

**PENGEMBANGAN MEDIA TUNJANG (SATUAN PANJANG)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH
DASAR NEGERI PETAPAN 1**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Utamimah
NIM. 1320027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA TUNJANG (SATUAN PANJANG)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH
DASAR NEGERI PETAPAN 1**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:
Utamimah
NIM. 1320027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Utamimah

NIM : 1320027

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Tunjang (Satuan Panjang) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar Negeri Petapan 1” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 04 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Utamimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Tunjang (Satuan Panjang) Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Matematika Kelas III Sekolah Dasar Negeri Petapan 1

Ditulis oleh : Utamimah

NIM : 1320027

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Pembimbing I

Imam Mutaqin, M.Pd.I
NIPY. 11060314264

Jombang, 04 Agustus 2024
Pembimbing II

Galuh Tisna Widiana, M.Pd
NIPY 11010815302

Mengetahui
Ketua Program Studi PGMI
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Imam Mutaqin, M.Pd.I
NIPY 11060314264

PENGESAHAN

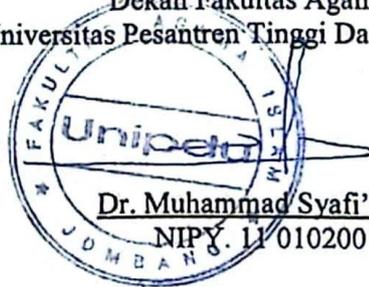
Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Tunjang (Satuan Panjang) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar Negeri Petapan 1”, ditulis oleh Utamimah, NIM. 1320027, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Senin

Tanggal : 12 Agustus 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I
NIPY. 11 010200 035

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I NIPY. 11 010810 160 (Penguji Utama)	
2. Lilik Maftuhatin, M.Pd.I NIPY. 11 030105 057 (Ketua Penguji)	
3. Arifin, M.Pd.I NIPY. 12 010901 077 (Sekretaris)	

PENGEMBANGAN MEDIA TUNJANG (SATUAN PANJANG) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI PETAPAN 1

Utamimah

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I: Imam Mutaqin, M.Pd.I

Pembimbing II: Galuh Tisna Widia, M.Pd

Abstrak

Siswa kelas III SDN Petapan 1 menghadapi berbagai kesulitan dalam pembelajaran Matematika karena kurangnya media pembelajaran yang memadai. Kesulitan ini mempengaruhi pemahaman mereka terhadap konsep-konsep Matematika, sehingga hasil belajar mereka kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi siswa kelas III SDN Petapan 1 dalam mempelajari mata pelajaran Matematika akibat kurangnya media pembelajaran yang memadai. Dalam upaya meningkatkan minat dan hasil belajar siswa, peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis tunjang. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan analisis data menggunakan Flow Model. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media tunjang terbukti efektif dalam meningkatkan pembelajaran Matematika. Efektivitas media ini terukur dari skor validasi ahli desain sebesar 97,22%, validasi ahli materi sebesar 83,3%, dan validasi guru mata pelajaran sebesar 80,55%. Uji coba lapangan juga menunjukkan hasil yang signifikan, dengan nilai N-Gain siswa sebesar 0,85, yang mengindikasikan peningkatan minat dan hasil belajar siswa secara efektif.

Kata kunci: Pengembangan, Media Tunjang, Matematika

MOTTO

“Tidak peduli apa yang orang lain katakan, tokoh utama dalam hidupmu adalah kamu, percaya pada dirimu sendiri dan lakukanlah”

(Lee Seokmin-Seventeen)

“Manusia memang diberi ‘pena’ untuk berencana, tetapi Tuhan yang mempunyai ‘penghapus’ untuk menggantikannya dengan suatu hal yang istimewa”

(Sarah Firjani Hanisah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Segala puji bagi Allah SWT berkat rahmat serta hidayah-Nya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan lancar dan tepat waktu. Tugas akhir ini saya persembahkan dan saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Kepada Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia-Nya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya.
2. Teristimewa kedua orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, motivasi, dan do'a yang tiada henti sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Tolong untuk hidup lebih lama di dunia ini, izinkan saya mengabdikan dan membalas semua pengorbanan yang telah dilakukan untuk saya hingga saat ini. *Stay healthy, live longer and i love u so much.*
3. Kepada saudara serahim penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi serta do'a kepada penulis.
4. Kepada teman-teman asrama Muzamzamah Chosyi'ah kamar 21A (Salwa Balya Pahlevi, Dayu Aulia Safira, Ayu Andira, Miftahus Sifa, Afanin Nuria Rifdah, Ummatil Khoiriyah, Anna Rahmawati, Hidayatul Malika, Indah Irmawati, Ayu Lestari, dan Siti Munawaroh) yang selalu ada disaat suka maupun duka, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan do'a yang tiada henti serta terimakasih sudah berteman baik dengan penulis. *See you on top, guys.*

5. Kepada pemilik NIM 1320006 selaku teman seperjuangan penulis dalam menjalani kuliah. Terimakasih atas semangat, dukungan, motivasi, dan do'a. Serta selalu menjadi tempat penulis mengeluh dan bercerita.
6. Kepada seluruh teman seperjuangan PGMI angkatan 2020 dan seluruh teman-teman di Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang. Terimakasih untuk semua pengalaman, semangat, dukungan dan terimakasih telah berteman baik dengan penulis.
7. *Last but not least*, kepada diri saya sendiri Utamimah, terimakasih banyak telah berjuang sejauh ini dan memilih untuk tidak menyerah dalam kondisi apapun, saya bangga dan kamu hebat karena bisa menyelesaikan studi ini dengan penuh lika-liku kehidupan yang dijalani. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai titik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu, mari tetap berjuang untuk kedepan. *Never give up!*

