



DAFTAR PUSTAKA

- Achriyati, Sagnes, dkk, “Pengembangan media flip chart terhadap keterampilan membaca intensif siswa kelas III sekolah dasar” *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, ISSN:2303-1514, e-ISSN: 2598-5949, Vol. 11, No.4 2022. Hal 1249- 1257.
- Adilah, Luma'ul Hayya, Fauzi, “Internalization of Tolerance Value in Thematic Learning At Madrasah Ibtidaiyah”, *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, p-ISSN: 1410-0053, e-ISSN: 2598-3091, Vol. 28 No. 1, January-June 2023, 98-114.
- Andi Kristanto, *Media Pembelajaran* (Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya, 2016), 42.
- Andra Tersiana, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2018), 74.
- Fitria, Wulandari Ningsih. “Pengembangan Media Papan Magnet (Magnettafel) Materi Descriptive Text bagi Siswa Kelas VII SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Taman Siswa Yogyakarta”. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*. Vol. 7, No.8 (Tahun 2018). Hal. 823-831.
- Hanafi, “Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan”. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman* Volume 4 No. 2 Juli–Desember 2017, ISSN:2407-053, Halaman:129-150.
- Hardani,dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020), 67.
- Hasan, Muhammad, dkk. *Media Pembelajaran* (Klaten: CV Tahta Media Group, 2021), 28.
- Hoiru, Riza Umami, *Wawancara*, Jombang, 21 November 2023.
- Juhaeni, dkk, “Pengembangan Media Game Edukasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III Siswa Madrasah Ibtidaiyah”. *Journal of Instructional and Development Researches*, p-ISSN:2807-548x, e-ISSN:2807-5471, Vol. 3, No. 2, (Tahun 2023). Hal 58-66.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Silabus Tematik Terpadu Kelas 4 Semester 2*.



- Latifah, Nur, dan Asep Supena, “Analisis Attention Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19”, *JURNAL BASICEDU*, Vol. 5, No. 3, 2021, 178.
- Limbong, Yuli Datu dkk, “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Berbantuan Media Gambar Berseri pada Peserta Didik Kelas IV-A di SDN 8 Menteng Palangka Raya”, *Jurnal Prosiding Mateandrau*, E-ISSN: 2963-7945, P-ISSN: 2963-7910, Volume 2, No. 1, Mei 2023, Hal 31-41.
- Mardapi, Djemari, “Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta Didik”, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, ISSN: 1410-4725, e-ISSN:2338-6061 Volume 19, No 1, Juni 2015 (38-45).
- Miftah, M, “Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa”, *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, ISSN NO: 2338-9184, E-ISSN NO: 2622-4283, Vol 1, No 2, 2013, Hal 100.
- Nasution, Asrin, Aninditya Sri Nugraheni, “Pengembangan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik di MI/SD” *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Vol. IV. No. 1 Januari–Juni 2021, Hal. 88.
- Nur, Astri Wulandari, Krisma Mawardi, “Pengembangan Media Papan Tempel Bangun Datar Berbasis Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 4 SD”. *JURNAL PIGUR*, ISSN: 2541-0946, Vol.01, No.02,2018. Hal. 10-17.
- Rahma, Zhella Novita, dkk, “Developing SPOK Literacy Board Media (PALIPOK) for Reading of First Grade of Elementary School”, *Journal Of Teching And Learning In Elementary Education (JTLEE)*, p-ISSN: 2622-3023, e-ISSN: 2622-3023, Vol. 5 No. 2, 2022 .
- Rahmat, Abdul dkk, *Media Pembelajaran Transformatif* (Gorontalo: Bookchapters, Juni 2020),6.
- Ramadhani, Alivia, dkk, “Penerapan Metode Snowball Throwing Berbantuan Media Papan Pengurangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah” *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, P-ISSN: 2620-5807; E-ISSN: 2620-7184, Vol. 7, No. 1, 2023. Hal 84.



- Rohmah, Alfiaur Arrum, Nurdyansyah, “Pengembangan Media Flipbook Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah”. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, ISSN: 2598-9936, Vol. 21, (Tahun 2023). Hal 6-12.
- Saily, Alfa Adaba, dkk, “Pengembangan Media Papan Flanel Pecahan Matematika Kelas 2 Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, ISSN 2721-8996, Vol. 3(2)2022, Hal. 322-330.
- Tisna, Galuh Widian, Nur Fitria Halimatus Sa’diyah “Pengembangan Media Papan Pancasila Pintar (Papantar) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Siswa Madrasah Ibtidaiyah “,” JPDJ: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Vol.5, No.2, Oktober 2023 : 105-132. ISSN (Online): 2579-5589;ISSN (Print):1481-3551-83.
- Tri, Suci, Anggraini, Reinita, R. (2021). “Pengembangan Media Interaktif Articulate Storyline 3 berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 5 (3), 267.
- Ulin, Muhammad Nuha, dkk., “Pengembangan Media Papan Metamorfosis Sempurna Tematik Kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah”. *MUALLIMUNA : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, e-ISSN: 2476-9703 Terbit sejak 2015 Vol. 7, No. 2 (Tahun 2022).
- Ulwiyah, Nur, Sujiana Sri Indarti, “Hubungan Model Pembelajaran dengan Tingkat Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Madrasah Tsanawiyah”. *Jurnal Pendidikan Islam*, E-ISSN: 2550-1038, Vol. 2, No. 1, Juni 2018, Hal. 137-156.
- Ulwiyah, Nur,dkk, "Media Quizizz Mampu Mengatasi Kejenuhan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19", *AKSARA:Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, P-ISSN 2407-8018 E-ISSN 2721-7310, Volume 08,(1) Januari 2022, 108.
- Vebrianto, Sigit Susilo, “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar”, *Jurnal Cakrawala Pendas*, p-ISSN: 2442-7470, e-ISSN: 2579-4442, Vol. 6 No 2, Juli 2020, 108.
- Waruwu, Marinu, “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian



Kombinasi'', *Jurnal Pendidikan Tambusai* E-ISSN: 2614-3097 P-ISSN: 2614-6754 Vol. 7, No. 1, (Tahun 2023), Hal. 2896-2910.

Wijaya Kusuma, Dedi Dwitagama, *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: Permata Puri Media, 2012), 77.

Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, 86.

Yulia, Mega Rohmah, dkk, "Pengembangan Media Pembelajaran Pancakar (Papan Pecahan dan Kartu Soal) dengan Penguatan Karakter Rasa Ingin Tau Siswa Kelas VI Sekolah Dasar". *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. Vol.7, No.2 (Tahun 2022), Hal. 140-158.