

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KINERJA GURU DI
MADRASAH ALIYAH IHSANNIAT**

TESIS



Disusun Oleh :

Binti Muarifatul Maulidia 6122004

**PROGRAM STUDI MANAJAMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KINERJA GURU DI
MADRASAH ALIYAH IHSANNIAT**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh :

Binti Muarifatul Maulidia 6122004

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**





PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Binti Muarifatul Maulidia
NIM : 6122004
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum
(Unipdu) Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogi Guru terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Ihsanniat Ngoro Jombang” secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 8 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Binti Muarifatul Maulidia
NIM. 6122004



PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Ihsanniat

Ditulis oleh : Binti Muarifatul Maulidia

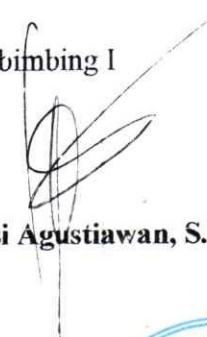
NIM : 6122004

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

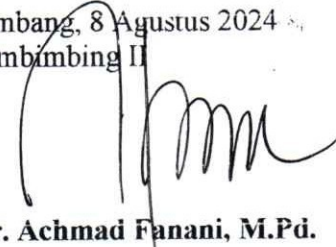
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Pembimbing I


Yosi Agustiawan, S.T, MMT, Ph.D

Jombang, 8 Agustus 2024
Pembimbing II


Dr. Achmad Fanani, M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Prodi S2 MPI




Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I



PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogi Guru terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Ihsanniat Ngoro Jombang” ditulis oleh Binti Muarifatul Maulidia telah diujikan dalam Sidang Tiim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada :

Hari :

Tanggal :

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat :

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M. Kes.

NIPY. 11010315296

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M. Kes. NIPY. 11010315296 Penguji I	1.
2. Dr. Moh. Makmun, M.HI. NIPY. 11010611189 Penguji II	2.
3. Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd NIPY. 11110212217 Penguji III	3.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi pedagogi guru terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Ihsanniat. Penelitian kuantitatif ini melibatkan 24 guru sebagai sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, hanya kompetensi pedagogi guru yang memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru (99,3%). kepemimpinan kepala sekolah, meskipun berpengaruh positif secara simultan, tidak menunjukkan pengaruh signifikan secara parsial. Hal ini mengindikasikan bahwa peningkatan kompetensi pedagogi guru merupakan kunci utama dalam meningkatkan kinerja guru dan kualitas pembelajaran di sekolah. Penelitian ini menyarankan pentingnya program pengembangan profesional berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi pedagogi guru, serta penyesuaian kebijakan sekolah agar lebih mendukung kinerja guru.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kompetensi Pedagogi, Kinerja



Abstract

This study aims to analyze the influence of the principal's leadership style and teacher pedagogical competence on teacher performance at Madrasah Aliyah Ihsanniat. This quantitative research involved 24 teachers as samples. The results showed that partially, only teacher pedagogical competence has a significant influence on teacher performance (99.3%). The principal's leadership style, although having a positive effect simultaneously, did not show a significant effect partially. This indicates that improving teachers' pedagogical competence is the key to improving teacher performance and the quality of learning in schools. This study suggests the importance of continuous professional development programs to improve teachers' pedagogical competence, as well as adjustments to school policies to better support teacher performance. Keywords: happy birthday, happy always, long life, keep being a good person, enthusiasm

Keywords: Leadership Style, Pedagogical Competence, Performance



الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أثر الأسلوب القيادي لمدير المدرسة وكفاءة المعلمين التربوية على أداء المعلمين في المدرسة العليا للإحسانات. شمل هذا البحث الكمي 24 معلمًا كعينات. أظهرت النتائج أن الكفاءة التربوية للمعلمين فقط لها تأثير كبير على أداء المعلمين (99.3%). وعلى الرغم من أن أسلوب القيادة لدى مدير المدرسة كان له تأثير إيجابي في الوقت نفسه، إلا أنه لم يظهر تأثيرًا كبيرًا جزئيًا. وهذا يشير إلى أن تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين هو مفتاح تحسين أداء المعلمين وجودة التعلم في المدارس. تقترح هذه الدراسة أهمية برامج التطوير المهني المستمر لتحسين الكفاءة التربوية للمعلمين، بالإضافة إلى إجراء تعديلات على السياسات المدرسية لدعم أداء المعلمين بشكل أفضل.

