSB Jombang , Keluarga besar Taretan Mahasiswa Madura Jombang, Keluarga Besar Pengurus Cabang PMII Jombang Sahabat-sahabati yang luar biasa yang mengajari ku arti sebuah perjuangan, Keluarga Besar Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuanyar yang mengajari ku arti sebuah kehidupan, Keluarga Besar Pascasarjana Unipdu Jombang, Keluarga Besar PP FKMSB Nasional yang mengajarkanku arti sebuah bekerja sama yang bermanfaat dalam berkarya, semoga Ridho Allah SWT selalu menyertai kalian dalam mencari Ilmu-Nya Allah. Serta semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang telah memberi semangat serta do'a dalam membantuku menyelesaikan Tesis ini.



KATA PENGANTAR

Rasa syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Alloh SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan tesis ini berkat petunjuk-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam yang diajukan kepada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (UNIPDU) Jombang. selama penyusunan tesis ini penulis banyak dibantu oleh pihak-pihak yang turut berpartisipasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Dr. dr. H. M. Zulfikar As'ad, M.MR. selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang;
2. Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang,
3. Dr. Amrulloh, Lc, M.Th.I selaku Ketua Program Studi Pascasarjana;
4. Assoc.Prof.Hj. Uswatun Qoyyimah, M.Ed., Ph.D selaku Dosen Pembimbing I dan H. Achmad Farid, SS., MA, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta mengawal dalam penulisan tesis ini;
5. Dan segenap dosen pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama belajar di Kampus tersebut
6. Pengasuh Pondok Kalimasada, Ketua Pengurus dan Ustad Pondok Pesantren Kalimasada Plandaan Jombang yang telah bersedia memberikan waktu dan informasi terkait data yang diperlukan oleh penulis selama melaksanakan penelitian.



7. Teman-teman Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (UNIPDU), terimakasih atas kebersamaan, do'a dan semangat yang diberikan selama masa-masa belajar di dalam kelas Pascasarjana Unipdu
8. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi terhadap penyusunan tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terimakasih yang tulus dari hati dengan diiringi do'a semoga Alloh SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan.

Pada akhir kata penagntar ini, penulis menegaskan dengan penuh kesadaran bahwa tesis ini masih sangat kurang dan masih sangat jauh dari kata sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan dapat memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan di Indonesia, serta bagi para pembaca pada umumnya terutama bagi para pemimpin pendidikan pada saat ini dan masa yang akan datang

Jombang, 05 Agustus 2024

Penulis.

Zainur Rahman

NIM. 6122014



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Sistematikan Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kiai.....	15
1. Pengertian Kiai	15
2. Tugas Kiai	16
3. Kepemimpinan Kiai	19
4. Model Kepemimpinan	23
B. Pesantren	36
1. Pengertian Pesantren	36
2. Sejarah Pesantren	37
3. Kurikulum Pesantren	39



4. Modernisasi Pendidikan Pesantren.....	43
5. Macam macam Pesantren	46
6. Tantangan Pesantren.....	48
7. Transformasi Pesantren dari Salaf ke Modern	50
C. Kerangka Berfikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Desain Penelitian.....	54
B. Metode Pengumpulan Data	55
C. Penentuan Subjek Penelitian	60
D. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
1. Hasil Penelitian	64
2. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	



DAFTAR TABEL

Tabel I. Peneliti terdahulu	4
Tabel II. Narasumber	58
Tabel III. Matrik Metode Penelitian	61