



**PENGEMBANGAN MEDIA KERETA URUT PROVINSI
(KURSI) MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS DI MADRASAH IBTIDAIYAH
MIFTAHUL HUDA SUMOLAWANG PURI MOJOKERTO**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Refananda Aulia
NIM.1320023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA KERETA URUT PROVINSI
(KURSI) MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS DI MADRASAH IBTIDAIYAH
MIFTAHUL HUDA SUMOLAWANG PURI MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
Refananda Aulia
NIM.1320023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ‘ULUM JOMBANG
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Refananda Aulia

NIM : 1320023

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Kereta Urut Provinsi (Kursi) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pealajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Sumolawang Puri Mojokerto” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 23 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan

Refananda Aulia



PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengembangan Media Kereta Urut Provinsi (Kursi)
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pealajaran
IPS di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Sumolawang
Puri Mojokerto

Ditulis oleh : Refananda Aulia

NIM : 1320023

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.

Pembimbing I

Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I
NIPY. 11 010611 190

Jombang, 23 Juli 2024

Pembimbing II

Siti Asiah, M.Pd.
NIPY. 11 190319 335

Mengetahui

Keta Program Studi PGMI

Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Imam Mutaqin, M.Pd.I
NIPY. 11 060314 264



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Kereta Urut Provinsi (KURSI) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pealajaran Ips Madrasah Ibtidaiyah", Ditulis oleh Refananda Aulia, Nim.1320023, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juli 2024

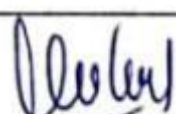
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A**

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang



Unipdu
Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I
NIPY. 11 190710 156

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Miftakhul Ilmi S.Putra, M.Pd NIPY. 11 110212 217 (Penguji Utama)	1. 
2. Muhamad Zaki, S.E, M.Pd NIPY. 120 10901 007 (Ketua Penguji)	2. 
3. Ahmad Mundzir, S.H.I NIPY. 121 00312 220 (Sekrtaris)	3. 



Pengembangan Media Kereta Urut Provinsi (Kursi) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Sumolwang Puri Mojokerto

Refananda Aulia

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
Pembimbing I: Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I
Pembimbing II: Siti Asiah, M.Pd.

Abstrak

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di MI Miftahul Huda Sumolawang, siswa kelas IV mengalami kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran IPS dikarenakan tidak adanya media pembelajaran. Untuk itu, peneliti mengembangkan media Kursi dengan tujuan meningkatkan minat belajar siswa yang nantinya juga berdampak pada hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development dengan teknik analisis data menggunakan Flow Model, dan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket dan test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media Kursi dinyatakan efektif dalam pembelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata validasi desain sebesar 91,6%, validasi ahli materi sebesar 95,8%, dan validasi guru mata pelajaran IPS sebesar 100%. Selain itu, hasil uji coba pemakaian pada uji coba 1 dan uji coba 2 juga membuktikan bahwa media Kursi dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa, hal ini diketahui dari perolehan hasil uji N-Gain terhadap nilai siswa sebesar 0,82. Data ini menunjukkan bahwa penggunaan media Kursi tidak hanya valid menurut ahli, tetapi juga mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

Kata Kunci: Media Kereta Urut Provinsi, hasil belajar, IPS



MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”
(QS.Ar-Ra’d : 11)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”
(QS. Al-Insyirah : 6-7)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkan”
(Umar Bin Khattab)

“Wong Urip Harus Tau Arah (dari mana dan mau kemana) nang ndi kate melangkah, maka harus mengenal dirinya. Membawa mengenal tuhan nya bahwa tuhan dan dirinya satu,MANUNGGALING KAWULA- GUSTI.”
(Refananda Aulia)



PERSEMBAHAN

Ucapan rasa syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan nikmat sehat dan telah memberikan rahmat dan petunjuk kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan karya yang sangat kecil ini.

Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda kita nabi agung Muhammad Saw yang syafaatnya tak terkira dan dinantikan oleh seluruh umat kelak di hari kiamat.

Saya persembahkan karya yang sangat kecil ini untuk orang-orang hebat:

1. Panutanku Ayah Muhammad Untung dan Ibuk Sri Sutiarsih. Terimah kasih atas segala usaha dan tulus kasih senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan kekuatan dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga Ayah dan Ibuk sehat panjang umur, bahagia lahir batin .
2. Kepada seluruh keluarga yang tak kalah penting. Terimah kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam proses tumbuh ini baik tenaga maupun waktu.
3. Diri saya sendiri Refananda Aulia, atas segala kerja keras dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimah kasih sudah bertahan sejauh ini, semoga slalu menjadi golongan orang-orang yang beruntung dan slalu dimudahkan dalam segala hal karena semua ini awal perjuangan mewujudkan cita-cita baru mulai.
4. Dosen-Dosen Pendidikku. Yang telah mengalirkan motivasi berpikir cerdas dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
5. Teman-Teman Fakultas Agama Islam Angkatan 2020 terkhusus dri prodi PGMI, yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu bersama kalian menyusun merasakan keindahan di tengah perbedaan.
6. Terakhir kepada Jantungku. Terimah kasih telah memberikan detak kehidupan yang hebat penuh kasih.

Semoga Allah Swt Memberikan Ridho-nya dan memudahkan jalan dengan arah yang baik aamin.

Terimah kasih Almamaterku

Fakultas Agama Islam

Prodi PGMI

UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah robbil ‘alamin, puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas limpahan rahmat serta nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kereta Urut Provinsi (Kursi) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Madrasah Ibtidaiyah”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (UNIPDU) Jombang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kendala yang dialami, namun penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini dengan hati yang tulus dan ikhlas, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. M. Zaimuddin Wijaya As’ad, MS, Ketua Yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H. M. Zulfikar As’ad, M.MR, Rektor Unipdu Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi’i, M.Pd.I, Dekan Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
4. Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I, Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Unipdu Jombang.
5. Ibu Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I Pembimbing I dan Ibu Siti Aisyah, M.Pd, Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan serta selalu memberikan motivasi untuk tetap semangat dan percaya diri sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
6. Bapak Dr. Miftakhul Ilmi Suwignya Putra, M.Pd, dan Muhamad Zaki, S.E, M.Pd tim penguji skripsi yang telah menajamkan isi hasil penelitian dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan dan masukan sehingga isi hasil penelitian menjadi lebih fokus dan terarah.



1. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, semoga ilmu yang telah beliau ajarkan dapat membawa manfaat di kemudian hari.
2. Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I, ahli desain yang telah bersedia menjadi validator dan memberikan penilaian serta saran terhadap media yang peneliti kembangkan.
7. Ibu Anita Desiana, S.Pd., guru mata pelajaran Ips yang telah bersedia menjadi validator dan memberikan penilaian serta saran terhadap media yang peneliti kembangkan.
8. Bapak Ahmad Yunus, S.Ag., Kepala Sekolah MI Miftahul Huda Sumolawaang yang telah memberikan izin sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian di sekolah tersebut.
9. Bapak dan Ibu Guru MI Miftahul Huda Sumolawang yang telah membantu dan memberikan keleluasaan kepada peneliti selama proses penelitian berlangsung.
10. Siswa kelas IV MI Miftahul Huda Sumolawang yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Terima kasih atas sambutan hangat kalian selama proses penelitian, semoga kalian menjadi pribadi yang sukses di kemudian hari.
11. Semua pihak yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, dukungan dan do'a terhadap peneliti.

Tiada gading yang tak retak, begitupun penyusunan penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kebaikan penelitian selanjutnya. Akhirnya dengan segala kerendahan hati dan dengan harapan pula semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sebagai penyusunan khususnya juga bagi pembaca umumnya.