الكلمات المفتاحية أسلوب القيادة، الكفاءة التربوية، الكفاءة التربوية، الأداء



MOTTO

عَنْ عَاصِمِ بْنِ عُبَيْدِ اللَّهِ عَنْ سَالِمٍ عَنْ أَبِيهِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُؤْمِنَ الْمُحْتَرِفَ (أَخْرَجَهُ الْبَيْهَقِيُّ)

“Dari ‘Ashim Ibn ‘Ubaidillah dari Salim dari ayahnya, Ia berkata bahwa Rasulullah Saw. Bersabda: “Sesungguhnya Allah menyukai orang mukmin yang berkarya.”(H. R. Al-Baihaqi).

"Pendidikan adalah investasi terbaik untuk masa depan."

-Benjamin Franklin-



PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat serta hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan dalam penyusunan Tesis ini. Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. Atas terselesaikannya penyusunan Tesis ini, peneliti mempersembahkannya kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Mohamad Sholeh dan Ibu Tri Umami Tegasari Tercinta, yang tak sudah memberikan kasih sayang, bimbingan, didikan, doa, semangat dan segala bentuk dukungan.
2. Adik saya Widya Norma Juwita tersayang, terima kasih atas doa dan motivasinya.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah Swt. Berkat karunianya peneliti dapat menyelesaikan Tesis. Tak lupa peneliti kirimkan sholawat serta salam kepada baginda Rasulullah Saw. Dengan perjuangannya sehingga sampai pada saat ini kita dapat merasakan kedamaian dalam menjalani kehidupan di dunia ini dalam naungan Islam rahmattallil'amin, semoga kita termasuk manusia yang mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti. Tesis ini peneliti susun untuk memenuhi Tugas Akhir sebagai syarat memperoleh Gelar Magister dalam Bidang Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Dalam penelitian Tesis ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes, selaku Direktur Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
2. Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I, selaku Kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. H. Yosi Agustiawan ST., MMT., Ph.D selaku Pembimbing I dan Dr. Achmad Fanani, M.Pd. selaku Pembimbing II
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
5. Keluarga Besar Madrasah Aliyah Ihsanniat Ngoro Jombang yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian serta berkenan menjadi Responden
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Tesis ini yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.
7. Doa kedua orang tua yang selalu menyertai setiap langkah saya. Terima kasih banyak.
8. *"Last but not least, I want to thank me for believing in me, I want to thank me for doing all this hard work. I want to thank me for having no days off, I want to thank me for never quitting. I want to thank me for always being a giver and trying to give more than I receive."* – Snoop Dogg. Dedikasi dan ucapan terimakasih kepada diri sendiri telah mampu menyelesaikan tesis ini meskipun banyak rintangan, terimakasih telah bertahan.



Peneliti dengan sangat terbuka menerima masukan dan kritikan yang bersifat membangun guna kesempurnaan tesis ini. Peneliti sangat berterima kasih atas segala bantuan dan bimbingan yang peneliti terima dari berbagai pihak, semoga Allah Swt. Berkenan menilai segala kebajikan sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat pahalanya. Peneliti juga berharap semoga tesis ini dinilai ibadah di sisi-Nya dan bermanfaat bagi yang membutuhkannya sebagai rujukan atau refrensi, khususnya pada lingkungan Program Bidang Studi Manajemen Pendidikan Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Akhirnya, tiada kata-kata yang dapat peneliti sampaikan selain ucapan “*Jazaakumullahu Khoiroti wa sa’adatid dunya wal akhirah*” semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya tesis ini diterima oleh Allah SWT serta mendapat balasan yang lebih baik.