Semoga skripsi ini dapat menjadi wujud rasa syukur dan penghormatan yang tulus bagi mereka yang telah berperan penting dalam perjalanan hidup dan pendidikan penulis.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan penulis kemudahan dalam menyelesaikan laporan akhir tepat waktu. Tanpa rahmat dan pertolongan-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan laporan akhir ini dengan baik. Tidak lupa shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang syafa'atnya kita nantikan.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, sehingga tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Tunjang (Satuan Panjang) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN Petapan 1” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kendala yang dialami, namun penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. M. Zaimuddin Wijaya As'ad, MS. Ketua Yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H. M. Zulfikar As'ad, M.MR. Rektor Unipdu Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I. Dekan Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.

4. Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Unipdu Jombang.
5. Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I. dan Ibu Galuh Tisna Widia, M.Pd.I. selaku pembimbing penulis yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan serta selalu memberikan motivasi untuk tetap semangat dan percaya diri sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga ilmu yang telah beliau ajarkan dapat membawa manfaat di kemudian hari.
7. Umi Dra. Hj. Niswah Qonita As'ad dan Ayah Dr. Ali Muhsin, M.Pd.I. selaku pengasuh Asrama XI Muzamzamah Chosyi'ah An-Amta yang telah mengajarkan penulis untuk senantiasa mengamalkan ajaran islam dengan baik.
8. Ibu Eka Nurjanah, M.Pd. selaku validator ahli desain yang telah bersedia memberikan penilaian serta saran terhadap media yang penulis kembangkan.
9. Ibu Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I. selaku validator ahli materi yang telah bersedia memberikan penilaian serta saran terhadap media yang penulis kembangkan.
10. Ibu Indah Damayanti, selaku validator guru mata pelajaran Matematika yang telah bersedia memberikan penilaian serta saran terhadap media yang penulis kembangkan.
11. Bapak Slamet, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Petapan 1 yang telah memberikan izin sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian di sekolah.

12. Bapak dan Ibu Guru SDN Petapan 1 yang telah membantu dan memberikan keleluasaan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung.
13. Siswa kelas III SDN Petapan 1 yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Terima kasih atas sambutan hangat kalian selama proses penelitian, semoga kalian menjadi pribadi yang sukses di kemudian hari.
14. Semua pihak yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, dukungan dan do'a terhadap peneliti.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi salah satu kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang yang terkait dengan penelitian ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.

Jombang, 20 Juli 2024
Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
TRANSLITERASI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pengembangan Media TUNJANG.....	14
B. Hasil Belajar.....	23
C. Kerangka Konseptual	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Jenis dan Sumber Data.....	32
C. Metode Pengumpulan Data.....	34
D. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Penyajian Data dan Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab Latin

1. Konsonan Tunggal

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	H}a'	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	S}a<d	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a'	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syiddah

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Vokal

a. Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ	A
ـِ	I
ـُ	U

b. Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
ـِـَ ...	Ay
ـِـُ ...	Aw

c. Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
ـِـَ ...	a<
ـِـِ ...	i<
ـِـُ ...	u<

4. Ta' Marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هيبة	Ditulis	Hi}bah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika ta' marbu<t}ah terdapat pada susunan s}ifah-mawsu<f/na't-man'u<t, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-s}a<lih}ah
----------------	---------	-------------------------

Bila ta' marbu<t}ah terdapat pada susunan id}a<fah, maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zaka<t al-fit}r
------------	---------	-----------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	6
Tabel 2 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3 Kriteria Kelayakan Media	30
Tabel 4 Kriteria Penilaian Angket Validasi Ahli dan Uji Coba Siswa	30
Tabel 5 Metode Penelitian	37
Tabel 6 Jumlah Siswa SDN Petapan 1 Dalam 3 Tahun Terakhir	42
Tabel 7 Struktur Organisasi SDN Petapan 1	43
Tabel 8 Data Kondisi Ruang SDN Petapan 1	44
Tabel 9 Hasil Validasi Ahli Desain.....	57
Tabel 10 Tabel Validasi Ahli Materi	60
Tabel 11 Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran.....	63
Tabel 12 Hasil Validasi Media Tunjang	64
Tabel 13 Hasil Data Tingkat Kemenarikan Media Belajar	66
Tabel 14 Hasil Pengisian Angket oleh Peserta Didik	67
Tabel 15 Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba 1	69
Tabel 16 Hasil Pretest Siswa Uji Coba 1	70
Tabel 17 Hasil Posttest Siswa Uji Coba 1.....	72
Tabel 18 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Uji Coba 1	73
Tabel 19 Kriteria Hasil Uji N-Gain.....	75
Tabel 20 Hasil Pretest Siswa Uji Coba 2	76
Tabel 21 Hasil Posttest Siswa Uji Coba 2.....	78
Tabel 22 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Uji Coba 2	79
Tabel 23 Kriteria Hasil Uji N-Gain.....	81
Tabel 24 Hambatan Penelitian	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual	26
Gambar 2 Desain Eksperiment Before-After	31
Gambar 3 Prosedur Penelitian Research and Development.....	32
Gambar 4 Peta Lokasi Penelitian	39
Gambar 5 Media Permainan Kartu UNO oleh Tri	48
Gambar 6 Media Papan Konversi Satuan oleh Rosyid	50
Gambar 7 Media Animasi PTG oleh Fatwa	52
Gambar 8 Media Tunjang sebelum direvisi	65
Gambar 9 Media Tunjang setelah direvisi	65