Jombang, 23 Juli 2024
Peneliti



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEAHLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
TRANSLITER	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Pembahasan	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	14
B. Pembelajaran IPS di MI	16
C. Media Kursi	19
D. Kerangka Konseptual	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	24
B. Jenis dan Sumber Data	29
C. Metode Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisis Data	31
 BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Penyajian Data dan Pembahasan.....	35
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	78
 DAFTAR PUSTAKA	



LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
2. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
3. Lembar Validasi Ahli Desain
4. Lembar Validasi Ahli Materi
5. Lembar Validasi Guru Mata Pelajaran
6. Kisi-Kisi Pretest dan Posttest Uji Coba 1
7. Kisi-Kisi Pretest dan Posttest Uji Coba 2
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
9. Dokumentasi
10. Lembar Wawancara
11. Lembar Observasi
12. Lembar Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba 1
13. Lembar Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba 2
14. Lembar Bimbingan Pembimbing 1
15. Lembar Bimbingan Pembimbing 2
16. Lembar Cek Plagiasi Turnitin



TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab Latin

1. Konsonan Tunggal

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	H}a'	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	S}a<d	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a'	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostof



ي	Ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

2. Konsonan Rangkap karena syiddah

عِدَّة ditulis s'iddah

3. Vokal

a. Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
َ	A
ِ	I
ُ	U

b. Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
يَ...َ	Ay
وُ...ُ	Aw

c. Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
اَ...َ	a<
يَ...ِ	i<
وُ...ُ	u<

4. Ta' Marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هيبة	Ditulis	Hi}bah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta' marbu<t>ah* terdapat pada susunan *s}ifah-mawsu<f/na't-man'u<t*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	-Mar'ah al-s}a<lih}ah
----------------	---------	-----------------------

Bila *ta' marbu<t>ah* terdapat pada susunan *id}a<fah*, maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zaka<t al-fit}r
------------	---------	-----------------



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Tabel Waktu Pelaksanaan Penelitian	5
Tabel 1.2: Tabel Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3.1: Tabel Kriteria Kelayakan Media	26
Tabel 3.2: Tabel Kriteria Penilaian Angket Validasi Ahli dan Uji Coba.....	27
Tabel 3.3: Tabel Metode Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Tabel Rekapitulasi Validasi Ahli Desain.....	48
Tabel 4.2: Tabel Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....	50
Tabel 4.3: Tabel Rekapitulasi Validasi Ahli Materi dan Desain.....	53
Tabel 4.4: Tabel Hasil Validasi Media ComicCard.....	55
Tabel 4.5: Tabel Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba 1.....	61
Tabel 4.6: Tabel Hasil Pretest Siswa.....	63
Tabel 4.7: Tabel Hasil Posttest Siswa.....	63
Tabel 4.8: Tabel Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest.....	65
Tabel 4.9: Tabel Kriteria Hasil Uji N-Gain.....	66
Tabel 4.10: Tabel Hambatan dan Solusi Uji Coba 1.....	67
Tabel 4.11: Tabel Hasil Pretest Siswa.....	69
Tabel 4.12: Tabel Hasil Posttest Siswa.....	70
Tabel 4.13: Tabel Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest.....	71
Tabel 4.14: Tabel Kriteria Hasil Uji N-Gain.....	73
Tabel 4.15: Tabel Hambatan dan Solusi Uji Coba 2.....	75
Tabel 4.16: Tabel Hambatan Penelitian.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Card Keberagaman suku budaya Jawa Barat.....	44
Gambar 4.2 : Kereta Urut Provinsi	44
Gambar 4.3 : Gerbong Provinsi.....	45
Gambar 4.4 : Card Sebelum Revisi.....	57
Gambar 4.5 : Card Sudah Revisi.....	57



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1: Kerangka Konseptual.....	23
Bagan 3.1: Prosedur Penelitian Research and Developmen	25
Bagan 3.2: Eksperimen Before-After.....	28