Jombang, 8 Agustus 2024

Peneliti,

Binti Muarifatul Maulidia
NIM. 6122004



DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam.....	ii
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Abstrak.....	vi
Motto.....	ix
Persembahan.....	x
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi	xiii
Pedoman Transliterasi	xv
Daftar Tabel.....	xviii
Daftar Gambar.....	xvx

BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang	1
B.Ruang Lingkup Penelitian	4
C.Rumusan Masalah	6
D.Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E.Hipotesis	9
F.Penelitian Terdahulu.....	10
G.Sistematika Pembahasan.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A.Kepemimpinan Kepala Sekolah	16
B.Kompetensi Pedagogi	42
C.Kinerja Guru	46

BAB III METODE PENELITIAN

A.Desain Penelitian	60
B.Subjek Penelitian	61
C.Teknik Pengumpulan Data	61
D.Teknik Analisis Data.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.Hasil Penelitian	73
--------------------------	----



1. Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian	73
2. Pengujian Data	77
3. Analisis Regresi	80
B. Pembahasan	87
1. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) terhadap Kinerja Guru (Y) di Madrasah Aliyah Ihsanniat Ngoro Jombang.....	87
2. Pengaruh Kompetensi Pedagogi Guru (X2) terhadap Kinerja Guru (Y) di Madrasah Aliyah Ihsanniat Ngoro Jombang.....	90
3. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) dan Kompetensi Pedagogi Guru (X2) secara simultan terhadap Kinerja Guru (Y) di Madrasah Aliyah Ihsanniat Ngoro Jombang	93
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98

Lampiran-lampiran



LEMBAR PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar transliterasi huruf Arab kedalam huruf Latin adalah:

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak Berlambang	ذ	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Z
ث	Ts	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Z	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*). Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

<u>Tanda</u>	<u>Nama</u>	<u>Huruf Latin</u>	<u>Nama</u>
--------------	-------------	--------------------	-------------



اَ	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Dammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

<u>Tanda</u>	<u>Nama</u>	<u>Huruf Latin</u>	<u>Nama</u>
اَيَّ	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	A dan I
اَوَّ	<i>Fathah dan wau</i>	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaufa*

هَوَّلَ : *hauila*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

<u>Tanda</u>	<u>Nama</u>	<u>Huruf dan Tanda</u>	<u>Nama</u>
... اَيَّ.../ اِ	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	â	a dan garis diatas
اِيَّ	<i>Kasrah dan ya</i>	î	i dan garis diatas
اُوَّ	<i>dammah dan wau</i>	û	u dan garis diatas

Contoh:

مَاتَ : *mâta*

قِيلَ : *qîla*

رَمَى : *râma*

يَمُوتُ : *yamûtu*

4. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydîd* (ّ) dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:



رَبَّنَا : rabbâna
 نَجِّيْنَا : najjaîna
 الْحَجَّ : al-ḥajj

5. Hamzah

Aturan transliterasi huruf *hamzah* menjadi *apostrof* (') hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun apabila *hamzah* terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ : ta'murûna
 شَيْءٌ : syai'un
 أَمِرتُ : umirtu
 النَّوْءُ : al-nau'



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	63
Tabel 4.1 Hasil Kuesioner variabel Gaya Kepemimpinan.....	73
Tabel 4.2 Hasil Kuesioner variabel Kompetensi Pedagogi.....	75
Tabel 4.3 Hasil Kuesioner variabel Kinerja Guru.....	76
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas.....	78
Tabel 4.5 Hasil Uji Reabilitas.....	80
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	81
Tabel 4.7 Hasil Uji Heterkedastitas.....	82
Tabel 4.8 Hasil Analisis Jalur X1 terhadap X2.....	83
Tabel 4.9 Hasil Analisis Jalur X1 terhadap Y.....	84
Tabel 4.10 Hasil Analisis Jalur X2 terhadap Y.....	84
Tabel 4.11 Hasil Uji Simultan X1 dan X2 terhadap Y.....	85
Tabel 4.12 Hasil Analisis Nilai R Square Simultan.....	85
Tabel 4.13 Hasil Koefisien Beta X1 dan X2	86
Tabel 4.14 Hasil Pengaruh langsung dan tidak langsung variabel bebas terhadap variabel terikat	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kepemimpinan Situasional	32
---	----

